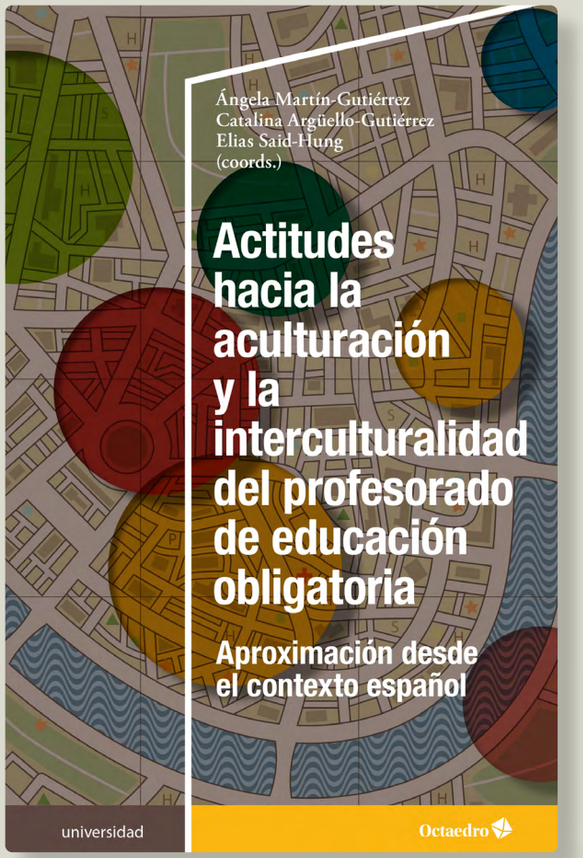
NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Educación en competencias, Formación del profesorado, Políticas educativas

Género: No ficción
ISBN: 9788410282391
Ref. 09658-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 164 (3,4 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Actitudes hacia la aculturación y la interculturalidad del profesorado de educación obligatoria

Aproximación desde el contexto español

Ángela Martín-Gutiérrez, Catalina Argüello-Gutiérrez, Elias Said-Hung(Coords.)

NOVEDAD 2024 OCTUBRE

Este libro examina las actitudes hacia la aculturación y la interculturalidad del profesorado de educación obligatoria en España, situándolas en el contexto de una sociedad caracterizada por una creciente diversidad cultural.

A través del proyecto DiverProf, se investiga cómo los docentes abordan los desafíos de la diversidad cultural en las aulas, evaluando sus expectativas de aculturación, su autoeficacia en la gestión de entornos educativos interculturales y las competencias interculturales promovidas en su formación profesional. Utilizando datos de una encuesta al profesorado en activo y en formación, y del análisis de contenido de guías docentes de programas universitarios, se presentan los resultados más relevantes del panorama actual educativo. Se proponen estrategias concretas para mejorar la inclusión educativa y se resalta la importancia de formación docente adecuada para enfrentar estos retos.

Las reflexiones generadas buscan contribuir a la consolidación de una cultura educativa más sensible y coherente con la diversidad.

COORDINACIÓN

Ángela Martín-Gutiérrez. Profesora titular de la Facultad de Educación, miembro del grupo de investigación «Inclusión socioeducativa e intercultural, Sociedad y Medios (SIMI)», de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Secretaria de la Red Iberoamericana para el Desarrollo y la Difusión de la Investigación Educativa(RIDDIE).

Catalina Argüello-Gutiérrez. Psicóloga social. Profesora contratada doctora de la Facultad de Educación y miembro del grupo de investigación «Inclusión socioeducativa e intercultural, Sociedad y Medios» (SIMI) de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

Elias Said-Hung. Profesor titular de la Facultad de Educación, miembro del grupo de investigación «Inclusión socioeducativa e intercultural, Sociedad y Medios» (SIMI), director del máster universitario de Educación Inclusiva e Intercultural y director de la Revista Española de Pedagogía de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

AUTORÍA (por orden alfabético)

Catalina Argüello-Gutiérrez, Juliana Barbosa Lins de Almeida, Jesús Conde-Jiménez, José David Gutiérrez-Sánchez, Ángela Martín-Gutiérrez, Javier Martínez-Torres, María Luisa Montánchez-Torres, Roberto Moreno-López, Daria Mottareale-Calvanese, Elias Said-Hung, Verónica Sevillano-Monje, Vanessa Smith-Castro, Nelcy Yoly Valencia-Olivero, Nuria Villa-Fernández

ÍNDICE

Presentación

1. El profesorado español ante los retos de la diversidad cultural: el proyecto DiverProf (Catalina Argüello-Gutiérrez; Ángela Martín-Gutiérrez; Elias Said-Hung)

2. ¿Qué esperamos los docentes de la migración? Expectativas de aculturación, sus correlatos y sus predictores en docentes de educación obligatoria (Vanessa Smith-Castro; Catalina Argüello-Gutiérrez; Ángela Martín-Gutiérrez)

3. Autoeficacia en la gestión del aula intercultural del profesorado de educación obligatoria en España (Elias Said-Hung; Catalina Argüello-Gutiérrez; Vanessa Smith-Castro)

4. Clasificación del profesorado en formación y en activo en España en función de las expectativas de aculturación y las actitudes hacia la diversidad cultural (Ángela Martín-Gutiérrez; Jesús Conde-Jiménez; Verónica Sevillano-Monje)

5. Competencias interculturales del profesorado de educación obligatoria en España desde los planes de formación que habilitan para el ejercicio de la labor docente (Nelcy Yoly Valencia-Olivero; Roberto Moreno-López; José David Gutiérrez-Sánchez)

6. Prácticas evaluativas en la oferta educativa de formación del profesorado en las universidades en España desde una perspectiva intercultural (Daria Mottareale-Calvanese; Nelcy Yoly Valencia-Olivero; María Luisa Montánchez-Torres)

7. Presencia de los ODS en los planes formativos del profesorado de educación obligatoria en educación superior en España (José David Gutiérrez-Sánchez; Juliana Barbosa Lins de Almeida; Roberto Moreno-López)

8. Recursos para desarrollar las competencias interculturales del profesorado de educación obligatoria en formación. Una propuesta desde DiverProf (Nuria Villa-Fernández; Juliana Barbosa Lins de Almeida)