Proyecto BALDER



Core skills para hacer las paces

Sonia París Albert
Sofia Herrero Rico
Rafaela Cortés Santiago
Miguel Algarra Benet

Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz

UNIVERSITAT JAUME I

Octaedro Editorial

unesco Cátedra

Proyecto BALDER: Core Skills para hacer las paces

Primera edición: septiembre de 2024

© Sonia París Albert, Sofia Herrero Rico, Rafaela Cortés Santiago, Miguel Algarra Benet

© De esta edición:
Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona
Tel.: 93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ISBN: 978-84-10282-61-2
Depósito legal: B 17285-2024

Impresión: Ulzama

Impreso en España - *Printed in Spain*

ÍNDICE

Presentación 5
Core skills 7
Paz, pau, peace 9
Amor, amor, love 11
Bondad, bondat, kindness 13
Justicia, justícia, justice 15
Empatía, empatia, empathy 17
Respeto, respecte, respect 19
Igualdad, igualtat, equality 21
Cuidado, cura, care 23
Lealtad, lleialtat, loyalty 25
Paciencia, paciència, patience 27
Perdón, perdó, forgiveness 29
Responsabilidad, responsabilitat, responsibility 31
Poder, poder, power 33
Reconocimiento, reconeixement, recognitition 35
Dignidad, dignitat, dignity 37
Creatividad, creativitat, creativity 39
Resiliencia, resiliència, resilience 41
Escucha activa, escolta activa, active listening 43
Cooperación, cooperació, cooperation 45
Comunicación noviolenta, comunicació noviolenta, nonviolent comunication 47
Lecturas recomendadas 49

PRESENTACIÓN

El proyecto BALDER surge a modo de propuesta y, sobre todo, de respuesta a los desafíos que encaran las nuevas generaciones. Su objetivo es cultivar, de una manera motivadora, creativa y dinámica, valores que contribuyen y fomentan culturas de paz, así como una transformación social positiva.

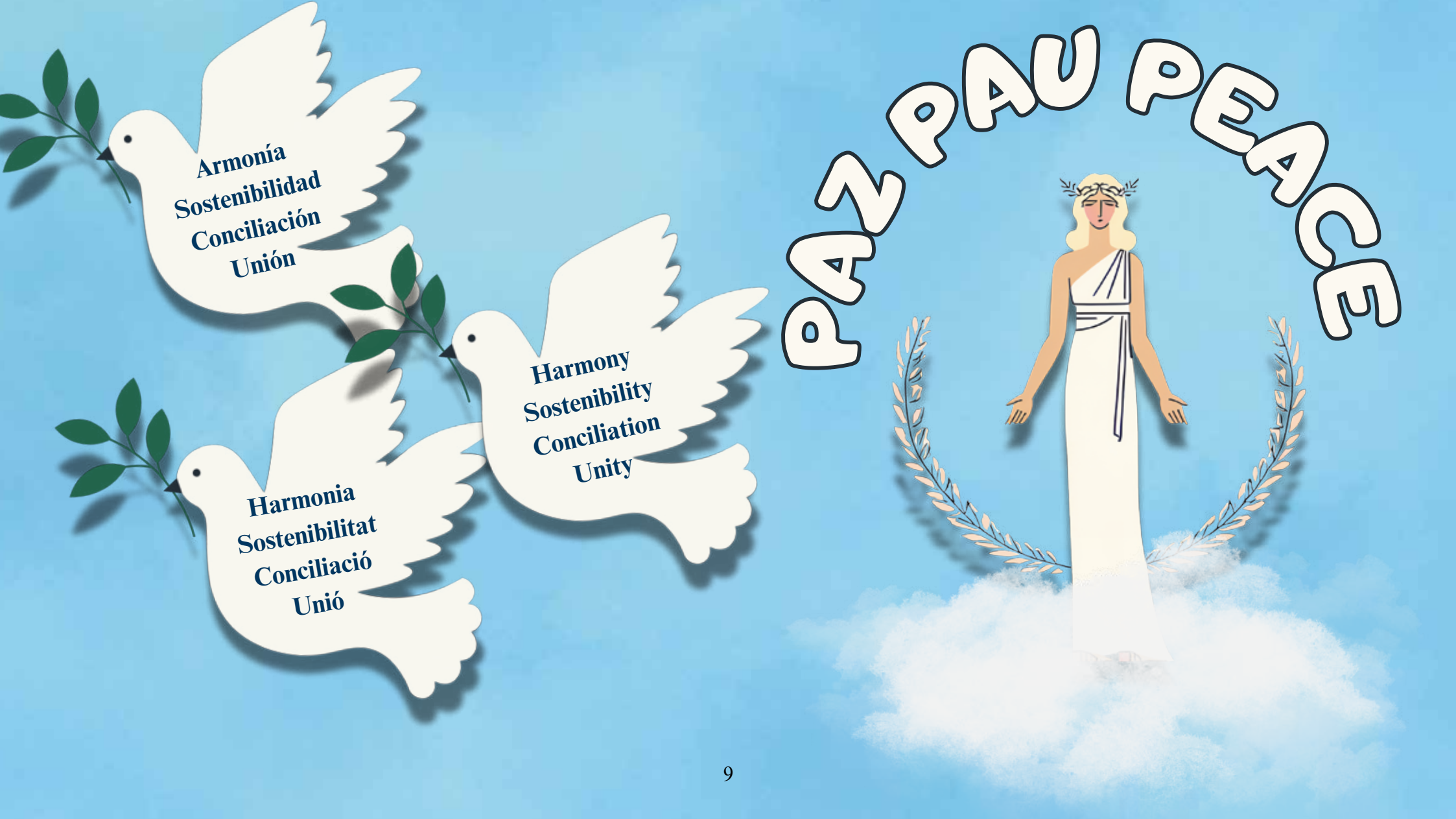
En este caso, el nombre del proyecto BALDER proviene de la mitología nórdica. BALDER es el dios de la paz, la luz y el perdón. Asimismo, es el acrónimo de los valores de la Bondad, el Amor, la Lealtad, la Dignidad, la Empatía y el Reconocimiento, que son fomentados desde las actividades de formación, investigación y sensibilización que se llevan a cabo en la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz de la Universitat Jaume I de Castellón. Del mismo modo, el proyecto incluye otros valores, habilidades y competencias, tales como la paz, justicia, respeto, igualdad, cuidado, paciencia, perdón, responsabilidad, poder, creatividad, resiliencia, escucha activa, cooperación y comunicación noviolenta. Todos ellos contribuyen a la creación y establecimiento de culturas para la paz y a la transformación social positiva desde nuestras experiencias cotidianas y personales. Se reivindica, por tanto, una propuesta innovadora, dinámica y atractiva para las generaciones emergentes, mediante la relación de cada uno de los valores y a través de la figura de dioses provenientes de diferentes mitologías.

