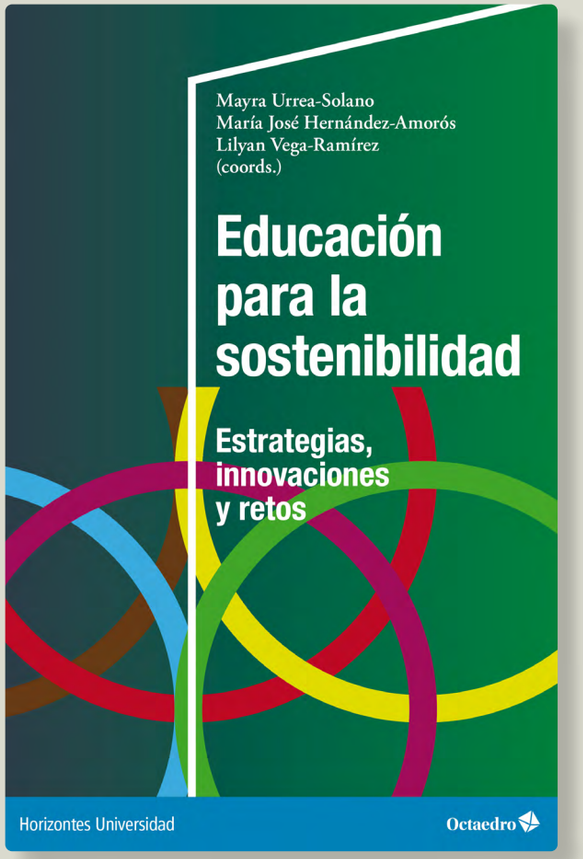
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Educación en valores, Igualdad de género, Innovación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410790063
Páginas: 360 (4,4 MB)
Ref. 09669-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Educación para la sostenibilidad

Estrategias, innovaciones y retos

Mayra Urrea-Solano, María José Hernández-Amorós, Lilyan Vega-Ramírez (coords.)

NOVEDAD 2025 ENERO

El presente volumen recopila un conjunto de investigaciones que tienen como objetivo impulsar y fortalecer la implementación de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) en las diferentes etapas educativas. A lo largo de sus capítulos, se presentan estrategias innovadoras y enfoques eficaces para afrontar los desafíos que surgen al integrar este modelo educativo en las aulas. A través de casos concretos, los estudios demuestran cómo es posible incorporar los principios de la sostenibilidad en diversas disciplinas y contextos educativos; experiencias útiles para un profesorado socialmente responsable.

El libro reúne varios estudios interdisciplinarios que abordan la EDS desde diversas áreas del conocimiento, como el derecho, la psicología, la historia, la geografía, la literatura y el deporte. Cada uno de estos enfoques contribuye a enriquecer la reflexión sobre el papel que puede desempeñar la educación en la construcción de un mundo más sostenible.

En suma, sus páginas abren un espacio para el diálogo y la colaboración entre académicos, docentes y responsables educativos con el fin de promover una educación que prepare a las futuras generaciones para afrontar los retos globales del planeta y avanzar en la creación de entornos de aprendizaje inclusivos y transformadores, capaces de generar un impacto positivo en la formación de individuos comprometidos con la creación de un mundo más próspero, equitativo y pacífico.

COORDINACIÓN

Mayra Urrea Solano. Profesora ayudante doctora del Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante (España). Coordinadora de la Red de Investigación en Diseño y Oportunidades de Género en la Educación. Miembro del grupo de investigación GIDU-EDUTIC/IN y del Instituto Universitario de Investigación Estudios de Género de la Universidad de Alicante (IUIEG). Sus líneas de investigación se centran en la educación para el desarrollo sostenible, la igualdad de género y el liderazgo en la Educación Superior.

María José Hernández Amorós. Profesora permanente laboral del área de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (España). Sus líneas de investigación son el liderazgo educativo, la educación para el desarrollo sostenible, la innovación educativa y la acción tutorial en las instituciones de Educación Superior. Recientemente, ha liderado el proyecto LEDS («Liderazgo educativo para el desarrollo sostenible»). Actualmente participa en proyectos de carácter nacional e internacional.

