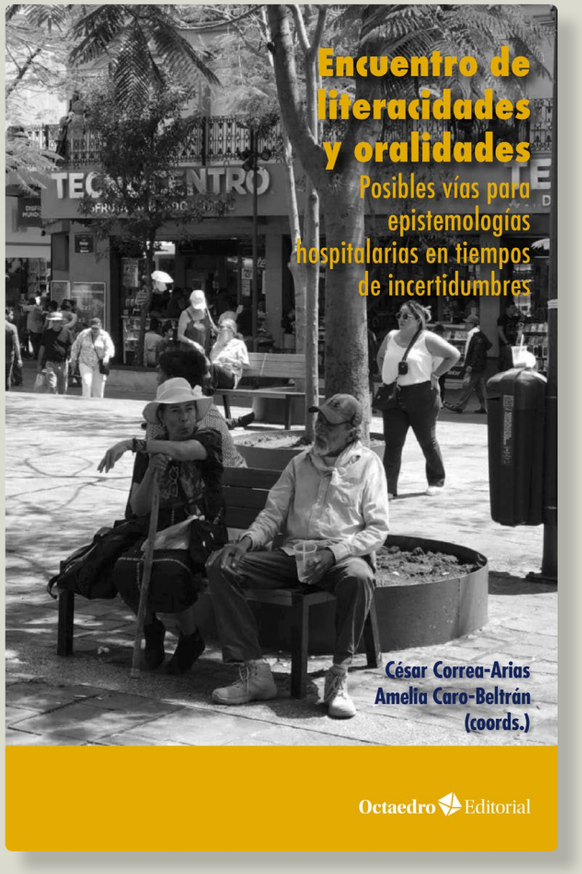
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Políticas educativas; Sociedad, Salud

Género: No ficción
ISBN: 9788410054813
PVP: 24,80 €
Ref. 09159-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 270
Encuardenación: Rústica con solapas

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Encuentro de literacidades y oralidades

Posibles vías para epistemologías hospitalarias en tiempos de incertidumbres

César Correa-Arias, Amelia Caro-Beltrán (coords.)

NOVEDAD SEPTIEMBRE 2024

Mientras escribimos estas palabras como antesala a esta publicación, que usted, amable lector, tiene en sus manos, escuchamos las voces noticiosas del último ataque terrorista del grupo militante Hamás y la férrea determinación del Estado de Israel de destruir totalmente a este grupo palestino. Por otro lado, en Europa Oriental, cada día somos testigos de los horrores de la guerra entre Ucrania y Rusia, en la que no parece avizorarse una tregua cercana. Asimismo, los discursos bélicos de Estados Unidos y la Unión Europea en nombre de la seguridad supranacional han aumentado geométricamente la producción y el comercio de armamento pesado y estratégico en todo el mundo, mientras existe una evidente indiferencia hacia la hambruna de pueblos desplazados y pauperizados por la violencia. A la par, los conflictos en la región del Sahel, particularmente en Mali, Guinea Conakry, Chad, Burkina Faso, Sudán y Níger, muestran la histórica inestabilidad del continente africano poscolonial. Sumado a esto, el atropello a los derechos humanos por la acción de una guerra no oficial, pero real, en la que participan paramilitares, ejército, la guerrilla y demás grupos armados que operan en Colombia, en Centroamérica y México, impulsados por economías ilegales como el narcotráfico, la trata de órganos, de vidas humanas y de animales, y la minería ilegal.

Todos estos conflictos muestran el mundo convulsionado que habitamos y nos habita, pero también la necesidad de repensarse como un ecosistema planetario sostenible, viable y en paz.

Esta publicación analiza la importancia de las epistemologías hospitalarias constructoras de dialogicidad, escucha activa y ética, la recepción responsable del otro y el ejercicio de los derechos humanos para aspirar a una viabilidad planetaria.

COORDINACIÓN



César Correa-Arias. Hizo un posdoctorado en Educación y Teoría Crítica en el Centro de Movimientos Sociales de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, y un doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Toulouse (Francia). Desde 2003 es profesor investigador titular de tiempo completo de la Universidad de Guadalajara. Profesor asociado del Centro de Movimientos Sociales de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales. Profesor invitado a diferentes universidades en Iberoamérica, Francia, Egipto y Holanda. Fue director de Investigación y Evaluación del Centro de Cooperación para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).



Amelia Caro-Beltrán. Doctora en Ciencias del Acompañamiento Humano por el Instituto Kintu, Guadalajara (México). Maestría en psicoterapia Gestalt por el instituto INTEGRO, Guadalajara. Licenciada en Psicología Educativa en la Universidad Autónoma de Occidente, Sinaloa. Posee un diplomado en Bioenergética y psicocorporal, diplomado en terapia, danza y movimiento. Entrenamiento en programación neurolingüística. Es docente de la Universidad Autónoma de Occidente desde 2003 en el área de psicología. Tiene una experiencia de 17 años en la psicoterapia con consulta particular con enfoque Gestalt. Sus áreas de investigación son el sentido de la vida, el sinsentido, la resiliencia y el vacío existencial.

ÍNDICE

Reconocimientos
Introducción (César Correa-Arias y Amelia Caro-Beltrán)

BLOQUE I: ORALIDADES Y JUSTICIA ESPACIAL
1. Infancia y espacio público como generadores de la ciudad lúdica: oralidades urbanas (Flor Gabriela Gutiérrez-Serrano; Blanca Esther García-Ramírez)
2. Los límites de lo urbano en el interior de un pueblo horticultor: narrativas de resignificación del territorio de borde urbano (María Estela Guevara Zárraga)
3. La espacialidad como campo de abstracción en la cultura expresiva Wixárika del Norte de Jalisco (Jorge Arturo Chamorro Escalante)
4. Historia de vida de Leonor Terry Dupuy, reina de la sociedad de tumba francesa en Guantánamo (Manuel Coca Izaguirre)

BLOQUE II: NARRATIVAS DE LA FORMACIÓN EN CLAVE CRÍTICA
1. Narrativas y pensamiento de profesorado latino americano sobre problemáticas sociales clave y su visión prospectiva (Rocío del Pilar Rumiche Chávarry; José Manuel Ríos Ariza)
2. El seminario como espacio de hospitalidad pedagógica (Manuel Alejandro Prada-Londoño; Mirta Yolima Gutiérrez-Ríos)
3. Sentidos de vida y formación universitaria: pedagogías hospitalarias de la existencia (Amelia Caro-Beltrán; José Aníbal Correa-Arias; César Correa-Arias)
4. El concepto de *educación literaria* desde la literacidad crítica: hacia una epistemología ampliada (María Santamarina Sancho; Pilar Núñez Delgado)

BLOQUE III: EPISTEMOLOGÍAS POLIFÓNICAS: NUEVOS HORIZONTES NARRATIVOS
1. Oralidad e incertidumbres en contextos específicos (María Cecilia Plested-Álvarez; Martha Elena Álvarez-Duque)
2. Datos sensibles y oralidades: reflexiones sobre la ética y las narrativas íntimas (Gabriela Pino-Chacón; Paola González-Vargas)
3. Gramáticas democráticas frente a la integración autónoma latinoamericana y caribeña (Jaime A. Preciado-Coronado; Daniel Flores-Flores)