En términos filosóficos, tanto las mitologías como la filosofía para la paz comparten una conexión profunda y abordan cuestiones fundamentales sobre la naturaleza humana, la paz y la coexistencia social. Ambas han influido, significativamente, en la forma en que la sociedad ha comprendido el mundo y ha buscado respuestas a preguntas existenciales. A su vez, este proyecto trata la exploración de la condición humana, es decir, estudia los conflictos y las aspiraciones mediante distintos personajes mitológicos, que reflejan valores y reflexionan sobre la conducta humana. Además, busca el significado y el propósito del individuo con el objetivo de transmitir ideas a través de narrativas simbólicas y alegóricas de la filosofía para la paz.

Proyecto BALDER: core skills para hacer las paces trabaja desde la imaginación ética y moral. Así, pretende concienciar acerca de las acciones de los seres humanos, de los valores, al tiempo que quiere transmitir y presentar aprendizajes con las figuras de diferentes dioses. Por lo tanto, proporciona propuestas sistemáticas y fundamentadas en la filosofía para la paz, los conflictos y el desarrollo. Finalmente, BALDER opta por una transformación y un cambio social positivo. De este modo, defiende valores de igualdad, solidaridad, libertad, reconocimiento y paz, con la finalidad de capacitarnos en las alternativas que tenemos para mitigar el sufrimiento humano y el de la naturaleza.

En resumen, mediante este proyecto se persigue sensibilizar y concienciar sobre la importancia de los valores de una cultura para la paz con el fin de promover una ciudadanía global pacífica y comprometida con la transformación social positiva. El objetivo es empoderarnos y darnos cuenta de las capacidades que tenemos como seres humanos para hacer las paces desde nuestras competencias personales y cotidianas.

CORE SKILLS


Armonía
Sostenibilidad
Conciliación
Unión
Harmony
Sostenibility
Conciliation
Unity
Harmonia
Sostenibilitat
Conciliació
Unió
PAZ PAU PEACE

PAZ

La paz es un estado de armonía y unión en el que los seres humanos conviven en un entorno de respeto mutuo y cooperación. Asimismo, implica la conciliación de las diferencias mediante el diálogo y el entendimiento, de modo que promueve la cohesión social. Además, la paz contempla la sostenibilidad en las relaciones humanas y con el medioambiente con el fin de que las acciones presentes no comprometan el bienestar de las generaciones futuras.

