NOTA DE PRENSA

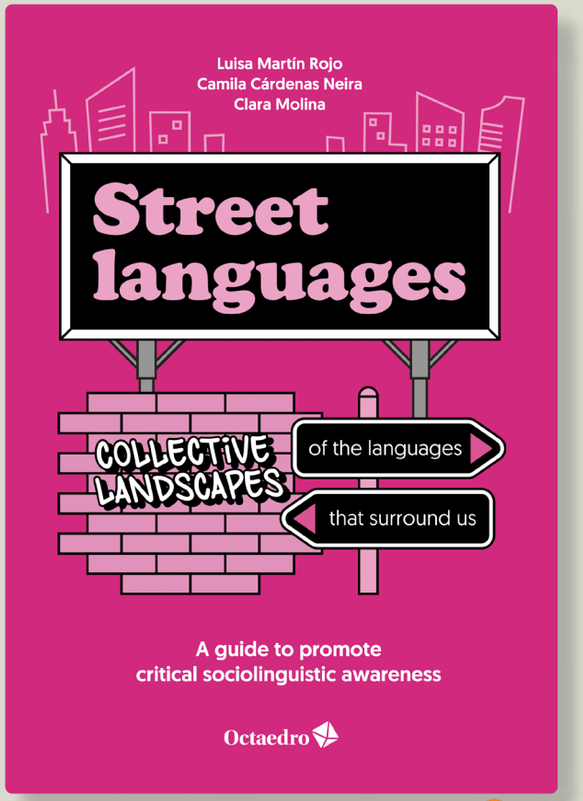
Octaedro Educación

Street languages: Collective landscapes of the languages that surround us

A guide to promote critical sociolinguistic awareness

Luisa Martín Rojo, Camila Cárdenas Neira, Clara Molina

NOVEDAD 2024 OCTUBRE



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes

Temas: Educación, Educación en valores, Filología, Investigación, Lingüística, Sociedad

Género: No ficción
ISBN: 9788410282605
Ref. 09164-1

Dimensiones: 16,8 x 24 cm
Páginas: 80 (3,5 MB)
Formato: ePDF

ISBN: 9788410282599
PVP: 16,80 €
Ref. 09164-0

Formato: 16,8 x 24 cm
Páginas: 80 a todo color
Encuardenación: Rústica

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

This guide inaugurates a series of **resources to raise sociolinguistic awareness** with which the **EquiLing** action-research project seeks to encourage collaborative participation. We want to share the results of our research with society to support all those who, whether in formal or informal educational settings, associations, or various groups, **seek an integrative and open model of linguistic citizenship**. The aim of this **open science** exercise for popular education is to focus on all those situations (very frequent, but often unnoticed) in which language plays a key role in the generation and reproduction of situations of **inequality**.

In an attempt to go further and address the unjust situations to which we draw attention, we share strategies and tools. Thus, we follow the **conscientization** method proposed by Paulo Freire of education for social change, which advocates that knowledge and reflection be understood as a **collaborative and dialogical endeavor**. It is, therefore, about a joint awareness that leads to action, and, to this end, we offer guidelines, recommendations, and a sequence of steps with which to implement workshops in places of study, work, or volunteering. The guide includes **support material**: worksheets, videos, a glossary, and a bibliography.

AUTORAS

Luisa Martín Rojo es Catedrática de Lingüística en la UAM y Directora del Centro de Investigación Interdisciplinar en Multilingüismo, Discurso y Comunicación (MIRCo). Ha sido cofundadora y presidenta de la Asociación de Estudios de Discurso y Sociedad (EDiSo). En el ámbito de los estudios del discurso fue una de las iniciadoras de la corriente crítica. En el terreno de la sociolingüística ha destacado en el estudio del multilingüismo, centrado en la integración de la diversidad lingüística en la educación.

Camila Cárdenas Neira es Profesora de Lenguaje y Comunicación y Magíster en Comunicación por la Universidad Austral de Chile (UACh) y Doctora en Traducción y Ciencias del Lenguaje por la Universidad Pompeu Fabra (UPF). Recientemente, finalizó sus estudios posdoctorales en el Centro de Investigación en Multilingüismo, Discurso y Comunicación (MIRCo) de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Desde el año 2021 se desempeña como académica del Instituto de Comunicación Social de la UACh, y como investigadora responsable del Proyecto Fondecyt de Iniciación 11200446 financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile (ANID).

Clara Molina es Titular de Universidad en el Departamento de Filología Inglesa de la Universidad Autónoma de Madrid, donde lleva dando clase desde el año 2000. Sus intereses docentes y de investigación abarcan campos que van del cambio y la variación lingüísticas a la negociación del significado, la sociolingüística y la comunicación en contextos multilingües. Comprometida con la docencia, ha cursado los títulos de Experto en Formación Docente Universitaria y Experto en Mentoría Universitaria, y coordina con regularidad proyectos de innovación docente vinculados al ámbito de la comunicación.

TABLE OF CONTENTS

1. Introduction
The EquiLing project
Why this guide?
How to use this guide?
Who is this guide for?

2. What does the “Street Languages” workshop consist of?
The landscapes of the languages that surround us
What does the “Linguistic Landscape” reveal to us?
Let’s make a collective landscape of our neighborhoods and the languages in them!
Summary of the sessions

3. The workshop step-by-step
Step 1: What are we going to observe?
Step 2: Out on the street!
Step 3: Look again
Step 4: What do the streets tell us?
Step 5: Let’s act!
Step 6: Let’s show what we have learned

4. Let’s go for more: Ideas to implement other workshops
Linguistic landscapes and educational centers
Linguistic landscapes and urban protest
Final reflection

5. Toolbox
How did other groups do it?
Common notions
To learn more

