NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad
Temas: Educación, Atención a la diversidad, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento
Género: No ficción
Dimensiones: 21 x 29,7 cm
ISBN: 9788410790001
Páginas: 351 (3,6 MB)
Ref. 16433-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Enseñanza y aprendizaje en la era digital desde la investigación y la innovación

Fabrizio Manuel Sirignano, Rosabel Martinez-Roig, Alexander López Padrón (Eds.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE

En un mundo donde la tecnología está transformando radicalmente la educación, el libro *Enseñanza y aprendizaje en la era digital desde la investigación y la innovación* ofrece una visión profunda y enriquecedora de cómo los avances tecnológicos están remodelando los procesos educativos en todos los niveles. Este libro colectivo reúne un conjunto de estudios innovadores que abordan los principales aspectos vinculados a los desafíos y oportunidades que surgen en los procesos de enseñanza-aprendizaje vinculados a las tecnologías digitales.

El volumen se estructura en torno a temas clave como la inteligencia artificial, la gamificación, el uso de recursos educativos abiertos y las tecnologías emergentes, entre otros, ofreciendo un enfoque multidimensional que conecta la investigación con la práctica educativa. A través de los treinta y un capítulos existentes, los autores presentan un panorama integral de cómo las tecnologías digitales están siendo implementadas para mejorar el aprendizaje en entornos escolares, universitarios y de formación profesional. Estos capítulos no solo exploran el potencial de estas herramientas para personalizar el aprendizaje y aumentar la motivación, sino que también abordan cuestiones fundamentales sobre la ética, la privacidad y el impacto a largo plazo de la tecnología en la educación.

Entre las innovaciones presentadas, destacan las experiencias prácticas con aplicaciones de la inteligencia artificial en el aula, los estudios sobre la realidad virtual y aumentada, así como el análisis de metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas o el pensamiento de diseño. Estas aportaciones demuestran que la integración de la tecnología no debe ser un complemento a la enseñanza expositiva, sino una vía poderosa para transformar y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje desde enfoques innovadores.

Este libro es una fuente valiosa, tanto para investigadores, como para docentes interesados en entender y aplicar las tecnologías digitales en sus contextos educativos. A medida que las instituciones educativas buscan adaptarse a las demandas de la era digital, propuestas y reflexiones como las contenidas en este volumen proporcionan un marco sólido para avanzar hacia un modelo educativo más inclusivo, activo y centrado en el alumnado. Sin duda, esta obra es una lectura imprescindible para quienes buscan estar a la vanguardia en el campo de la educación vinculada a la tecnología digital.

EDICIÓN

Fabrizio Manuel Sirignano es Catedrático de Pedagogía General en la Universidad Suor Orsola Benincasa de Nápoles. Actualmente es Delegado del Rector para la Formación Permanente y Presidente de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Primaria. Es, asimismo, Profesor visitante en las Universidades de Alicante, Granada y Málaga (España), la Universidade do Algarve (Portugal) y la Universidad de Belgrado (Serbia). Es el Director Científico del Centro Internazionale di Ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo. Sus investigaciones se centran en la filosofía de la educación, la relación entre la pedagogía política y las innovaciones en educación a la luz de la digitalización del conocimiento. Tiene una extensa trayectoria académica respecto a la pertenencia de comités científicos internacionales

Rosabel Martinez-Roig es Doctora en Pedagogía y Profesora Asociada en el Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante (UA). Es Graduada en Psicología por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y en Magisterio de Educación Primaria por la UA (premio extraordinario). Ha cursado el Máster en Investigación Educativa (premio extraordinario). Su investigación se centra en la integración educativa de las Tecnologías Digitales, especialmente la robótica social e Inteligencia Artificial. Ha publicado en revistas como Píxel-Bit, EDUTEC o Campus Virtuales, y editoriales como Octaedro, IGI Global o Peter Lang. Ha participado en diversos proyectos nacionales e internacionales y ha formado parte de comités científicos internacionales y organizadores de congresos, jornadas y seminarios.

Alexander López-Padrón es Doctor en Ciencias Pedagógicas y Profesor Principal del Departamento de Posgrado de la Universidad Técnica de Manabí (UTM). Cursó Estudios de Investigación Posdoctoral en Teoría y Métodos Educativos por la Universidad de Alicante (UA). Su investigación se centra en la aplicación educativa de las Tecnologías Digitales e Innovación educativa. Es Miembro del grupo de investigación GIDU-EDUTIC/IN y la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital de la Universidad de Alicante. Ha publicado en revistas como IRRODL, Píxel-Bit o American Journal of Distance Education, y editoriales como IGI Global o Peter Lang. Forma parte de numerosos comités científicos internacionales y organizadores de eventos académicos. Ha participado en diversos proyectos nacionales e Internacionales interdisciplinarios.