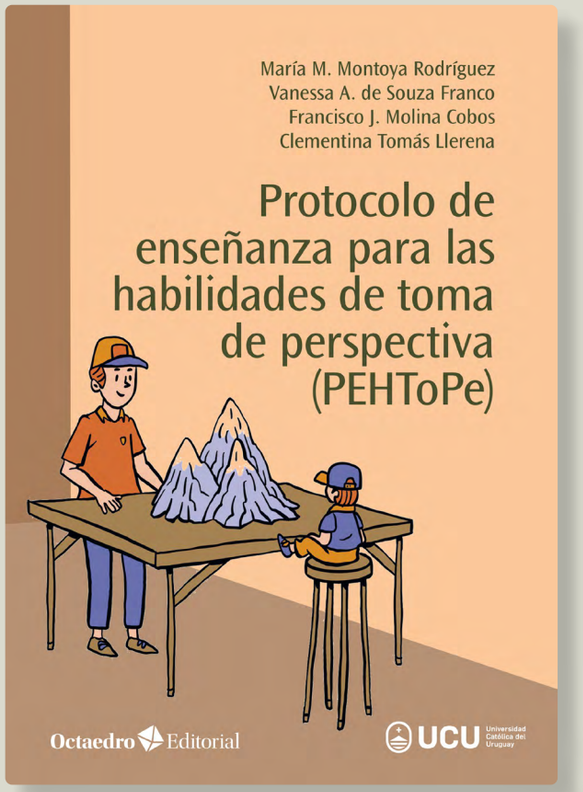
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

Protocolo de enseñanza para las habilidades de toma de perspectiva (PEHToPe)

María M. Montoya Rodríguez, Vanessa A. de Souza Franco,
Francisco J. Molina Cobos, Clementina Tomás Llerena

NOVEDAD 2024 NOVIEMBRE



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Educación
Temas: Educación, Atención a la diversidad, Psicología, Salud, Salud Mental
Género: No ficción
ISBN: 9788410282810
Ref. 09162-1
Dimensiones: 17 x 24 cm
Páginas: 156 (12 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Protocolo de enseñanza para las habilidades de toma de perspectiva (PEHToPe) es una guía integral para el desarrollo de habilidades fundamentales en la interacción social, aplicable tanto a personas con desarrollo neurotípico como a aquellas con discapacidad intelectual o trastorno del espectro autista. A partir de investigaciones recientes en el campo, este protocolo ofrece una metodología estructurada en módulos para trabajar la toma de perspectiva cognitiva y emocional, y la conducta prosocial.

A través de ejemplos prácticos y el uso de viñetas, esta obra es una valiosa herramienta para profesionales de la educación y la salud que buscan mejorar las habilidades sociales de sus estudiantes en contextos diversos.

AUTORÍA

María M. Montoya Rodríguez. Doctora en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud por la Universidad de Almería y profesora investigadora en la Universidad Católica del Uruguay. Sus intereses se centran en el análisis funcional de habilidades de toma de perspectiva y su relación con las alteraciones del desarrollo, en particular, discapacidad intelectual y TEA.

Vanessa A. de Souza Franco. Licenciada en Psicología por la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (Brasil) y magister en Atención Temprana en la Universidad Católica de Uruguay y Universidad de Málaga. Su trabajo se centra en la intervención temprana en niños con trastornos del desarrollo, con especial énfasis en niños con TEA, y la orientación a padres.

Francisco J. Molina Cobos. Doctor en Psicología y profesor titular en el área de Psicología Clínica en la Universidad de Almería. Su labor clínica e investigadora se enfoca en la aplicación de los principios de la psicología contextual para fomentar repertorios adaptativos y flexibles en niños y adolescentes.

Clementina Tomás Llerena. Licenciada en Psicología por la Universidad de la República (Uruguay) y magister en Investigación aplicada a la Educación por la Universidad de Valladolid. Sus intereses se enmarcan en el estudio de los procesos de descentramiento en la infancia temprana, así como en desarrollo infantil y *school readiness*.

ÍNDICE

1. Presentación

2. ¿Qué es la toma de perspectiva?

3. Dominios de la toma de perspectiva
   - 3.1 Precursores de la toma de perspectiva: las relaciones deícticas
   - 3.2. Toma de perspectiva visual
   - 3.3. Toma de perspectiva cognitiva
   - 3.4. Toma de perspectiva afectiva

4. Protocolo de enseñanza para las habilidades de toma de perspectiva (PEHToPe)
   - 1.ª Parte. Toma de perspectiva cognitiva
   - 2.ª Parte. Toma de perspectiva emocional
   - 3.ª Parte. Conducta prosocial

5. Instrucciones para la aplicación de las viñetas
   - 1.ª Parte. Toma de perspectiva cognitiva
   - 2.ª Parte. Toma de perspectiva emocional
   - 3.ª Parte. Conducta prosocial

Referencias

Anexo. Material para su aplicación

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com