NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Atención a la diversidad, Ciencias sociales, Políticas educativas
Género: No ficción
ISBN: 9788410054691
Ref. 09624-1
Dimensiones: 17 x 24 cm
Páginas: 144 (13,2 MB))
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

El canto del colibrí

Alfabetización temprana desde el enfoque mixto: cognitivo, sociocultural y neomaterialista

Ana María de la Calle Cabrera (coord.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE

AUTORÍA: Ana María de la Calle Cabrera, Fernando Guzmán Simón; Eduardo García Jiménez, Silvia Dolores Quispe Flores, Raúl Chalco Fernández, Wilma Eudocia Borda Soaquita, Magda Amparo Medina Velásquez, María Rosa Gaona, Ivette Shirley Parientes Arenas, Miriam Yanina Catacora Arismendi, Jesús Conde Jiménez, Ángela Martín Gutiérrez

Estamos ante una guía para entender la alfabetización como un derecho fundamental del ser humano, como parte esencial del derecho a la educación y como motor para el desarrollo sostenible, la inclusión y la justicia social, desde un modelo mixto: el método (A)NINFA. Por un lado, se presenta, de acuerdo con una fundamentación teórica de las perspectivas actuales sobre la investigación en esta materia y, por otro, se muestra, a modo de referente, cómo abordar las prácticas de alfabetización temprana desde la formación docente en el desarrollo de una experiencia ECO-(A)NINFA en Arequipa (Perú) dentro del Proyecto de Cooperación al Desarrollo (Colibrí) «Formación docente en alfabetización temprana en la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa para garantizar una fehaciente transición en el proceso de alfabetización de la Educación Inicial a la Primaria y propiciar el desarrollo, la inclusión y la transformación social en Perú».

COORDINACIÓN

Ana María de la Calle Cabrera. Es doctora en Ciencias Sociales y Jurídicas y ejerce como profesora permanente laboral en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y Filologías Integradas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Imparte docencia en el Grado de Educación Infantil y es miembro del equipo de investigación LITERACIES (HUM1044: Alfabetización, Multilingüismo, Diversidad, Orientación Profesional y Justicia Social) y de la Red de Investigación sobre el Análisis Multimodal del Discurso (reDIME). Su principal línea de investigación se enmarca en la alfabetización temprana en lengua española, en especial, atendiendo a la perspectiva cognitiva; pero, también, al enfoque sociocultural y neomaterialista en los últimos años. Creadora del método (A)NINFA.

ÍNDICE

Prólogo
Agradecimientos

Bloque I: ¿Cuáles son los fundamentos para abordar la alfabetización temprana en la actualidad?
1. ¿Qué es la alfabetización?
2. El enfoque cognitivo en la alfabetización temprana
3. El enfoque sociocultural en la alfabetización temprana
4. El enfoque neomaterialista en la alfabetización temprana

Bloque II: ¿Cómo orientar la práctica en el aula de Educación Infantil desde este enfoque mixto?
1. ¿Cómo es la alfabetización desde el método (A)NINFA?
2. Ejes principales del método (A)NINFA
3. Protocolo de intervención

Bloque III: ¿Cómo orientar la formación docente en Educación Infantil para implementar lo anterior?
1. ECO-(A)NINFA en Arequipa
2. Primera fase: Explorar
3. Segunda fase: Crear
4. Tercera fase: Ofrecer

Bloque IV: Ejemplos de buenas prácticas en el Proyecto Colibrí
1. Una aproximación al método (A)NINFA
2. El astronauta verde
3. Vamos a pescar en el Pacífico
4. Los monstruos también comen alimentos saludables

Bibliografía
Relación de autores