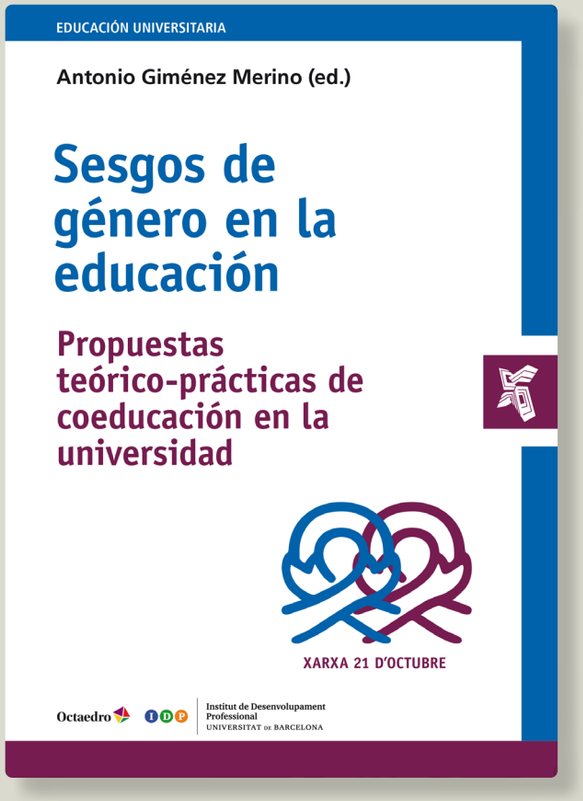
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Educación Universitaria

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Formación del profesorado, Igualdad de género, Universidad, Sociedad

Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 21 cm
ISBN: 9788410282674
Páginas: 236 (1,7 MB))
Ref. 15228-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Sesgos de género en la educación

Propuestas teórico-prácticas de coeducación en la universidad

Antonio Giménez Merino (ed.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE

Al amparo de una nueva normatividad que da impulso a la coeducación en las universidades, estas están poniendo su mirada en una formación antisexista dirigida tanto a los futuros profesionales como al profesorado responsable de su formación. Ello abre una ventana de posibilidad para reflexionar sobre la manera concreta de implementar acciones comprometidas con la lucha contra la polimórfica discriminación por razones de género, a partir de su entrecruzamiento con otros factores discriminatorios como el origen étnico, la raza, la clase social o la discapacidad.

Los instrumentos críticos sobre coeducación que desfilan por el libro van más allá de la reparación puntual de los daños sufridos por las víctimas de nuestra estructura social sexista, apuntando hacia las condiciones (culturales, sociales, políticas, económicas) que los hacen posibles y los reproducen. El resultado es el fruto de un diálogo amplio con personas que acumulan experiencia en este ámbito desde espacios diversos, en el marco de un seminario con el mismo título de la obra organizado por la Clínica jurídica de dret al Dret de la Universidad de Barcelona en colaboración con la Xarxa 21 d'Octubre de hombres contra las violencias machistas y con el apoyo del Instituto de las Mujeres.

EDICIÓN

Antonio Giménez Merino. Investigador principal de «Isocratía. Grupo de Filosofía Política i Jurídica», de la Universidad de Barcelona. Coordinador de la Clínica Jurídica «Género y Derecho Antidiscriminatorio» de la misma universidad. Ha participado en catorce proyectos de investigación. Actualmente es presidente de la Comisión de Igualdad de la Facultad de Derecho de la UB y coordinador del Máster en Estudios Jurídicos Especializados.

ÍNDICE

Introducción (Antonio Giménez Merino)

Eje I. Los espacios universitarios como marco para las experiencias coeducativas
1. Algunas dificultades para el despliegue efectivo de la coeducación en la universidad (Magg y Barrère Unzueta)
2. La diversidad como precondición para evitar los comportamientos coactivos (J. Ignacio Pichardo)
3. El aprendizaje-servicio como instrumento de incorporación de la perspectiva transversal de la discriminación (Antonio Madrid Pérez)
4. Experiencias diversas en el contexto universitario: la inclusión de la perspectiva de género en la UOC (Begonya Enguix Grau)

Eje II. Coeducar a través de la memoria
5. Estrategias de la educación en memoria para la coeducación: cómo hacer que las voces invisibles resuenen en el aula (Rosa Ana Alija Fernández)
6. Experiencias de memoria como herramienta didáctica y de reforzamiento de los derechos de las mujeres y las minorías (Isabel Alonso Dávila)
7. La reparación de las violaciones de derechos por motivo de género como instrumento de construcción de la realidad social (Maria Chiara Vitucci)

Eje III. Coeducar a través del respeto a la diversidad
8. La gestión de la diversidad afectiva, sexual y de género en las universidades catalanas (Cristian Carrer Russell)
9. Intervención social con hombres para la transformación de la masculinidad: algunas propuestas y claves (Bakea Alonso)
10. La diversidad funcional: el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (María del Carmen Barranco Avilés)

Eje IV. Coeducar a través de los cuidados
11. El trabajo social emancipador con perspectiva de género: un instrumento de transformación en la universidad (Juan Blanco-López)
12. La ética del cuidado en la intervención con hombres (Oriol Ginés Canales)
13. Cuidar en comunidad dentro y fuera de la universidad (José María Lozano Estella)
14. Cuidados, Derecho y Administraciones públicas con perspectiva de género: de las ciudades a las universidades cuidadoras (Ricard Gracia Retortillo)

Eje V. El estudiantado enseña al profesorado
15. Trabajar con casos desde la coeducación (Victoria Robles Sanjuán)
16. Sobre las relaciones sexoafectivas consentidas entre profesorado y alumnado (Marta Roman Martos)
17. La coeducación desde las necesidades del alumnado con discapacidad (Raiha Aziza Mahmood)

Eje VI. Experiencias prácticas en el campo de la coeducación e implicación masculina en la igualdad de género
18. La colaboración entre las unidades de igualdad y los grupos de hombres críticos (Alejandro Sánchez Sicilia)
19. Formar a quienes forman: coeducación y masculinidades (Paco Abril)
20. Adolescencia, adultocentrismo y cuestionamiento de la norma en la nueva era del antifeminismo: reflexiones desde los talleres de igualdad con adolescentes (Jordi Cascales Ribera)

Notas biográficas