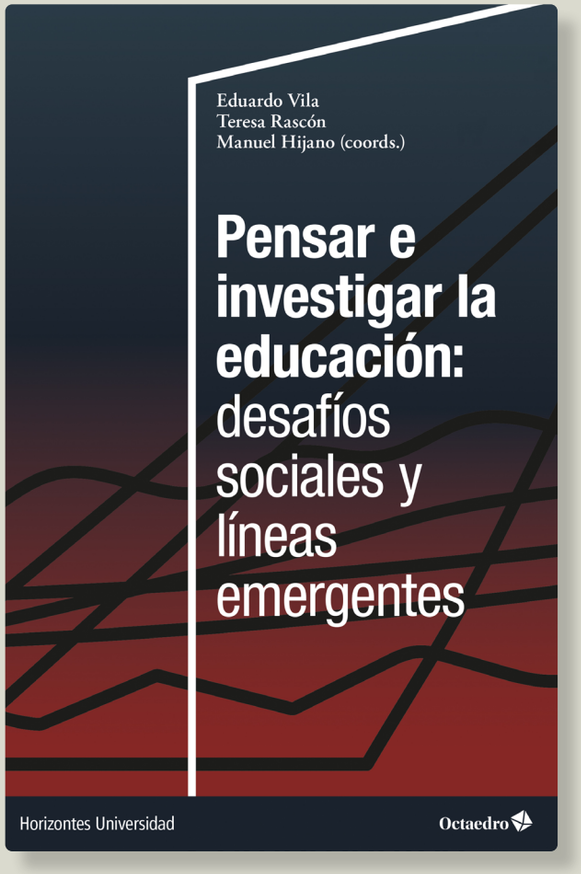
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial




**Colección: Horizontes Universidad**

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Historia de la educación, Teoría de la Educación

Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410282087
Páginas: 204
PVP: 19,00 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 09639-0

SOBRE EL LIBRO

Para más información
**93 246 40 02**

octaedro@octaedro.com
**www.octaedro.com**

# Pensar e investigar la educación: desafíos sociales y líneas emergentes

## Eduardo Vila, Teresa Rascón y Manuel Hijano (coords.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE

Este libro analiza cuáles son las líneas emergentes en la investigación educativa en Teoría e Historia de la Educación. Como resultado de una profunda reflexión de este equipo docente, con diversas publicaciones conjuntas recientes, se concluyó que era el momento de aportar renovadas perspectivas, una vez transcurrido el primer cuarto del siglo XXI, a este asunto. De este modo, 27 profesores y profesoras de esta área y de otras colindantes detallan los caminos por los que transcurren los trabajos más recientes en sus perfiles investigadores en nueve capítulos.

Tras la introducción de José Antonio Caride, donde reflexiona sobre la naturaleza e interés de este tipo de obras, aparecen ocho apartados sobre líneas de investigación en Teoría de la Educación en revistas internacionales; la educación inclusiva como cuestión de justicia social y equidad; las perspectivas de la profesionalización de la acción educativa; la investigación en Pedagogía Social y la transición a la vida adulta de la juventud migrante; las líneas emergentes en revistas y tesis doctorales de Historia de la Educación; la mujer educadora en los periodos dictatoriales del siglo XX español; las *fake news* en educación, novedosa línea en política educativa; y la función educadora en las empresas.

Trabajos como estos son necesarios para encontrar la fundamentación y los planteamientos epistemológicos, tal y como asegura Caride en la introducción. Al finalizar su lectura, el lector o lectora hallará una respuesta rigurosa y evidente a este objetivo.

## COORDINACIÓN

**Eduardo Vila Merino, Teresa Rascón Gómez y Manuel Hijano del Río** son profesores y profesora titulares del Área de Teoría e Historia de la Educación. Docentes con una larga trayectoria investigadora, han publicado numerosos artículos sobre Teoría de la Educación, Pedagogía Social, Educación Intercultural e Inclusión, Derechos Humanos, Políticas Educativas; Educación inclusiva, Educación intercultural, atención a la diversidad y formación de profesores; e historia de la educación y política educativa en Andalucía, respectivamente. Ejemplos de sus publicaciones más recientes son artículos como el de Vila y Rascón (*et al.*) «Discapacidad, estigma y sufrimiento en las escuelas. Narrativas emergentes por el derecho a la educación inclusiva», en *Educación XXI* (2024), y el de Hijano «Identidad regional y la política y legislación educativa de la Transición Democrática Española (1979-1985)», en *Archivos Analíticos de Políticas Educativas* (2022).

## ÍNDICE

1. La investigación educativa en perspectiva (José Antonio Caride)
2. Pensando e investigando desde la Teoría de la Educación: principios y líneas emergentes en revistas internacionales (J. Eduardo Sierra Nieto; Jesús Juárez Pérez-Cea; Eduardo S. Vila Merino; Fernando Gil Cantero)
3. «Para que no pasen lo mismo que nosotros». Educación inclusiva, lucha colectiva, resiliencia en la vida de Antón Fontao (Luz Mojtar Mendieta; Antón Fontao Saavedra; M.ª Teresa Rascón Gómez; Ignacio Calderón Almendros)
4. Profesionalización de la acción socioeducativa: fundamentos, perspectivas y retos (Santiago Ruiz-Galacho; José Manuel De Oña Cots; Víctor M. Martín-Solbes)
5. La transición a la vida adulta de la juventud migrante: una revisión sistemática desde la investigación en Pedagogía Social (José Manuel Vega-Díaz; Lorena Molina-Cuesta; Cristóbal Ruiz-Román; David Herrera-Pastor)
6. La investigación histórico-educativa en España: líneas emergentes a partir del análisis de las revistas científicas y las tesis doctorales (María Dolores Molina Poveda; Victoria E. Álvarez Jiménez; Carmen Sanchidrián Blanco; Juan Luis Rubio Mayoral)
7. Educadoras durante las dictaduras del siglo XX en España: silencios que se llenan de sonidos (Isabel Grana Gil; Cristina Redondo Castro)
8. Una línea emergente en política educativa: un proyecto sobre las *fake news* y educación (Mónica Torres Sánchez; Teresa M.ª Vera Balanza; Manuel Hijano del Río)
9. La formación en las organizaciones empresariales: su función educadora y como herramienta de cohesión social (Amparo Civila Salas; Pablo José Sánchez Morales)