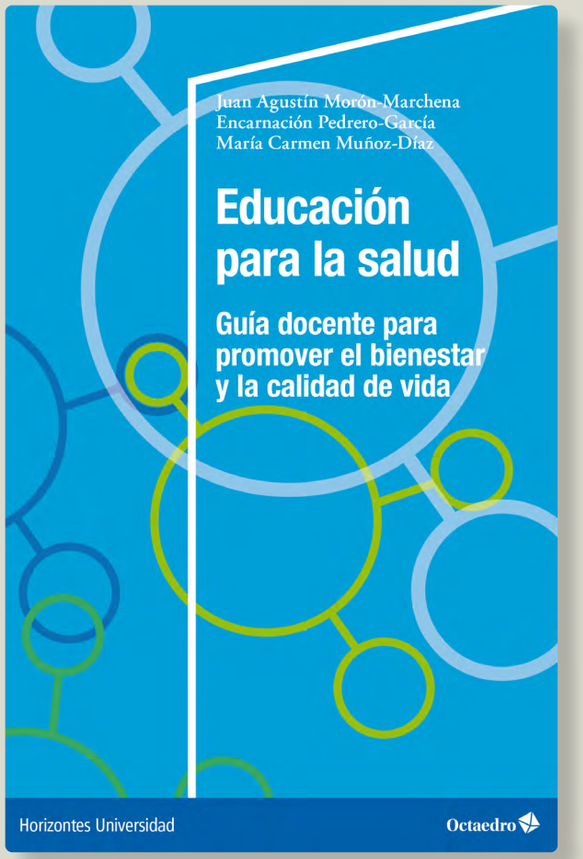
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Técnicas de enseñanza y evaluación, Psicología, Salud

Género: No ficción
ISBN: 9788410282704
Ref. 09656-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 138 (1,2 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Educación para la salud

Guía docente para promover el bienestar y la calidad de vida

Juan Agustín Morón-Marchena, Encarnación Pedrero-García y María Carmen Muñoz-Díaz

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE

La educación para la salud es un campo de estudio central para promover el bienestar y la calidad de vida. Esta obra realiza un estudio sobre la temática y propone cómo aproximarse a ella. Partiendo de la fundamentación teórica y epistemológica, se establecen las bases conceptuales necesarias para comprender el término *educación*, el proceso de enseñanza-aprendizaje, la salud y sus componentes físicos, psicológicos y sociales, y la educación para la salud, desde un enfoque preventivo y promocional, a fin de capacitar a las personas en la toma de decisiones informadas sobre su propia salud. Se aborda la relación entre la educación para la salud y la comunidad, resaltando la relevancia de encuentros internacionales para el desarrollo de políticas y estrategias educativas a escala global, así como la actividad asociativa profesional y académica en educación para la salud. En el contexto del sistema educativo, se examina la presencia de esta en las escuelas promotoras de salud y las universidades, subrayando la necesidad de integrarla en el currículum educativo. Por último, se presenta el diseño y desarrollo de una guía docente para la asignatura Educación para la Salud: aspectos generales, ubicación en el plan de estudios de la titulación, objetivos educativos y competencias a desarrollar, contenidos a desarrollar, metodología y recursos didácticos, cronograma y sistema de evaluación. En definitiva, una base sólida para comprender la educación para la salud y su aplicación en diferentes campos. La guía docente brinda una estructura y orientación para la enseñanza de la asignatura, promoviendo la formación de profesionales capacitados en educación para la salud y la mejora de la calidad de vida de las personas.

AUTORÍA

Juan Agustín Morón-Marchena, **Encarnación Pedrero-García** y **María Carmen Muñoz-Díaz**, profesores de la Universidad Pablo de Olavide (Departamento de Educación y Psicología Social), en la que imparten la asignatura Educación para la Salud y Calidad de Vida, son especialistas en promoción y educación para la salud y de contenidos afines, tales como educación sexual o prevención de drogodependencias y adicciones. Han coordinado numerosos proyectos interuniversitarios de Cooperación Internacional al Desarrollo aprobados en convocatorias competitivas (AECID, AACID, Plan Propio UPO, etc.), posibilitando una línea de colaboración permanente entre la UPO y la UNAN-Managua (Nicaragua) desde el año 2007.

ÍNDICE

Introducción
1. Aproximación al concepto de *educación para la salud*
1.1. Concepto de *educación*
1.2. Concepto de *salud*
1.3. Concepto de *educación para la salud*
1.4. Otros conceptos relacionados

2. Educación para la salud y comunidad
2.1. Encuentros internacionales de la Organización Mundial de la Salud
2.2. Actividad asociativa profesional y académica en educación para la salud

3. La educación para la salud en el sistema educativo
3.1. Las escuelas promotoras de salud
3.2. La educación para la salud en las universidades

4. La educación para la salud en el currículum educativo
4.1. Objetivos generales de la educación para la salud
4.2. Ámbitos y áreas de la educación para la salud
4.3. Metodología de la educación para la salud

5. Guía docente de la asignatura Educación para la Salud y Calidad de Vida
5.1. Aspectos generales y descripción
5.2. Objetivos educativos y competencias a desarrollar
5.3. Contenidos: módulos y temario
5.4. Metodología y recursos
5.5. Cronograma de la asignatura
5.6. Evaluación

Referencias bibliográficas