

ÍNDICE

Presentación	1
Índice	2
Capítulo 1. El pensamiento computacional como instrumento de formación del cerebro del siglo XXI. <i>Martínez García, Elisa (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i>	19
Capítulo 2. Timbre musical, emociones y neuropedagogía. <i>Navarro Calafell, Mercè (Universitat de Barcelona, España)</i> <i>Oriola Requena, Salvador (Universitat de Barcelona, España)</i> <i>Gustems Carnicer, Josep (Universitat de Barcelona, España)</i> <i>López Cassà, Èlia (Universitat de Barcelona, España)</i>	28
Capítulo 3. Música y emociones desde las premisas de la neurociencia en Educación Infantil: Reflexiones y buenas prácticas. <i>Escudero Carrascal, Celia (Universidad de Burgos, España)</i>	39
Capítulo 4. Vínculos entre autoconcepto y rendimiento académico en alumnos adolescentes con dificultades de aprendizaje: Implicaciones y mejoras. <i>Gómez Gutiérrez, Juan Luis (Universidad Francisco de Vitoria, España)</i> <i>Asenjo Arenas, Cristina (Universidad Francisco de Vitoria, España)</i>	49
Capítulo 5. Empleo de las Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en el abordaje de las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en el contexto educativo: una aproximación neurobiológica. <i>Gálvez Sánchez, Carmen María (Universidad de Jaén, España)</i>	62
Capítulo 6. El impacto de la música en el desarrollo cognitivo y neuronal en los niños con Síndrome de Down. <i>López Milara, Raquel (Universidad Complutense, Madrid, España)</i> <i>Galán Escobar, Raquel (Universidad Camilo José Cela, Madrid, España)</i> <i>García Mesa, Ana (Universidad de Salamanca, Ávila, España)</i> <i>De la Torre García, Natalia (Universidad Internacional de la Rioja, España)</i>	74

<p>Capítulo 7. Neuromitos y coeducación: Formación del profesorado para una coeducación efectiva.</p> <p><i>Merino Tato, Natalia (Universidad Complutense de Madrid, España)</i></p>	83
<p>Capítulo 8. Inclusión, neurodidáctica y dificultades de aprendizaje en las matemáticas.</p> <p><i>Martínez Latorre, Cristina (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Terriza Lobato, Ana (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Navarro Valverde, Carmen (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Carrillo Pérez, María (Universidad de Jaén, España)</i></p>	91
<p>Capítulo 9. Conectando mentes y aulas: Avances en Neuropedagogía y Neuroimagen para comprender y apoyar al alumnado con TDAH.</p> <p><i>Sanz Peinado, Rocío (Universidad de Jaén, España)</i></p>	102
<p>Capítulo 10. El procesamiento matemático desde la neurociencia.</p> <p><i>Meneses Alcalde, Amélie (Universidad de Salamanca, España)</i></p>	114
<p>Capítulo 11. La Relación entre Neurociencia y Educación. Falsas Creencias, Preconceptos y Percepciones de Futuros Docentes de Educación Infantil.</p> <p><i>Valverde Velasco, Lucía (Universidad de Granada, España)</i> <i>Gil Guerrero, María José (Universidad de Granada, España)</i> <i>Torres Larios, Loreto (Universidad de Granada, España)</i> <i>Torres Martín, César (Universidad de Granada, España)</i></p>	127
<p>Capítulo 12. La relevancia de los Medios en la Educación dentro de las Metodologías activas. Una experiencia neurodidáctica.</p> <p><i>Lorenzo Martín, Manuel Enrique (Universidad de Granada, España)</i> <i>El Homrani Maknuzi, Mohammed (Universidad de Granada, España)</i> <i>Rodríguez Macayo, Emilio (Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile)</i> <i>Valverde Velasco, Lucía (Universidad de Granada, España)</i></p>	143
<p>Capítulo 13. Neuroalfabetización en salud: Un enfoque para la promoción de la salud.</p> <p><i>Gonçalves Fernandez, Lourdes (Universidad de Vigo, España)</i> <i>Pino Juste, Margarita (Universidad de Vigo, España)</i></p>	160
<p>Capítulo 14. Optimizando el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de primer grado mediante una estrategia de gamificación educativa.</p>	168

