NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Recursos Educativos

Temas: Educación, Educación en valores, Infantil, Técnicas de enseñanza y evaluación

Género: No ficción

ISBN: 9788410054943

PVP: 28,00 €

Ref. 10483-0

Formato: 17 x 24 cm

Páginas: 252 a todo color

Encuardenación: Rústica con solapas

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

La escuela del ser y del querer (ser)

Semillas de vida y de futuro desde infantil

Ángeles Abelleira Bardanca, Isabel Abelleira Bardanca

NOVEDAD 2024 SEPTIEMBRE

La escuela del ser y del querer (ser). Semillas de vida y de futuro desde infantil es una caja de semillas que las autoras quieren compartir con todas aquellas personas interesadas en la educación de la infancia. Al igual que los *Custodios de semillas ancestrales*, Ángeles e Isabel Abelleira nos muestran las simientes que han ido atesorando a lo largo de más de tres décadas de docencia y que comparten con otros cultivadores.

Un libro para reverdecer las escuelas de forma natural cultivando la humanidad, la belleza, la generosidad y el compromiso.

En esta cuarta entrega, las hermanas Abelleira, sobrevolando entre la teoría y la práctica, entre la realidad y la utopía, en el capítulo 6 nos muestran cuáles serían las diez condiciones (las diez semillas) que debe cumplir (sembrar) una escuela que quiera educar para que los niños y las niñas puedan ser y querer (ser). Y lo hacen a su estilo: analizando con sentido crítico los retos educativos actuales, fundamentando y proponiendo modos de hacer respetuosos con la infancia, con la sociedad y con la naturaleza, siempre en el presente, con la mirada en el futuro, aunque sin perder de vista el pasado. Por ello nos hablan de una escuela natural, activa, delicada, comprometida, creadora, culta, saludable, sanadora, ciudadana; una escuela que abona la esperanza y la voluntad.

Como buenas narradoras, son amantes de las metáforas, así en su primer libro, *Los hilos de infantil*, bajo el símil de unas tejedoras de mantas, establecían las veinte constantes que deben estar presentes en toda práctica educativa infantil. En el segundo, *El latido de un aula infantil. Elogio de la cotidianidad*, los diez ejes temáticos que abordar en la etapa. En el tercero, *Docentes de infantil. Luthiers del futuro*, partiendo de la comparación de la docencia con el oficio de los artesanos que construyen, afinan y reparan instrumentos musicales, se centraban en la docencia, en el cómo ser y estar en la escuela en un momento tan complejo como el actual.

Este es un libro para todas aquellas personas que, conociendo la tierra que pisan, siembran eligiendo el momento adecuado y la orientación más soleada, abonan orgánicamente, cultivan cuidadosamente, porque de ello depende su futuro, y saben esperar el tiempo de cada planta siempre con la mirada entre el cielo y el suelo para saber de sus necesidades.

Para aquellas maestras y maestros que cultivan el ser y el querer (ser) de cada uno de sus alumnos y alumnas.

ÍNDICE

Presentación
1. Semillas de vida
2. Custodios de semillas ancestrales
3. Memorias que germinan
4. La escuela del ser y del querer (ser)
5. La permaeducación
6. Semillas para el bien común
6.1. La escuela natural
6.2. La escuela activa
6.3. La escuela de la delicadeza
6.4. La escuela comprometida
6.5. La escuela creadora
6.6. La escuela culta
6.7. La escuela saludable
6.8. La escuela sanadora
6.9. La escuela de ciudadanía local
6.10. La escuela de la esperanza y de la voluntad
7. Maestras de infantil: sembradoras de sueños y protectoras de vida
8. SER
Referencias bibliográficas
Agradecimientos

AUTORÍA



Ángeles e **Isabel Abelleira Bardanca** son dos hermanas maestras de infantil que desde 2010 muestran su trabajo en la escuela pública gallega en el blog *InnovArte Educación Infantil*. Cuentan en su haber varios premios de innovación educativa a nivel autonómico (2001-2003), con el Premio Mestre Mateo (2011) a sus colaboraciones educativas en el ámbito audiovisual y con el Premio Francisco Giner de los Ríos a la Mejora de la Calidad Educativa (2012). Fueron seleccionadas para representar a España por el ciclo 3-6 en la I Red Iberoamericana de Innovación Educativa en Educación Infantil (2014) y han sido finalistas autonómicas para el Premio Acción Magistral (2015), convocado por la FAD. En 2016 se les concede el Premio Marta Mata de Pedagogía por el libro *Los hilos de infantil*, que ha sido publicado en catalán, castellano, gallego y portugués brasileiro, al igual que *El latido de un aula infantil. Elogio de la cotidianidad* (2020) y *Docentes de infantil. Luthiers del futuro* (2023).

Han desempeñado funciones en la Administración educativa relacionadas con la formación permanente, la ordenación e innovación educativa, así como la dirección de centros escolares. Colaboran habitualmente en actividades de formación del profesorado y en proyectos editoriales y revistas especializadas en educación infantil tanto en España como en Brasil, sumando más de medio centenar de publicaciones.