NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Políticas educativas; Sociedad, Familias

Género: No ficción
ISBN: 9788410282094
Ref. 09627-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 254 (1 MB))
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Educación inclusiva global

Jordi Collet Sabé, Mila Naranjo Llanos y Jesús Soldevila Pérez (coords.)

NOVEDAD 2024 JULIO

Esta obra aborda cuestiones relacionadas con los procesos de inclusión escolar desde la perspectiva de la *inclusión global*, que se centra en la necesidad de afrontar los retos de la educación inclusiva interrelacionando la dimensión del aula, de la escuela como institución, y de las familias y la comunidad. Este volumen demuestra que la inclusión puede llevarse a cabo de forma real, concreta y cotidiana, y cómo los investigadores pueden trabajar junto con los profesionales y otros agentes que desarrollan sus prácticas a diario en diferentes contextos.

La obra se fundamenta en una serie de proyectos de grupos de investigación españoles e internacionales para proporcionar marcos teóricos ricos, reflexiones profundas y resultados de investigación rigurosos vinculados con las tres dimensiones de la perspectiva de la *inclusión global* y su imprescindible trabajo en red. La mayoría de los capítulos toman España como caso de estudio, pero, lejos de ser un libro local, utiliza el análisis español para dialogar internacionalmente con los principales debates y desafíos actuales de la inclusión, treinta años después de la Declaración de Salamanca.

COORDINACIÓN

Jordi Collet Sabé. Catedrático de Sociología de la Educación de la Universidad de Vic - UCC (Barcelona). Coordinador del Grupo de Investigación en Educación (GREUV). Trabaja sobre políticas educativas y sociales; relaciones escuela, familias y comunidad; zonas socioeducativas; educación para el bien común; y desigualdades e inclusión.

Mila Naranjo Llanos. Profesora agregada de Psicología de la Educación en la Universidad de Vic - UCC. Ha trabajado en el Instituto Municipal de Educación de Barcelona, la Universitat de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya. Ha realizado investigaciones y publicado artículos en torno a la evaluación inclusiva y el aprendizaje cooperativo.

Jesús Soldevila Pérez. Profesor contratado doctor de la Universidad de Vic - UCC. Coordinador del Grupo de Investigación sobre Atención a la Diversidad (GRAD). Asesor en Down Catalunya. Trabaja en la voz del alumnado para la mejora democrática e inclusiva de la escuela, el aprendizaje cooperativo y la inclusión de personas en situación de discapacidad.

ÍNDICE

Prólogo. Luchas mundiales por la educación inclusiva: lecciones de España (Mel Ainscow)

SECCIÓN INTRODUCTORIA
Presentación. La educación inclusiva global, desde el aula hasta las familias y la comunidad (Mila Naranjo; Jesús Soldevila-Pérez; Jordi Collet)

1. Mi vida (escolar) es prescindible: radicalizar un discurso contra las miserias del sistema escolar (Jesús Soldevila-Pérez; Ignacio Calderón-Almendros; Gerardo Echeita)

EL AULA
2. Aprendizaje cooperativo para la cohesión, la inclusión y la equidad en la escuela y en el aula (Gemma Riera; Teresa Segués; José Ramón Lago)

3. Evaluación inclusiva: la mejora curricular esencial para conseguir la equidad en el aula (Verónica Jiménez; Mila Naranjo)

4. Apoyo en el aula inclusiva (Dolors Forteza-Forteza; Joan Jordi Muntaner-Guasp; Odet Moliner-García)

ESCUELA
5. Estrategias para la mejora de las prácticas educativas en una dirección inclusiva: el asesoramiento colaborativo y la investigación participativa (Javier Onrubia; José Ramón Lago; Ángeles Parrilla)

6. Profesores radicales que luchan por un sistema educativo socialmente más justo: un «Homenaje a Cataluña» (Martin Mills; Haira Gandolfi)

FAMILIAS Y COMUNIDAD
7. Educación inclusiva y familias: paradojas, contradicciones y barreras (Jordi Collet; Sara Joiko; Cecilia Simón)

8. Hacia una comunidad inclusiva o cómo, sin el entorno, no puede haber una inclusión real (Mar Beneyto; Jordi Collet; Marta Garcia)

9. Las voces del alumnado para una educación democrática e inclusiva (Kiki Messiou; Núria Simó-Gil; Antoni Tort-Bardolet; Laura Farré-Riera)

10. Educación inclusiva global: desafíos para el futuro (Jesús Soldevila-Pérez; Mila Naranjo; Jordi Collet)