NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Universidad

Temas: Educación, Innovación, Políticas educativas, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410790049
Páginas: 138
PVP: 17,00 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 16429-0

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Movilización de educación abierta con base tecnológica

Investigación y prácticas en STEM LATAM

María Soledad Ramírez-Montoya, Anna Vater y José Vladimir Burgos Aguilar (eds.)

NOVEDAD 2025 ENERO

Este libro se presenta como una propuesta innovadora para fortalecer la educación en América Latina, enfocándose en el uso de recursos educativos abiertos (REA) y prácticas educativas abiertas (PEA) en disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). El texto aborda la urgencia de democratizar el acceso al conocimiento mediante la integración de tecnologías emergentes, buscando superar barreras educativas tradicionales, así como adaptarse a las necesidades de una sociedad global y digitalizada.

A lo largo de la obra, se exploran diferentes iniciativas y proyectos colaborativos impulsados por la Comunidad REA Red STEM Latinoamérica, en alianza con la Siemens Stiftung y el Tecnológico de Monterrey. Se destacan la implementación de plataformas digitales, como el Portal CREA, que permiten la creación, adaptación y distribución de REA contextualizados, fomentando la cocreación de materiales y promoviendo prácticas inclusivas y equitativas.

Además, el libro incluye diagnósticos, planes de acción y herramientas estratégicas, como el Mapa STEM de Educación Abierta, que buscan evidenciar y monitorear el avance de la educación abierta en la región. El texto subraya la importancia de un enfoque transdisciplinario y colaborativo, que involucre a diversos actores educativos en la construcción de un futuro sostenible y equitativo.

En resumen, esta obra es un testimonio del poder transformador de la colaboración en red y el uso de la tecnología para potenciar la educación abierta. Su aporte radica en ofrecer estrategias concretas y recursos prácticos para fortalecer la calidad y accesibilidad educativa, preparando a las nuevas generaciones para hacer frente a los desafíos de un mundo interconectado y en constante evolución.

ÍNDICE

Prólogo (María Soledad Ramírez-Montoya)

1. Redes de educación abierta en América Latina: Cátedra Unesco/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina y Red STEM Latinoamérica (María Soledad Ramírez-Montoya; Ulrike Wahl; Ximena Alvarez)
2. Diagnóstico de prácticas de educación abierta (Irma Azeneth Patiño Zúñiga; May Portuguez-Castro)
3. Portal CREA: motor para comunidades de práctica (Anna Vater; Carolina Alcantar Nieblas)
4. Plan de Ruta STEM: una estrategia integral para la Movilización de Educación Abierta (José Vladimir Burgos Aguilar; María Soledad Ramírez-Montoya)
5. Horizontes para impulsar prácticas abiertas desde diferentes actores (decanos, docentes, bibliotecas y creadores) (María Soledad Ramírez-Montoya; José Vladimir Burgos Aguilar; Virginia Rodés Paragarino)

EDICIÓN

María Soledad Ramírez-Montoya. Doctora en Filosofía de la Educación por la Universidad de Salamanca, es profesora investigadora de EGADE Business School y del Institute for the Future of Education, Tecnológico de Monterrey (México). Nivel 3 en el Sistema Nacional de Investigadores (México). Coordina el Grupo de Investigación Interdisciplinar Escalando el Razonamiento para la Complejidad para todos, así como la Unidad de investigación Tecnología Educativa. Cocrea implementación de sistemas formativos apoyados con estrategias de Ciencia Abierta y Tecnologías 5.0, vinculadas con proyectos que aplican la cuádruple hélice (universidad-industria-gobierno-sector civil) y soluciones para el desarrollo sostenible. Como coordinadora de las Cátedras Unesco e ICDE: «Movimiento educativo abierto para América Latina», moviliza, a través de redes, iniciativas de formación, producción e investigación para la educación abierta. Codirige la iniciativa de educación abierta en la Red STEM Latinoamérica.

Anna Vater. Licenciada en Estudios Internacionales de Cultura y Negocios de la Universidad de Passau y Universidade Federal do Paraná y maestra en Comunicación y Cooperación Intercultural de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Múnich. Es gerenta de proyectos en la fundación internacional Siemens Stiftung en el área de educación. Su trabajo se centra en Educación STEM+ y los recursos educativos abiertos (REA), con un enfoque regional en Latinoamérica. Es coordinadora del portal CREA (Centro de Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza STEM) y del proyecto Creatón STEM+.

José Vladimir Burgos Aguilar. Maestro en Administración de Tecnologías de Información, así como maestro en Ciencias de Información y Administración del Conocimiento por el Tecnológico de Monterrey. Sus líneas de investigación están centradas en el desarrollo e integración de soluciones de base tecnológica para la educación, innovación, administración del conocimiento y el movimiento educativo abierto. Es director nacional de las Bibliotecas del Tecnológico de Monterrey, miembro de la Cátedra Unesco Movimiento Educativo Abierto para América Latina; miembro del Consejo del Nodo Regional de Educación Abierta para América Latina - OE LATAM - auspiciado por el Consorcio Global de Educación OEGLOBAL; así como investigador asociado al Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey (https://tec.mx/es/r4c-irg).