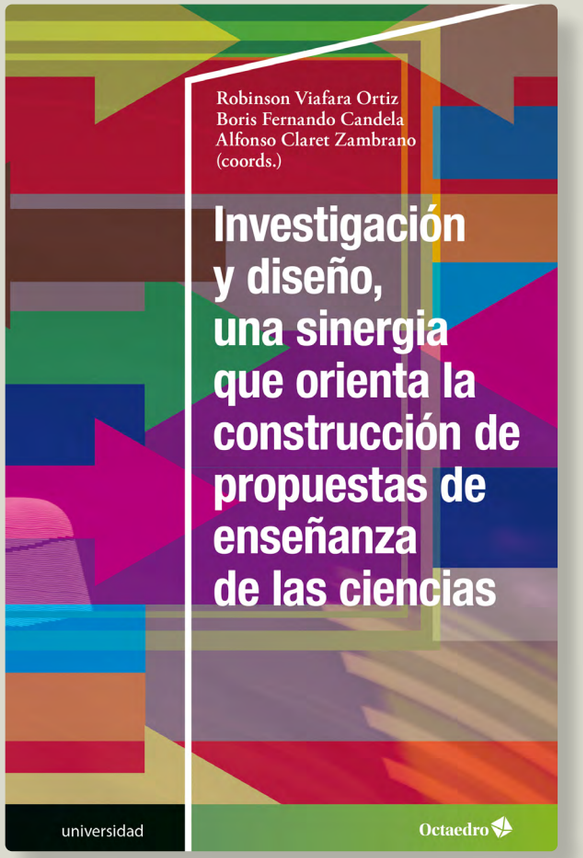
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad

Temas: Educación, Ciencias, Formación del profesorado, Investigación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410282735
Páginas: 114 (8,4 MB)
Ref. 16381-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Investigación y diseño, una sinergia que orienta la construcción de propuestas de enseñanza de las ciencias

Robinson Viafara Ortiz, Boris Fernando Candela, Alfonso Claret Zambrano (coords.)

NOVEDAD 2024 NOVIEMBRE

Este libro se presenta como un recurso esencial para investigadores y docentes en formación, así como para educadores en ejercicio en el ámbito de la educación científica. A través de un enfoque reflexivo y fundamentado, los autores exploran la interrelación entre investigación y diseño educativo, proponiendo estrategias efectivas para la construcción de la enseñanza en ciencias. Con un enfoque centrado en la enculturación científica, la obra ofrece un marco teórico que aboga por la implementación de proyectos de indagación que enriquezcan la enseñanza en los niveles de educación primaria, secundaria y terciaria.

El objetivo general del texto es promover procesos de reflexión crítica en el profesorado, destacando la importancia de adoptar una de las tres visiones de alfabetización científica que definen la identidad del currículo de ciencias. Se presentan herramientas y metodologías que permiten al educador diseñar propuestas didácticas innovadoras, fomentando así un aprendizaje significativo y contextualizado que empodera a los estudiantes en su comprensión del mundo natural. Este enfoque no solo busca mejorar las competencias científicas, sino también promover el pensamiento crítico, cultivar una actitud de curiosidad y cuestionamiento entre los alumnos.

ÍNDICE

Introducción (Robinson Viafara Ortiz; Boris Fernando Candela)

1. La investigación basada en el diseño y el desarrollo curricular en la educación en ciencias (Boris Fernando Candela; Robinson Viafara Ortiz)
2. El diseño de una propuesta de enseñanza aprendizaje de la anatomía humana a partir de la construcción de modelos (Sonia Osorio; Carlos Zuluaga; Alfonso Claret Zambrano)
3. Investigación y diseño de proyectos pedagógicos productivos: potenciando la formación científica escolar (Leidy Yurani Villa García; Alfonso Claret Zambrano)
4. La investigación y el diseño como fuente para construir contextos argumentativos (Tatiana Iveth Salazar-López; Gonzalo Peñaloza)

Semblanza autores

AUTORÍA

Los autores **Robinson Viafara Ortiz**, **Boris Fernando Candela**, **Alfonso Claret Zambrano**, **Sonia Osorio**, **Carlos Zuluaga**, **Leidy Yurani Villa García**, **Tatiana Iveth Salazar-López** y **Gonzalo Peñaloza** son docentes e investigadores destacados del campo de la Educación en Ciencias. Con una amplia trayectoria en la formación docente y el desarrollo curricular, han trabajado incansablemente para impulsar prácticas educativas que transformen la enseñanza de las ciencias. Su compromiso con la investigación educativa y su pasión por la enseñanza se reflejan en cada página de esta obra, haciendo de este libro una guía indispensable para quienes buscan enriquecer la educación científica en sus contextos.


Robinson Viafara Ortiz


Boris Fernando Candela


Alfonso Claret Zambrano


Tatiana Iveth Salazar López


Sonia Osorio Toro


Leidy Yurani Villa García


Gonzalo Peñaloza Jiménez


Carlos Humberto Zuluaga Trujillo