NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Innovación, Sociedad del conocimiento
Técnicas de enseñanza y evaluación

Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410282711
Páginas: 208 (20,5 MB)
Ref. 09657-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Innovación en la docencia para el fomento de las habilidades del siglo XXI

María del Rocío Carranza Alcántar, María Obdulia González Fernández y Claudia Islas Torres (coords.)

NOVEDAD 2024 OCTUBRE

La obra destaca la importancia de adaptar las prácticas educativas a través de metodologías innovadoras a las demandas de la actual sociedad del conocimiento; se identifica a los docentes como actores clave en los procesos formativos y lo relevante que es que posean competencias suficientes para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, promoviendo, así, habilidades como el pensamiento crítico, la colaboración y la resolución de problemas, que son esenciales en el desarrollo de los alumnos para que puedan hacer frente a los desafíos de un mundo en constante cambio.

A lo largo de diez capítulos, se presenta cómo diversas metodologías activas se han empleado para involucrar a los estudiantes de forma participativa. Se menciona el aprendizaje basado en proyectos, el aula invertida, entre otras herramientas que apoyan al alumno en el desarrollo de competencias tanto cognitivas como emocionales, indispensables para su éxito profesional y personal.

En su contenido se podrá notar el énfasis que se pone respecto a que la innovación educativa no debe ser vista solo como la implementación y uso de tecnologías, sino como un proceso integral de mejora que impacta de manera significativa en la estructura educativa y en los procesos de enseñanza-aprendizaje, potenciando, de esta manera, la formación de individuos adaptados a las realidades del siglo XXI.

COORDINACIÓN

María del Rocío Carranza Alcántar. Profesora investigadora de la Universidad de Guadalajara, abogada, maestra en enseñanza de las ciencias y doctora en Sistemas y ambientes educativos. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores en México, nivel 1, líder del cuerpo académico consolidado «Educación y sociedad», presidenta de la Red de Investigadores y Docentes de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE). Ha escrito diversos capítulos de libro, artículos en revistas y con editoriales de diversas partes del mundo. Sus líneas de investigación se enfocan a la tecnología para la educación, la innovación educativa y las competencias.

María Obdulia González Fernández. Profesora de tiempo completo del Departamento de Ingenierías del Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. Doctora en Sistemas y ambientes educativos, actualmente su línea de investigación es innovación educativa y tecnología. Es líder del cuerpo académico «Gestión e innovación educativa y tecnología». Es *professional trainer* del programa informativo MAXQDA de análisis cualitativo. Es líder de la red TICPráxis bienio 2023-2025 y miembro de la red Encuentra tu Par, además de ser miembro de las asociaciones REPPE e AIDIPE.

Claudia Islas Torres. Profesora investigadora adscrita al Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara, licenciada en Informática, maestra en Ciencias Computacionales, doctora en Sistemas y ambientes educativos, con posdoctorado en Procesos sintagmáticos de la investigación y la ciencia. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores en México, nivel 1, del cuerpo académico consolidado «Educación y sociedad» y de la Red de Investigadores y Docentes de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE). Autora de diversos capítulos de libro, artículos de revistas con alcance nacional e internacional. Las líneas de investigación que trabaja se enfocan en la educación asistida por tecnología, la innovación educativa y competencias, así como las tendencias emergentes en la educación.

ÍNDICE

Prólogo (Martha Vergara Fregoso)

1. Metodologías activas en la enseñanza y su vinculación con el desarrollo de habilidades del siglo XXI (Claudia Islas Torres, Francisco Javier Romero Mena, Noé Hernández Váldez)
2. El enfoque STEAM en la innovación educativa: revisión sistemática de literatura del periodo 2019-2024 (Teresa de Jesús Villaseñor Leal, Gizelle Guadalupe Macías González, María Obdulia González Fernández)
3. Implementación de metodologías activas para la promoción del pensamiento lógico-matemático a partir de los estilos de aprendizaje de Felder y Soloman (Sergio Franco Casilla, Fernando Cornejo Gutiérrez, Claudia Islas Torres)
4. Mapa mental y pensamiento crítico en las decisiones vocacionales: guía de intervención para el bachillerato(Sherrie Liliana Macedo Valladares, Gizelle Guadalupe Macías González, Sergio Franco Casillas)
5. La alfabetización del profesorado universitario para el ejercicio de la enseñanza actual (José Luis Tornel Avelar, Alma Azucena Jiménez Padilla, María del Rocío Carranza Alcántar)
6. Formación docente para la construcción de ambientes de paz en contextos vulnerables (María Obdulia González Fernández, Mariana Vega Villanueva, Horacio Gómez Rodríguez)
7. Promoción de la resiliencia en el entorno escolar: el rol del docente en contextos de violencia (María del Rosario Zamora Betancourt, Miriam Alejandra Martín González)
8. Las TIC como estrategia para aprender un segundo idioma (Ana Gabriela González Anaya, Saúl Rodríguez Sáinz)
9. El semestre base del bachillerato como promotor de habilidades clave para el siglo XXI (María del Rocío Carranza Alcántar, Mónica Tapia Martínez, Rosana Ruíz Sánchez)
10. El paradigma de la neurodiversidad y la educación superior: una brecha hacia la inclusión (Juana Jazmin Fuentes Herrera, Rodrigo Vargas Salomón)