PAU

La pau és un estat d'harmonia i unió en què els éssers humans conviuen en un entorn de respecte mutu i cooperació. Així mateix, implica la conciliació de les diferències mitjançant el diàleg i l'entesa, de manera que promou la cohesió social. A més, la pau fomenta la sostenibilitat en les relacions humanes i amb el medi ambient amb la finalitat que les accions presents no comprometin el benestar de les generacions futures.

PEACE

Peace is a state of harmony and unity, where human beings coexists in an enviroment of mutual respect and cooperation. It also implies the conciliation of opposing positions through dialogue and understanding in order to promote social cohesion. Furthermore, peace encloses sustainability both in humans relations and in the environment in order to ensure that present actions do not compromise the well-being of future generations.

Cariño
Afecto
Ofrecimiento
Ternura

Estima
Afecte
Oferiment
Tendresa

Love
Affection
Offer
Tenderness



AMOR

El amor es un sentimiento profundo, sincero y desinteresado de cariño y afecto que se expresa en cada interacción con el ser querido. Este sentimiento se manifiesta mediante gestos de ternura y actos de ofrecimiento, con los que se busca en todo momento el bienestar y la felicidad de y con la otra persona. El amor implica, también, un compromiso constante de comprensión, apoyo y dedicación, de modo que crea un vínculo que nutre y enriquece a todas las personas.

AMOR

L'amor és un sentiment profund, sincer i desinteressat d'estima i afecte que s'expressa en cada interacció amb l'ésser estimat. Aquest sentiment es manifesta mitjançant gestos de tendresa i oferiments, amb els quals es busca en tot moment el benestar i la felicitat de i amb l'altra persona. L'amor implica, també, un compromís constant de comprensió, suport i dedicació, de manera que crea un vincle que nodreix i enriqueix totes les persones.

LOVE

Love is a deep, wholehearted and selfless feeling of affection and care expressed in each of the interactions with the loved ones. This feeling is shown through gestures of tenderness and acts of offer, with which one always seeks the well-being and happiness of the other person, in order to be with him or her. Love also implies a constant commitment of understanding, support and dedication, to create a bond that nurtures and enriches all people.

Si desea más información
o adquirir el libro
diríjase a:

www.octaedro.com

Proyecto BALDER

Core skills para hacer las paces



El cultivo de competencias para hacer las paces es una tarea atemporal. Este libro, *Proyecto BALDER: Core Skills para hacer las paces,* pone el énfasis en la importancia de fomentar competencias clave o *core skills* como habilidades esenciales del ser humano para la convivencia pacífica y necesarias a la hora de encarar los conflictos, las situaciones de estrés o los ritmos cambiantes de la vida diaria. Frente a la violencia, es cada vez más importante saber afrontar los desafíos del presente y de nuestra cotidianidad con capacidades que nos permitan habitar en un mundo más pacífico y transformar, de una forma positiva, el sufrimiento humano y el de la naturaleza. En este sentido, con un formato muy visual, sencillo y dinámico, estas páginas se convierten en un excelente recurso pedagógico para sensibilizar y capacitar en valores y competencias favorables a las culturas de paz con el fin de educar en una ciudadanía global pacífica y comprometida con la transformación social positiva.

Sonia París Albert. Doctora por la Universitat Jaume I y profesora del Departamento de Filosofía y Sociología de la misma universidad. Directora de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz y coordinadora del Máster de la Paz. Investigación, docencia y transferencia en relación con la filosofía, filosofía para la paz, creatividad y transformación pacífica de conflictos.

Sofia Herrero Rico. Doctora por la Universitat Jaume I con premio extraordinario y profesora del área de Didáctica y Organización Escolar. Investigación, docencia y transferencia en relación con la educación para la paz, recursos educativos, metodologías activas, participativas, inclusivas y cooperativas, innovación docente y creatividad.

Rafaela Cortés Santiago. Estudiante del grado de Humanidades y Estudios Interculturales en la Universitat Jaume I. Ha realizado las prácticas curriculares en la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz dado su interés en aprender y promover la filosofía y los estudios para la paz.

Miguel Algarra Benet. Graduado en Humanidades con especialización en Estudios Interculturales por la Universitat Jaume I. Tiene amplia experiencia como monitor en Juniors desde 2018. Su trabajo académico se centra, sobre todo, en los ámbitos de la filosofía y del pensamiento crítico con perspectiva de género.

Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz

UNIVERSITAT JAUME I

Octaedro Editorial

unesco Cátedra

ISBN 978-84-10282-61-2