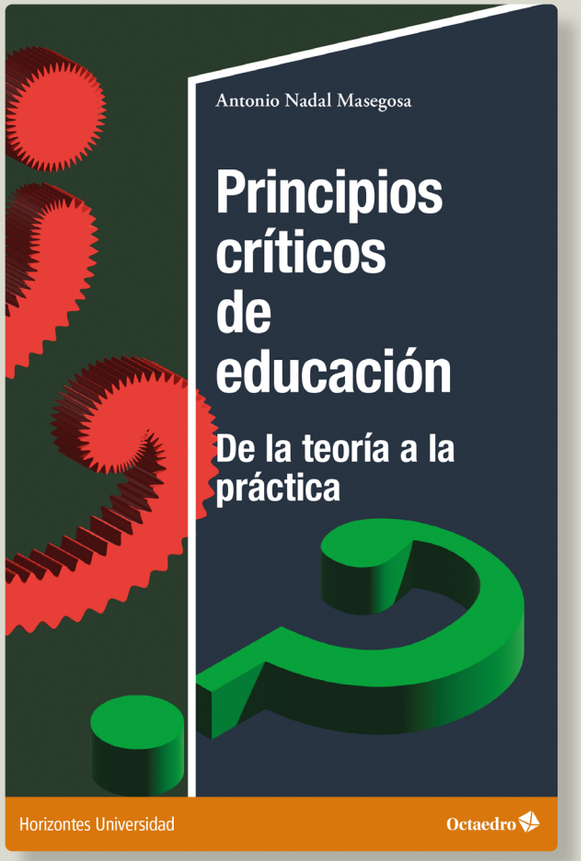
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Políticas educativas, Sociedad del conocimiento, Teoría de la Educación

Género: No ficción
ISBN: 9788410282162
Ref. 09649-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 108 (2,2 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Principios críticos de educación

De la teoría a la práctica

Antonio Nadal Masegosa

NOVEDAD 2024 SEPTIEMBRE

«Odio la política». ¿Cuántas veces lo oímos? O «yo de política no entiendo, o no hablo». Cuando se conoce a nuevas personas, la indicación clásica es no hablar de política, religión o fútbol. Sin embargo, toda la legislación del sistema de enseñanza es realizada por la clase política, y obedece a políticas. Grupos religiosos gestionan colegios, institutos y universidades, y es habitual ver a niñas y niños con camisetas de equipos de fútbol. ¿Hasta cuándo se hablará de educación ignorando que está directamente relacionada con todo aquello de lo que teóricamente no se puede casi ni mencionar, y habrá libros que no aborden todo ello? En asignaturas en facultades de Educación, ¿cuántos temas directamente relacionados con la realidad, y con quienes determinan lo que realmente pasa, se seguirán ignorando, permanecerán fuera del temario, tendrán la etiqueta de tabú?

La educación no es un ente abstracto. En manos de Estados, de instituciones que están por encima de ellos, de familias, de todo tipo de organizaciones, todo pretende estar atado, y bien atado. Si no entendemos que lo más probable es que cualquier escrito en una red (anti)social de alguien como Mbappé tenga más influencia –sea educativo o no– que lo que diga cualquier docente, mal vamos. Si como profesionales de la enseñanza –o formándonos para serlo– no comprendemos la teoría del mundo en el que vivimos, será imposible que lo mostremos, nuestra práctica seguirá siendo totalmente beneficiosa para continuar con la vida de privilegios y desigualdades mundiales en la que nos encontramos, incluso los genocidios a nuestro alrededor «no serán nuestro problema».

Si *think tanks*, *lobbies*, OCDE, neuromarketing, nomofobia, interseccionalidad, lo que hay tras TikTok o Instagram o similares; si temas como fuentes primarias, problemas reales de la enseñanza que son silenciados… nos son ajenos, entonces este libro aporta acerca de todo ello, pues los principios críticos de educación solo lo serán si están conectados con lo que hay más allá de las aulas. ¿Quién gana cuando no se habla de lo que determina casi todo? Mira a quién beneficia y verás al culpable…

AUTOR

Antonio Nadal. Profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Pedagogía Social y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Licenciado en Pedagogía, doctor en ello con una tesis, de acceso libre, relacionada con la Escuela Moderna de Ferrer Guardia, los principios de la enseñanza del sistema estatal actual y las escuelas libres. Máster en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONG por la Universidad de Granada. Es autor, con este, de cuatro libros, más de 50 capítulos de libro y más de 30 artículos. Dirige, entre otras, la revista *Mañé, Ferrer & Swartz. Revista Internacional de Educación y Análisis Social Crítico*.

ÍNDICE

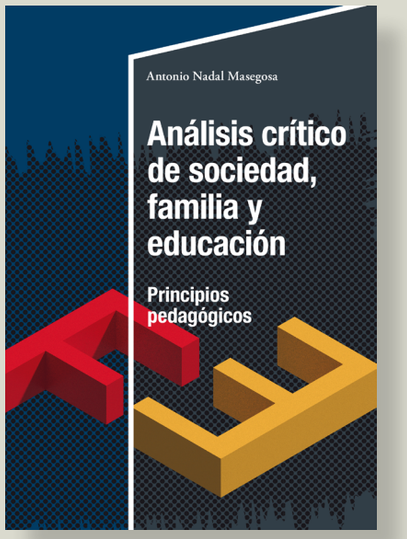
Introducción

1. La política es un rollo, pero…
2. ¿Nos vamos por ahí? O… ¿quién manda aquí?
3. ¡Qué montón de palabras raras!
4. ¿Las fuentes son solo para beber agua?
5. ¿Quieres ser profe? Lo siento, no todo es maravilloso
6. Hubo y hay alternativas

Conclusiones

Bibliografía

Otras obras del autor
publicadas en esta misma editorial:



Análisis crítico de sociedad, familia y educación. Principios pedagógicos