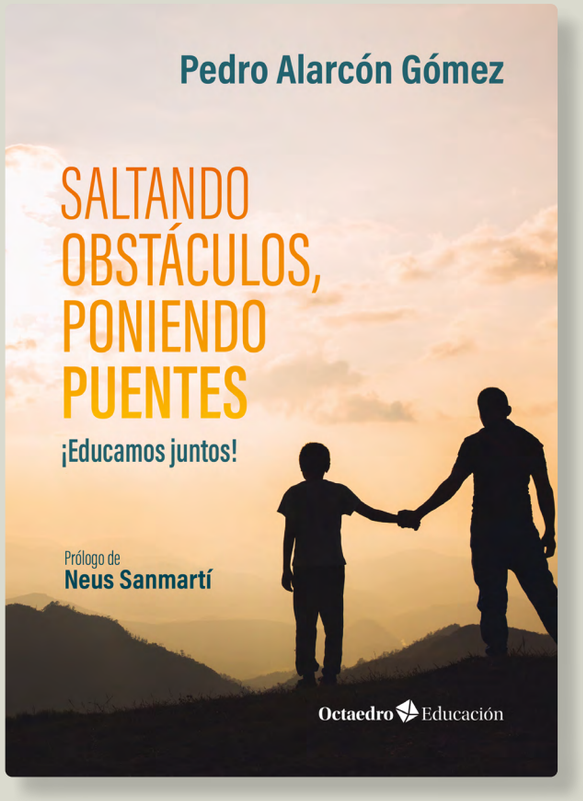
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Octaedro Educación

Tema: Educación, Formación del profesorado, Técnicas de enseñanza y evaluación, Psicología

Género: No ficción
ISBN: 9788410054394
PVP: 19,80 €
Ref. 20011-0

Formato: 15 x 21 cm
Páginas: 148
Encuardenación: Rústica con solapas

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Saltando obstáculos, poniendo puentes

¡Educamos juntos!

Pedro Alarcón Gómez

NOVEDAD 2024 NOVIEMBRE

Si este libro ha llegado hasta tus manos, puede ser una casualidad, pero tú puedes hacer que sea una oportunidad.

Cuando educamos, tenemos muchos obstáculos que saltar o, quizás, rodear, y puentes que construir para continuar caminando y aumentar las conexiones. En estas páginas encontrarás opciones, propuestas, estrategias, reflexiones... que te harán más fácil tu labor educativa ante esos obstáculos, mostrándote un amplio abanico de ideas y habilidades para alzar puentes. Lo cual, por cierto, es el objetivo de esta publicación.

Vas a descubrir cómo la neurociencia, la psicología y la pedagogía te aportan gran cantidad de conocimiento, que, unido a tu saber y experiencia, potenciarán y facilitarán tu proyecto y tu actividad educativa diaria.

Los temas que desarrollan estas páginas son variados y de gran importancia y actualidad.

Estás ante un libro que, aunque lo leas por la noche, te pondrá al día enseguida.

¿Educamos juntos?

AUTORÍA

Pedro Alarcón Gómez. Licenciado en Pedagogía. Profesor en el Colegio Virgen del Carmen de Toledo. Vocal del Consejo Social de la UCLM. Asesor en equipos de elaboración del currículo de LOMLOE en la Consejería de Educación de Castilla-la Mancha. Ponente y formador. Primer Premio en Materiales Educativos de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha (2002). Autor de *Pedagogía para andar por casa* (2012) y *Conecducamos* (2020).

ÍNDICE

A modo de introducción

Prólogo: La complejidad de la profesión de enseñar (Neus Sanmartí)

Capítulo 1. Cualidades del cerebro y aplicaciones en la educación

Capítulo 2. La comunicación que conecta: ¿cómo influye tu lenguaje en la educación?

Capítulo 3. Emociones, motivación y aprendizaje

Capítulo 4. La evaluación

Capítulo 5. Las pantallas

Nuestras fuentes de conocimiento principales: bibliografía