NOTA DE PRENSA

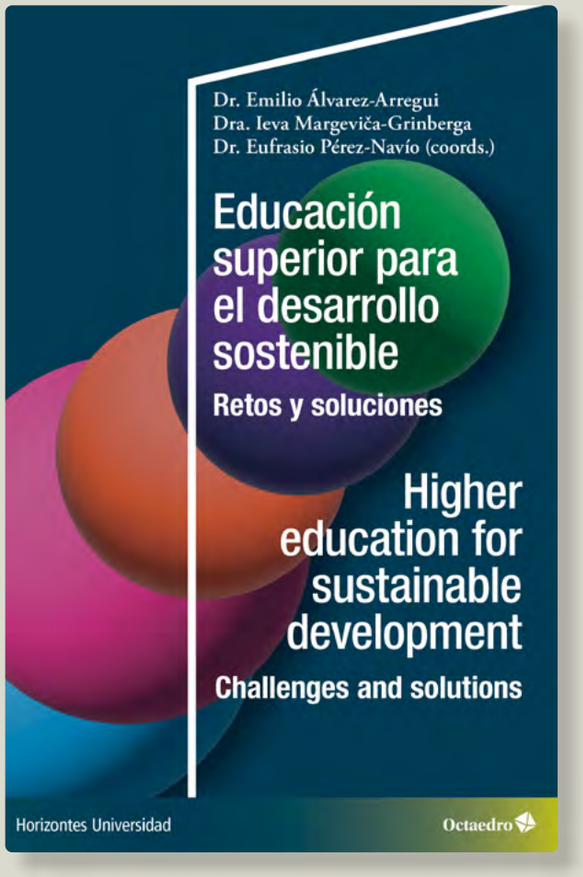
Octaedro Editorial

Educación superior para el desarrollo sostenible / Higher education for sustainable development

Retos y soluciones / Challenges and solutions

Dr. Emilio Álvarez-Arregui, Dra. Ieva Margeviča-Grinberga y Dr. Eufrasio Pérez-Navío (coords.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE



Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento, Sociedad, Sostenibilidad

Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410282988
Páginas: 232
PVP: 22,00 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 09668-0

SOBRE EL LIBRO

En un mundo de cambios constantes, la educación superior encara el desafío de liderar la transición hacia un desarrollo sostenible. Atendiendo a este escenario, se han reunido distintas aportaciones de académicos y expertos de Europa e Iberoamérica, quienes analizan cómo las universidades pueden afrontar los retos globales actuales. Así, se abordan temas como la innovación educativa, la internacionalización, la responsabilidad social universitaria y la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la educación superior. Las argumentaciones que se aportan iluminan caminos para mejorar la gestión, la docencia, la investigación y la transferencia universitarias, lo que avala su uso como guía teórico-práctica e inspiradora para docentes y gestores, así como para todas aquellas personas comprometidas con la mejora de la educación. Sus propuestas transdisciplinares abogan por un cambio estructural, funcional y cultural, por lo cual deben venir acompañadas de múltiples arbitrajes entre administradores y administrados, cosa que requiere construir múltiples espacios de encuentro, reflexión y debate en los que se cierren acuerdos con mejoras para todas las partes. Sea como fuere, la excelencia en Educación cristalizará cuando seamos capaces de crear vínculos interactivos entre el entorno natural, social, empresarial, político, tecnológico y académico a través de proyectos compartidos fundamentados en el pleno respeto por la diversidad. Estamos convencidos de que esta publicación nos permitirá avanzar hacia una coexistencia humana y natural equilibrada que garantizará un futuro deseable para las generaciones actuales y futuras.

En definitiva, estamos ante una obra esencial para repensar la educación y formar ciudadanos comprometidos con el cambio social y la mejora del medioambiente.

EDICIÓN

Dr. Emilio Álvarez Arregui. Catedrático de la Universidad de Oviedo; presidente del Centro UNESCO de Asturias; coordinador del Centro de Orientación y Empleo del Centro Asociado Asturias de la UNED; vocal administrador de la Red Iberoamericana de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior; asesor del Comité de Innovación de la Asociación Asturiana de Empresas de la Economía Social de Asturias (ASATA) y miembro de la Alianza STEAM liderada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Es director de la *Revista RIAICES* y ha escrito varios centenares de publicaciones.

Dra. Ieva Margeviča-Grinberga. Doctora y profesora en Pedagogía por la Universidad de Letonia, tiene diferentes másteres en Educación y Psicología. Actualmente, dirige las actividades educativas del programa de estudios y contribuye a la mejora de la experiencia de los estudiantes. Además, supervisa modelos de carga de trabajo docente y proporciona recomendaciones académicas al decano. Tiene numerosas publicaciones sobre los ámbitos profesionales citados.

Dr. Eufrasio Pérez Navío. Profesor titular de la Universidad de Jáen (España), actualmente es director del Departamento de Pedagogía. Sus líneas de investigación se han centrado en la orientación académica y profesional, formación del profesorado, asesoramiento curricular, evaluación, TIC, etc. Participa, como docente, en el máster de secundaria, relativos a las materias de Procesos y Contextos Educativos e Innovación Educativa. Ha dirigido numerosos proyectos de investigación y ha escrito libros y publicaciones de alto impacto.

ÍNDICE

Prólogo (Emilio Álvarez-Arregui)

Foreword (Emilio Álvarez-Arregui)

1. Retos para el profesorado universitario: identidad profesional y proyectos transformadores (María Medina Domínguez; Antonio Medina Rivilla; Conchita Josefina Medina Domínguez)
2. Guided reading strategies in teacher education to increase students' scientific text reading comprehension (PhD Ieva Margeviča-Grinberga; Mg Paed. Sandra Kalniņa)
3. Navigating towards a professional future: a proposal for guidance and employment at University level (Emilio Álvarez-Arregui)
4. Coloniality and identity and epistemic de(s)colonization (Manuel Salvador Saavedra Regalado)
5. Fortaleciendo la identidad europea a través de la ópera en edades tempranas: OECE, una propuesta de edusistema de formación creativa, emprendedora y sostenible (Laura Miranda; Emilio Álvarez-Arregui; Beatriz Rodríguez Ruiz; Verónica Martínez López; Sergio González Martínez)
6. Learning to teach. Curiosity, a line of action for teacher training (Delia García Campuzano; Aída América Gómez Béjar; Sandra Arroyo Rodríguez)
7. Un modelo de centro educativo integrado para el desarrollo de ecosistemas sostenibles de I+D+i en el medio rural (Dr. Luis Felipe Fernández García; Dr. Emilio Álvarez-Arregui)
8. Signo personal de SS.AA.RR la princesa de Asturias y su hermana la infanta Sofía (Aránzazu Valdés-González; Javier Martín-Antón)
9. Contexto y texto del edusistema «Despertando Vocaciones» (Dra. Covadonga Rodríguez-Fernández; Dra. Carolina González-Melgar; Dr. Emilio Álvarez-Arregui)
10. Explorando la construcción de la identidad docente desde la investigación: aproximación a una visión mundial (Martina López-Valdovinos; Eréndira Camargo-Cíntora; Rubén Gómez-Martínez)
11. Las competencias transversales desde el valor que les otorgan las personas vulnerables. Una visión cualitativa (Dra. Carolina González-Melgar; Dra. Covadonga Rodríguez-Fernández; Dr. Emilio Álvarez-Arregui)

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com