Lilyan Vega Ramírez. Profesora del Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas y del grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Alicante (España). Doctora por la misma universidad. Miembro del grupo de investigación Innovation in Physical Education and Physical Activity and Sport (EDUCAPHYS). Investigadora de la Red de Investigación Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior.

ÍNDICE

Presentación (Mayra Urrea-Solano; María José Hernández-Amorós; Lilyan Vega-Ramírez)
1. Docencia del Derecho Fiscal desde los valores de la sostenibilidad (Rosa Fraile Fernández)
2. Enseñar la historia reciente española a través de narrativas transmedia: una experiencia didáctica orientada hacia una educación superior de calidad (Erika Tiburcio Moreno)
3. Sustainable Development Goals in early childhood English language material. What can the 2023 edition of Chilean curriculum tell us about SDGs incorporation? (Maha Soliman)
4. La empatía del profesorado y el clima de aula: su relación con el rendimiento académico y las diferencias según el sexo (Ximena Patricia León Quinapallo; Marlene Margarita Mendoza Yépez; Shirley Patricia Villarreal Arias; Raquel Gilar Corbi)
5. Análisis de las dimensiones moduladoras de la resiliencia en la comunidad universitaria tras la crisis de la covid-19 (Margarita González-Peiteado; Tania Cuervo-Rodríguez)
6. La (re)evolución de la educación ambiental: hacia una pedagogía ecoanimalista y una ética de la sostenibilidad (Milena Villar Varela; Nerea Barrio Corral)
7. Encuentro de saberes y cogeneración de conocimientos. El futuro nos apela: una formación posible entre creatividad y reconversión ecológica (Donatella Donato)
8. Hacia una comunidad universitaria activamente saludable: el programa A&S (María Isabel Cifo Izquierdo; Pablo García Marín; Nuria Ureña Ortín)
9. «Un mar de poesía»: propuesta didáctica literaria para una educación humanista y creativa en armonía con la naturaleza (Izara Batres Cuevas)
10. Diferencias de género en la inteligencia emocional en los estudiantes de la carrera docente de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador (Wilman Iván Ordóñez-Pizarro; Juan Luis Castejón-Costa; Byron Francisco Chasi-Solórzano)
11. Ecopedagogía para un currículum humanista: sostenibilidad y decrecimiento (Joan Mallart i Navarra; Albert Mallart-Solaz)
12. Mentoría en la Educación Superior: un análisis bibliométrico sobre el impacto en la empleabilidad de los estudiantes (David Ruiz Ortega; Miguel Ángel Gómez-Casero Fuentes; Marta García-Domingo; Manuela Ortega Ruiz)
13. Monte Neme, ejemplo de paisaje herido: concepciones iniciales del alumnado, concienciación medioambiental y propuesta didáctica (Tania Riveiro Rodríguez; Leticia Castro Calviño)
14. Vínculos entre deportes acuáticos y conciencia ambiental: una mirada a la percepción pública (Salvador Boned Gómez)
15. Impacto de la covid-19 en la educación inclusiva: retos y desafíos para las familias de alumnos con discapacidad (Susana Tébar Yébana; Valentina Gómez Domínguez; Diego Navarro Mateu; Teresa Gómez Domínguez)
16. El veganismo dentro de la pedagogía ecoanimal: una propuesta educativa para el desarrollo sostenible (Nerea Barrio Corral; Milena Villar Varela)
17. Percepción del alumnado sobre la experiencia de aprendizaje y servicio universitario en la asignatura Educación Social e Intercultural (Teresa Coma Roselló; Ana Diez-Barturen Llombart; Camino Felices Caudevilla; Jorge Bernad Vicente)
18. Igualdad de género y educación de calidad en la formación del docente de Educación Física (Jenny Esmeralda Martínez Benítez; Mercy Julieta Logroño; Germania Maricela Borja Naranjo)
19. Proyecto «Ecoeduca sostenible»: integrando los ODS a través de una situación de aprendizaje con enfoque de pedagogía crítica (Seila Soler; Pablo Rosser)