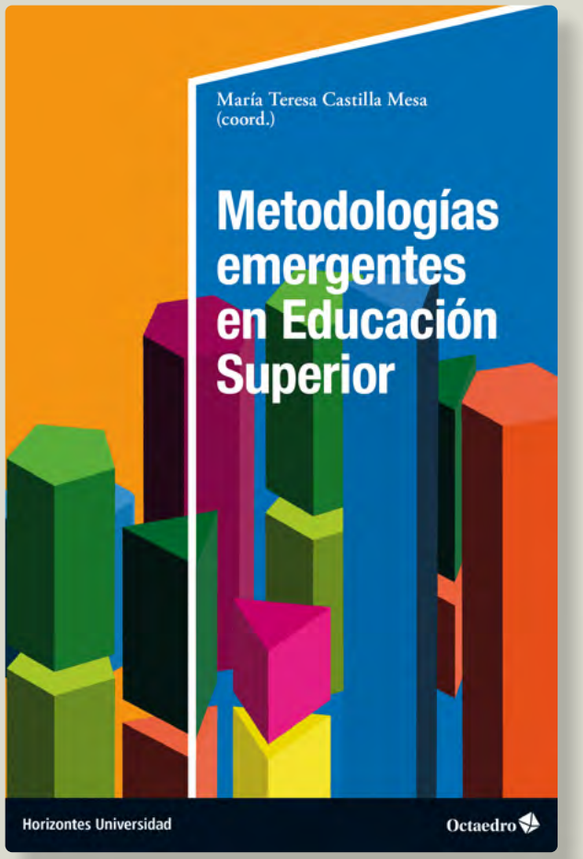
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento, Técnicas de enseñanza y evaluación

Género: No ficción
ISBN: 9788418083525
Ref. 09655-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 380 (17,2 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Metodologías emergentes en Educación Superior

María Teresa Castilla Mesa (coord.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE

Las propuestas metodológicas en la Educación Superior cuentan con un valor añadido cuando se responde a la introducción de innovación y de incorporación de iniciativas emergentes que propician la adquisición y el desarrollo de los aprendizajes en respuesta al objetivo de conseguir un acercamiento a las realidades formativas, laborales y sociales que plantean escenarios complejos de actuación.

Para acceder y desempeñar una acción acorde con estas realidades, el alumnado universitario debe disponer de formación en herramientas, estrategias y competencias, y, a tal fin, se han de generar los entornos de aprendizaje idóneos para adquirirlas.

El contenido de esta publicación muestra una relación de diversidad de metodologías implementadas por profesorado universitario cuya dilatada experiencia le ha permitido contrastar, comprobar y evaluar su efectividad, así como la adecuación a contextos profesionales diversos. El lector podrá encontrar iniciativas muy interesantes para abordarlas con el alumnado e, incluso, para transferirlas a otros espacios de formación y desarrollo profesional y organizacional.

COORDINACIÓN

María Teresa Castilla Mesa. Doctora en Psicopedagogía. Profesora titular de Universidad en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Directora del grupo de investigación HUM365: Formación, Orientación, Empleabilidad, Emprendimiento, Inclusión e Innovación (FOREMPIN). Miembro de diversas comisiones académicas universitarias. IP de Proyectos de Investigación y de Innovación Educativa. Sus líneas de investigación y docencia son: orientación profesional y académica, competencias y perfiles profesionales; formación para el empleo, gestión y fomento de la cultura emprendedora; Prácticum; formación de profesorado novel; desarrollo profesional y formación de los profesionales de la educación; educación inclusiva y atención a la diversidad; mejora de la convivencia, gestión, resolución de conflictos y mediación en contextos socioeducativos; innovación educativa, innovación sociolaboral, transformación sociolaboral. Es miembro de comités asesores y editoriales de diversas revistas científicas. Está vinculada al contexto de gestión universitaria en diferentes modalidades de actuación y fomento de la internacionalización.

ÍNDICE

1. Versatilidad y emprendimiento social en la enseñanza universitaria (Luis Carro Sancristóbal, Manuel Carabias Herrero, José María Cela Ranilla)
2. Metodologías emergentes mediante entornos virtuales de aprendizaje (Pilar Ibáñez-Cubillas)
3. El «juicio de expertos» como metodología para la Educación Superior (José Gijón Puerta)
4. El lugar del conocimiento en la práctica docente universitaria (Manuel Morales Valero)
5. Metodología universitaria orientada a las acciones formativas desarrolladas en organizaciones empresariales (Pablo José Sánchez Morales)
6. Propuesta modular competencial para mejorar la empleabilidad y el emprendimiento (M.ª Teresa Castilla Mesa)
7. Investigación biográfica: método de aprendizaje extraordinario: dos casos de empoderamiento y resiliencia (David Herrera Pastor, José Manuel de Oña Cots)
8. La motivación como herramienta contra el fracaso escolar del alumnado: actualización de la docencia a sus inquietudes (Tomás Galicia Gandulla)
9. Formación de profesionales de la educación social en la práctica no violenta (Santiago Ruiz-Galacho, Víctor M. Martín Solbes)
10. Estrategias de aprendizaje colaborativo en la universidad (Antonio Pantoja Vallejo, Beatriz Berrios Aguayo)
11. Metodologías alternativas en la universidad. Aprendemos en equipo, incorporando aprendizaje cooperativo en el aula (Carmen María del Pozo Gómez)
12. Metodologías activas en Educación Superior (Antonio Cortés Ramos)
13. Las metodologías participativas como base de expresión y gestión de emociones en Educación en Artes Plásticas y Visuales (M.ª Victoria Márquez Casero)
14. Tecnologías emergentes como estrategia de innovación para la formación inicial de logopedas en el diseño de programas de evaluación e intervención (Noelia Margarita Moreno Martínez)
15. La robótica educativa en la formación básica de ciencias de la educación: percepciones del estudiante (Pedro Román-Graván, Gloria Morales Pérez)
16. Metodologías en Educación Superior en el contexto de la Industria 4.0 (Juan Antonio Torrecilla-García)
17. *Visual thinking* con recursos digitales en la formación universitaria (Rocío Jiménez-Cortés)
18. Gamificación en la evaluación del aprendizaje de los estudiantes del grado en Educación Infantil a través del uso de tecnología móvil (Emilio Crisol Moya, M.ª Asunción Romero López)
19. Netflix educativo: posibilidades de las plataformas en *streaming* para el espacio superior de enseñanza (Antonio Rafael Fernández Paradas, Luis González Gnecco)
20. La carpeta portafolio digital como evaluación de los aprendizajes (Soledad Domene Martos, Vicente González Rodríguez)
21. Innovación metodológica en Educación Superior mediante el uso del póster (Diana Amber Montes)
22. Una experiencia de aprendizaje cooperativo en una clase de Formación Profesional (Eric A. Pavón Sánchez)