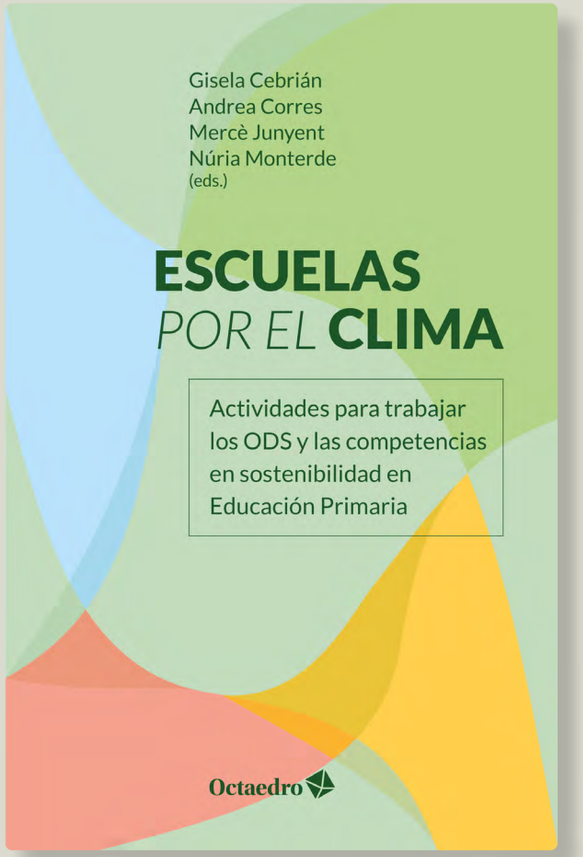
NOTA DE PRENSA

Octaedro
Educación



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Educación

Temas: Educación, Educación en competencias, Primaria, Técnicas de enseñanza y evaluación, Sociedad, Sostenibilidad

Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410282278
Páginas: 126 (2,6 MB)
Ref. 09160-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Escuelas por el clima

Actividades para trabajar los ODS y las competencias en sostenibilidad en Educación Primaria

Gisela Cebrián, Andrea Corres, Mercè Junyent y Núria Monterde (eds.)

NOVEDAD 2024 OCTUBRE

Este libro aporta una guía práctica de actividades para promover el desarrollo de competencias en sostenibilidad en las aulas del ciclo superior de educación primaria. Está orientado a docentes, educadores y profesionales de la educación que deseen profundizar e incorporar la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en su práctica docente.

Los capítulos se organizan en torno a los cuatro ámbitos competenciales del marco europeo GreenComp: encarnar valores de sostenibilidad, asumir la complejidad de la sostenibilidad, prever futuros sostenibles y actuar a favor de la sostenibilidad. Cada capítulo presenta el desarrollo y concreción de diferentes actividades, incluyendo los objetivos didácticos, los contenidos y la competencia en sostenibilidad que se trabaja explícitamente, la descripción de la metodología y duración de la actividad, los ODS abordados, materiales y recursos educativos de interés, además de una propuesta para la evaluación de los aprendizajes.

Todas las actividades se han diseñado desde una perspectiva socioconstructivista de los aprendizajes y sobre la base de los enfoques pedagógicos relacionados con la educación para la sostenibilidad, considerando las visiones y concepciones previas del alumnado, el currículum educativo vigente, así como una evaluación formativa y formadora de los aprendizajes, poniendo énfasis en la coevaluación y la autoevaluación para la regulación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

AUTOR

Gisela Cebrián. Experta en educación para la sostenibilidad. Profesora del Departamento de Pedagogía de la Universitat Rovira i Virgili y miembro del grupo de investigación EDIT. Actualmente lidera los proyectos EDUCLIMAD y EDU4CLIM, centrados en la implementación de asambleas climáticas escolares y en el desarrollo de competencias en sostenibilidad.

Andrea Corres. Realizó su doctorado en el grupo de investigación Laboratorio de Transformación Urbana y Cambio Global (TURBA Lab) de la Universitat Oberta de Catalunya. Colabora con el grupo de investigación Educational Transformation, Leadership & Sustainability (EDIT), de la Universitat Rovira i Virgili.

Mercè Junyent. Bióloga y doctora en Pedagogía. Profesora titular en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Universitat Autònoma de Barcelona y coordinadora del Programa de Doctorado en Educación. Su investigación se centra en educación para la sostenibilidad y en la educación científica en la formación del profesorado, la ambientalización curricular y las competencias profesionales.

Núria Monterde. Bióloga con cinco años de experiencia como profesora de ciencias y tutora en educación secundaria. Actualmente está realizando su tesis doctoral en el Departamento de Pedagogía de la Universitat Rovira i Virgili. Su tesis tiene como objetivo desarrollar, implementar y validar instrumentos de evaluación de competencias en sostenibilidad en educación secundaria.

ÍNDICE

1. ¿Por qué es necesario promover el desarrollo de competencias en sostenibilidaden el alumnado?
1. La importancia de promover una educación para la sostenibilidad
2. Procesos de aprendizaje en educación para la sostenibilidad
3. Estrategias y métodos de aprendizaje en sostenibilidad
4. Las competencias en sostenibilidad
5. Referencias bibliográficas

2. Propuestas didácticas para el desarrollo de los valores de sostenibilidad
1. Introducción
2. Propuesta de actividades
Actividad 1: Escala de valores en las redes sociales
Actividad 2: *La huella de Carmela*
Actividad 3: Naturaemoción
Actividad 4: La carta de la Tierra

3. Propuestas didácticas para trabajar la complejidad de la sostenibilidad
1. Introducción
2. Propuesta de actividades
Actividad 5: ¿Qué y cuáles son los ODS?
Actividad 6: La energía en casa
Actividad 7: ¿Cierto o falso?
Actividad 8: La contaminación atmosférica en mi pueblo o ciudad
Actividad 9: Mi huella ecológica

4. Propuestas didácticas para promover el pensamiento de futuro
1. Introducción
2. Propuesta de actividades
Actividad 10: *Moonshot thinking* para el cambio climático
Actividad 11: Hagamos propuestas para lograr los ODS
Actividad 12: Juego de rol de las principales problemáticas socioambientales
Actividad 13: *Moonshot thinking* en mi vida cotidiana
Actividad 14: Todas mis asignaturas en el cambio climático

5. Propuestas didácticas para promover la acción en sostenibilidad
1. Introducción
2. Propuesta de actividades
Actividad 15: Impacto individual, ¿cómo de eficiente es mi casa?
Actividad 16: ¿Cómo es el uso de la energía en mi centro escolar? Hagamos propuestas para el cambio
Actividad 17: Y juntos, ¿qué podemos hacer?
Actividad 18: Campaña de difusión
Actividad 19: Una fresa controvertida

6. Elementos clave para la integración de las competencias en sostenibilidad en Educación Primaria
1. Introducción
2. Enfoque educativo integral para la sostenibilidad
3. Escuelas sostenibles: la importancia de los programas intercentros
4. Un liderazgo educativo para la sostenibilidad
5. Las competencias docentes en educación para la sostenibilidad
6. A modo de conclusión
7. Referencias bibliográficas