NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Ciencias sociales, Técnicas de enseñanza y evaluación, Psicología, Sociedad, Estilos de vida
Género: No ficción
ISBN: 9788410282407
Ref. 09638-1
Dimensiones: 17 x 24 cm
Páginas: 266 (7,5 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Crecimiento personal para la transformación social a través del aprendizaje-servicio

Una guía de acompañamiento para el alumnado

Mercedes Fernández-Torres, Magdalena P. Andrés-Romero, Carmen María Salvador-Ferrer, Darío Salguero-García

NOVEDAD 2024 OCTUBRE

Este libro está diseñado como una herramienta educativa para estudiantes de universidad o enseñanza posobligatoria que participan en proyectos basados en la metodología de aprendizaje-servicio (ApS). Su contenido ha sido desarrollado a partir del sustento teórico con el objetivo de acompañar al alumnado en su crecimiento personal, y no solo académico, durante las distintas fases de desarrollo de un proyecto de ApS. Así, se proponen actividades y dinámicas prácticas, centradas en la reflexión y toma de conciencia del alumnado para promover el desarrollo de competencias cognitivas, emocionales y sociales.

La guía está diseñada para ser utilizada sin la intermediación constante del profesor, sino directamente por el alumnado, con el fin de promover su rol activo y protagonista en su aprendizaje y en la implementación de los proyectos sociales. Además, el libro también puede ser útil para educadores y profesionales interesados en incorporar la metodología ApS en sus currículos o en sus prácticas de trabajo comunitario.

La principal intención de esta guía de acompañamiento es capacitar a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio social, por lo que se les proporciona las herramientas necesarias para reflexionar sobre su papel en la sociedad y para desarrollar proyectos que aborden problemas y necesidades sociales concretas.

AUTORÍA

Mercedes Fernández Torres. Profesora titular del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación perteneciente al Departamento de Psicología de la Universidad de Almería. Secretaria de la Asociación Universitaria de Aprendizaje-Servicio en Almería «ApS(U)AL».

Magdalena P. Andrés Romero. Profesora contratada doctora del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación perteneciente al Departamento de Psicología de la Universidad de Almería. Vicepresidenta de la Asociación Universitaria de Aprendizaje-Servicio en Almería «ApS(U)AL».

Carmen María Salvador Ferrer. Profesora titular del Área de Psicología Social perteneciente al Departamento de Psicología de la Universidad de Almería. Miembro de la Asociación Universitaria de Aprendizaje-Servicio en Almería «ApS(U)AL».

Darío Salguero García. Profesor Asociado del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación perteneciente al Departamento de Psicología de la Universidad de Almería. Miembro de la Asociación Universitaria de Aprendizaje-Servicio en Almería «ApS(U)AL».

ÍNDICE

Prefacio
Descripción de la guía
Aspectos estructurales y metodológicos3

BLOQUE I. ANTES DE EMPEZAR A TRABAJAR
1. Conceptos básicos
2. Competencias que trabajar

BLOQUE II. COMENZAMOS A DESCUBRIR Y A DESCUBRIRNOS
3. Fase 0. Predisposición
4. Fase 1. Punto de partida
5. Fase 2. Motivar al grupo
6. Fase 3. Planificación
7. Fase 4. Realización
8. Fase 5. Evaluación, celebración y mejora

Reflexiones finales
Referencias