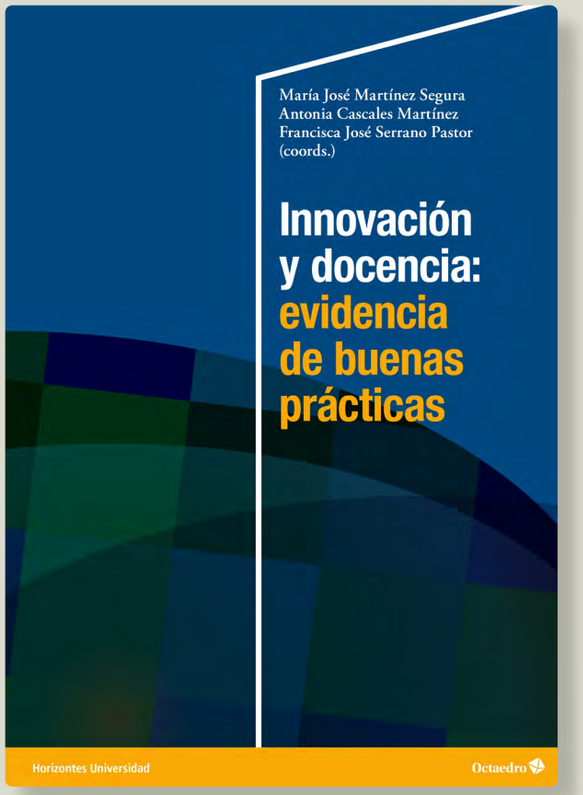
NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación




**Open Access - Acceso abierto**

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Primaria, Secundaria, Universidad
Género: No ficción
Dimensiones: 21 x 29,7 cm
ISBN: 9788410054318
Páginas: 178 (14,1 MB))
Ref. 09614-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
**93 246 40 02**

octaedro@octaedro.com
**www.octaedro.com**

# Innovación y docencia: evidencia de buenas prácticas

## María José Martínez Segura, Antonia Cascales Martínez, Francisca José Serrano Pastor (coords.)

NOVEDAD 2024 NOVIEMBRE

El libro *Innovación y docencia: evidencia de buenas prácticas* subraya la relevancia de la innovación en el ámbito educativo, frente a la rápida obsolescencia de conocimientos y métodos. La obra se propone como una herramienta para docentes y otros actores del sistema educativo, como familias, gestores y legisladores, proporcionando perspectivas y enfoques que invitan a la reflexión crítica sobre la enseñanza. La primera parte resalta el valor de la formación continua para los docentes y la incorporación de innovaciones en su desarrollo profesional.

El libro profundiza en varias etapas educativas, poniendo un énfasis particular en la colaboración entre generaciones en la Educación Primaria, donde la interacción con personas mayores puede enriquecer el currículo escolar. También aborda la evaluación competencial y su relevancia para la experiencia educativa, así como la relación entre conciencia fonológica y lectoescritura en los primeros años. Además, presenta estrategias para integrar buenas prácticas docentes que fomenten el respeto intergeneracional y la diversidad en las aulas, con miras a una educación más inclusiva y enriquecida.

Finalmente, en la Educación Superior, la obra describe intervenciones para fomentar el emprendimiento, mediante el desarrollo de acciones formativas abiertas y en línea, que ofrecen una alternativa flexible para la adquisición de competencias específicas. Estas iniciativas, junto con la creación de aplicaciones móviles, proporcionan herramientas valiosas tanto para la formación continua como para la orientación educativa. Además, se destaca la relevancia de la evaluación formativa en los trabajos de fin de grado, subrayando el papel fundamental de la tutoría académica en este contexto. La obra concluye con una reflexión sobre el aprendizaje en entornos no formales, haciendo hincapié en la necesidad de adoptar enfoques pedagógicos flexibles y adaptativos que respondan a los desafíos de un futuro en constante evolución.

## COORDINACIÓN

**María José Martínez-Segura**. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesora titular de Biopatología Infantil y Juvenil en la Universidad de Murcia. Tiene experiencia docente en niveles no universitarios (Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaría). Es coordinadora del Grupo de Innovación Docente GIDiscere.

**Antonia Cascales Martínez**. Doctora en Educación. Profesora de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Universidad de Murcia. Tiene experiencia docente en niveles no universitarios (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial y Formación Permanente). Es miembro del grupo de Innovación Docente GIDiscere.

**Francisca José Serrano Pastor**. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesora titular de Métodos de Investigación en Educación en la Universidad de Murcia. Ha coordinado y actualmente es miembro del Grupo de Innovación Docente GIDiscere, desde el que se han desarrollado numerosos proyectos para la mejora de la enseñanza en todas las etapas educativas.

## ÍNDICE

Prólogo (Antonia Cascales Martínez)

**I. FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO**
1. Fundamentos e indicaciones prácticas sobre la transferencia de la formación permanente del profesorado de enseñanzas obligatorias (Marcial Tomas Pamies Berenguer)

**II. INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL**
2. Diseño de situaciones de aprendizaje para la buena práctica educativa en Educación Infantil (Ainoa Escribano-Miralles)
3. «¿De dónde venimos?» Situación de Aprendizaje en Educación Infantil basada en las relaciones abuelos-nietos (María Clemente González)
4. Programa COLE (Conciencia Fonológica-Lectoescritura) para escolares de Educación Infantil 5 años (Ruth Tristán Sarmiento)

**III. INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA**
5. La evaluación competencial, enclave de buenas prácticas docentes en los deberes escolares (Isabel María García-García)
6. La riqueza educativa de las figuras de abuelidad en las aulas de Educación Primaria (Ana María Montesinos-Navarro)

**IV. INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR**
7. Innovación en educación para el desarrollo de competencias emprendedoras: orientación y acción tutorial a través de NOOC en Educación Secundaria (Antonia Cascales Martínez)
8. Innovación docente y evaluación formativa en la elaboración de TFG en Educación Superior: el papel de la tutoría (María José Martínez-Segura , Pedro Luis de Hoyos Martínez)
9. La interculturalidad musical (Patricio Fuentes Pérez, Francisca José Serrano Pastor)
10. Innovación en educación para el desarrollo de competencias emprendedoras: diseño de *apps* para la orientación y acción tutorial (María Ángeles Gomariz Vicente, Antonia Cascales Martínez)

**V. INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN NO FORMAL**
11. Estación de salida: ávida de buenas prácticas en la educación no formal (Iluminada Abellán Martínez)