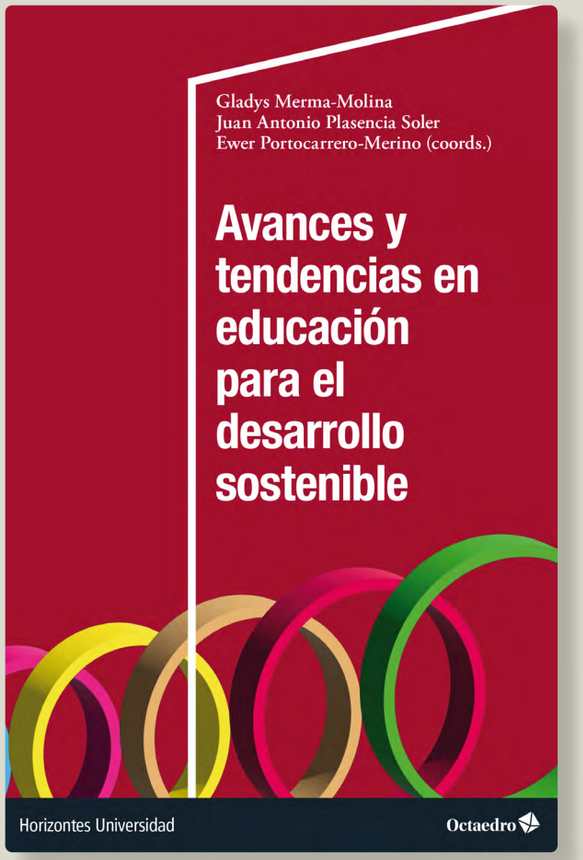
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Educación emocional, Educación en valores, Innovación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410282537
Páginas: 366 (8,2 MB)
Ref. 09646-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Avances y tendencias en educación para el desarrollo sostenible

Gladys Merma-Molina, Juan Antonio Plasencia Soler, Ewer Portocarrero-Merino (coords.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE

En la actualidad, los sistemas educativos se enfrentan a la imperiosa necesidad de formar personas capacitadas para contribuir activamente en la resolución de los grandes retos que plantea nuestro tiempo. Por ello, este libro reúne una serie de estudios que nos invitan a repensar los enfoques educativos, promoviendo la creación de entornos de aprendizaje más inclusivos y equitativos, donde la tecnología, las estrategias pedagógicas y los valores se entrelazan para formar tanto profesionales como ciudadanos preparados para afrontar los desafíos presentes y futuros.

El volumen busca convertirse en una fuente de inspiración para educadores e investigadores de distintas áreas, que comparten la visión de un mundo más sostenible. Nos invita a reflexionar sobre el potencial transformador de la educación en la sociedad y supone un punto de partida para el diseño y la consolidación de estudios, debates y proyectos educativos que promuevan un aprendizaje verdaderamente significativo.

Asimismo, se propone continuar explorando nuevas rutas hacia una educación que forme personas comprometidas con el bienestar del planeta y de la humanidad.

COORDINACIÓN

Gladys Merma Molina. Profesora titular de la Universidad de Alicante (España). Directora de la Red Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior. Sus investigaciones se centran en la educación para el desarrollo sostenible, la igualdad de género, así como la investigación en convivencia y conflictos en el ámbito educativo. Es investigadora y secretaria del Grupo de Investigación GIDU.EDUTIC/IN y asesora de proyectos iberoamericanos en la perspectiva de la igualdad de género y la convivencia en la educación.

Ewer Portocarrero Merino. Profesor principal de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, UNHEVAL (Perú). Doctor en Educación. Ha realizado un posdoctorado en Neurociencia, Educación e Investigación y en Sistemas Diacrónicos y Sincrónicos de la Investigación Científica. Director de la Oficina de Gestión de la Calidad y vicerrector académico y decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNHEVAL.

Juan Antonio Plasencia Soler. Profesor titular de la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI-Cuba) y miembro del Consejo Científico. Pertenece al Consejo Técnico Asesor del Ministerio de Educación Superior de Cuba y del Parque Científico Tecnológico de La Habana. Coordinador de proyectos asociados a programas sectoriales del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medioambiente y del Ministerio de Educación Superior de Cuba. Sus líneas de investigación se centran en la sostenibilidad de las organizaciones, la educación para el desarrollo sostenible y la transformación digital de las universidades.

ÍNDICE

Presentación (Gladys Merma-Molina; Juan Antonio Plasencia Soler; Ewer Portocarrero-Merino)
1. Desarrollo didáctico de una práctica de laboratorio en el marco de la Química Analítica Verde (Laura Martín-Pozo; Carmen Mejías; Julia Martín; Marina Arenas; Noelia García-Criado)
2. Dispositivos educativos basados en pensamiento crítico en la formación de estudiantes en Trabajo Social (Andrea A. Benavidez; María Fernanda Estevez)
3. Sostenibilidad emocional a través de la neuroeducación en las aulas (Eva Ortiz-Cermeño; M. Ángeles Pina Sanz)
4. Explorando la educación azul: innovación educativa en acción (María Jesús Benlloch Sanchis; Carmen Carmona; Nerea Hernaiz Agreda)
5. Cómo trabajar la educación inclusiva en un modelo colaborativo docente dentro del aula ordinaria. El modelo de rutinas psicopedagógicas en codocencia (Mónica San Juan Fernández)
6. El método científico: herramienta innovadora para la mejora del aprendizaje en estudios de Ingeniería (Jorge Martín-García)
7. Los sistemas de información geográfica como herramienta para conocer y proteger nuestros ecosistemas: una situación de aprendizaje entre el campo y la sierra (Alejandro Pastor-Pastor)
8. La gamificación como vehículo motivacional en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de grado en Educación Primaria en el área de Didáctica de la Expresión Musical (Vicente Alejandro March-Luján; Carlos López Galarza; Miguelina Cabral-Domínguez)
9. Comparing younger and older students' understanding of educational innovation for sustainable development (Rafael Robina-Ramírez; Susana Quirós-Alpera; Aloysius OSB Roets)
10. Diversidad multicultural en una validación del FSSC-II en una muestra infantojuvenil (Federico Pulido Acosta; Beatriz Pedrosa Vico)
11. Nuevas tecnologías y música contemporánea: un proyecto de innovación educativa en los conservatorios superiores de música (María Domínguez-Pérez; Sara Domínguez-Lloria)
12. Decodificando la diversidad del aprendizaje: un análisis de clúster en la evaluación de preferencias y emociones educativas (Pablo Rosser; Seila Soler)
13. Explorando el camino hacia una universidad sostenible: estrategias transformadoras (María Belén Arias Valle)
14. Apuntes para la elaboración de un currículum verde. Recursos didácticos literarios y fílmicos (Joan Mallart i Navarra; Albert Mallart-Solaz)
15. Lecturas sobre sostenibilidad y pensamiento crítico (Encina Calvo Iglesias)
16. Evaluación del efecto de un método de enseñanza enriquecida con tecnología sobre el rendimiento de los estudiantes de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador (Byron Francisco Chasi Solórzano; Juan Luis Castejón Costa; Wilman Iván Ordóñez Pizarro)
17. Perfiles de aprendizaje de los estudiantes de Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte de las universidades del Ecuador. Comparación en función del género y el rendimiento académico (Marlene Margarita Mendoza Yépez; Ximena Patricia León Quinapallo; Vizcaíno Mendoza Fernanda Margarita; Raquel Gilar Corbi)