NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación

La docencia universitaria en tiempos de IA

Rosana Satorre Cuerda (Ed.)

NOVEDAD 2024 NOVIEMBRE



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad
Temas: Educación, Atención a la diversidad, Formación del profesorado, Sociedad del conocimiento, Universidad
Género: No ficción
Dimensiones: 21 x 29,7 cm
ISBN: 9788410790032
Páginas: 108 (4,3 MB))
Ref. 09625-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

¿Está la inteligencia artificial (IA) transformando la enseñanza universitaria? En este volumen, se exploran los desafíos y oportunidades que surgen al integrar la IA en el ámbito educativo superior. El libro reúne investigaciones y experiencias innovadoras, evaluadas mediante un riguroso proceso de revisión por pares, con contribuciones de académicos y expertas/os de diversas universidades.

La obra, compuesta por 8 capítulos, abarca un amplio espectro de temas, incluyendo el uso de sistemas de tutoría inteligente, análisis de datos educativos y herramientas generativas como ChatGPT. Se presentan casos prácticos y reflexiones críticas sobre cómo estas tecnologías están redefiniendo los roles docentes, transformando las dinámicas de aula y modificando el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

En este monográfico, se destaca la capacidad del profesorado para adaptarse y liderar el cambio, demostrando una vez más su maestría al integrar estas herramientas emergentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Una lectura indispensable para quienes buscan comprender el impacto de la IA en la educación superior y explorar estrategias pedagógicas que potencien el aprendizaje en la era digital.

EDICIÓN



Rosana Satorre Cuerda es Doctora en Ingeniería Informática, Titular de Universidad en Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Alicante [UA]. Ha ocupado los cargos de Subdirectora (2000-2004) y Directora en funciones (2004-2005) del Departamento, y Subdirectora de las Titulaciones de Informática (2005-2009) y Secretaria (2009-2013) de la Escuela Politécnica Superior de la UA. Actualmente es Directora del Instituto de Ciencias de la Educación de esta universidad.

ÍNDICE

Presentación (Molina Carmona, Rafael y Satorre Cuerda, Rosana)

1. Desarrollo de una herramienta basada en IA para facilitar la retroalimentación en la docencia de Expresión Gráfica (Alonso Trigueros, Jesús María; Arcos Álvarez, Antonio Alfonso; Fernández Centeno, Miguel Ángel; García Ruesgas, Laura; Gil López, Tomás; Moreno Bazán, Ángela; Senent Domínguez, Salvador; Verdú Vázquez, María Amparo y Zariohi Boutaleb, Abdelali)
2. Entre aulas y algoritmos: validación de un cuestionario sobre la perspectiva docente ante la Inteligencia Artificial Generativa (Cascales Martínez, Antonia; López Ros, Sara Patricia y Gomariz Vicente, Mª Ángeles)
3. Fomentando comprensión lectora y aprendizaje activo: lectura dialógica digital con IA en Educación Superior (de-la-Peña, Cristina y Luque-Rojas, María Jesús)
4. Teaching Strategies for Developing Critical Thinking in University History Students Based on Gender Perspective and Generative Artificial Intelligence (Fernández-Arrillaga, Inmaculada; Carrasco-Rodríguez, Antonio; Ávila-Martínez, María Teresa; San Mauro-Martínez, Isabel; Beltrán-Pastor, Sonia y Luz-Fernández, Nuria)
5. Impacto de la integración de gamificación digital y la inteligencia artificial en tutorías grupales basadas en la resolución de problemas (Guijarro, N.; Giner Requena, A.; Caravaca Morales, A.; Montilla Verdú, S.; Rico Vargas, E.; Contreras, M.; Bonete Ferrández, P. L.; Gómez Torregrosa, R.; Parra Puerto, A. y Lana Villarreal, T.)
6. Principios para la secuencia. Una propuesta metodológica derivada del trabajo con la inteligencia artificial en un contexto gráfico arquitectónico (Juan Gutiérrez, Pablo Jeremías)
7. Inteligencia artificial y alumnado con NEAE: creando oportunidades de aprendizaje personalizado e inclusivo en la educación superior (Molina Martínez, Lucía; Evangelio Llorca, María Raquel ; Guilabert Vidal, María Remedios y Serrano Sánchez, Beatriz Ana)
8. Motivaciones en el ámbito universitario para la realización y tutorización de Trabajos de Fin de Estudios (Pallarès-i-Maiques, M.; Torres Valdés, R. M.; Lorenzo Álvarez, C.; Cachero Castro, C.; Marroquín Velásquez, L.; Mena Young, M.; Ordóñez García, C. y Santa Soriano, A.)

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com