<p><i>Arguello Muñoz, Ferdy Carina (Docente Universitaria de Bogotá, Bogotá, Colombia)</i> <i>Muñoz Vanegas, Didier Eduardo (Estudiante de Psicología, Córdoba, España)</i></p>	
<p>Capítulo 15. La importancia de la neuropedagogía en la educación de los alumnos con dislexia.</p> <p><i>Espinar García, María de la Luz (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Márquez San Martín, Elena (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Núñez Montoza, Ángela (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Ruiz Muñoz, Soraya (Universidad de Jaén, España)</i></p>	182
<p>Capítulo 16. Innovando para el fomento del desarrollo emocional desde distintas prácticas en Educación Infantil.</p> <p><i>Verdugo Ramírez, Laura (Colegio Luisa de Marillac, El Puerto de Santa María, España)</i></p>	192
<p>Capítulo 17. Neurolingüística e inteligencia emocional en el Trastorno del Espectro Autista.</p> <p><i>Fauquet Barcos, Olga (Universidad de Zaragoza, España)</i> <i>Gómez Gutiérrez, Ángela (Universidad de Murcia, España)</i> <i>Martínez Jiménez Machuca, Julio José (Universidad de Murcia, España)</i> <i>Menargues Ferrer, Lucía (Universidad de Murcia, España)</i></p>	201
<p>Capítulo 18. Aproximaciones a prácticas neuropedagógicas en una escuela normal de Yucatán, México.</p> <p><i>González Martín, Violeta (Escuela Normal de Educación Primaria de Yucatán (ENEPY), Mérida, México)</i> <i>Rodríguez Mijangos, Rosa María (Escuela Normal de Educación Primaria de Yucatán (ENEPY), Mérida, México)</i> <i>Paredes Echeverría, Leticia (Escuela Normal de Educación Primaria de Yucatán (ENEPY), Mérida, México)</i></p>	211
<p>Capítulo 19. El papel de la emoción en el aprendizaje; la neuropedagogía y la inteligencia emocional.</p> <p><i>Hernández Jiménez, Marta (Universidad Complutense de Madrid, España)</i></p>	224
<p>Capítulo 20. Explorando la sinergia entre el deporte y el consumo de sustancias: Perspectivas desde la neurobiología y la educación.</p> <p><i>Armenteros Mayoral, Juan Carlos (Universidad de Granada, España)</i> <i>Cruz Caballero, Rafael (Universidad de Granada, España)</i></p>	234

<p>Capítulo 21. La neuropedagogía y la educación de género: Estrategias para fomentar la inclusión y la igualdad de género en el aula.</p> <p><i>Rodríguez Sánchez, Abel (Universidad de Extremadura, España)</i></p>	249
<p>Capítulo 22. Errores en la escritura al dictado de números arábigos en los primeros cursos de educación primaria.</p> <p><i>Gutiérrez Fernández, Cristina (Universidad de Málaga, España)</i> <i>Villodres Arjona, Laura (Universidad de Málaga, España)</i></p>	262
<p>Capítulo 23. Estudos dos novos termos gerados a partir da neurociência nos cursos de formação de professores no Brasil.</p> <p><i>Lima do Nascimento, Maria Selma (Universidad de Jaén, España)</i></p>	274
<p>Capítulo 24. Una aproximación al diseño universal para el aprendizaje desde la perspectiva docente.</p> <p><i>Parrilla Cabrera, Sonia (Universidad Alfonso X el Sabio, Madrid, España)</i> <i>Moreno Villegas, Zaida (Universidad Alfonso X el Sabio, Madrid, España)</i></p>	285
<p>Capítulo 25. Las tecnologías en el aula y sus aplicaciones en las necesidades educativas del alumnado.</p> <p><i>Aramberri Alonso, Jaime (Universidad Autónoma de Madrid España)</i> <i>Chapinal Bermejo, Sofía (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Toledano Borrego, Pilar (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	309
<p>Capítulo 26. El aprendizaje-servicio a través de la medición en el programa Promotor.</p> <p><i>Francés Ramos, María (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>García de Lucas, Lucía (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	310
<p>Capítulo 27. Avances en Neuropedagogía: El enfoque en TEA en la educación actual y estrategias de la inclusión educativa.</p> <p><i>Navío Merino, Rosario (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Osuna Luque, Carmen María (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Relaño Montoro, Laura (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Simarro Codorniu, Alejandro (Universidad de Jaén, España)</i></p>	320
<p>Capítulo 28. Organización del aula en educación infantil.</p> <p><i>Domínguez López, Paula (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Lacruz Pleguezuelos, Inés (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	332

<p>Capítulo 29. La neuropedagogía como instrumento de inclusión para los grupos vulnerables.</p> <p>López Obrero, Ana (<i>Universidad de Jaén, España</i>) Hernández Manzano, Ainhoa (<i>Universidad de Jaén, España</i>) Monge Sevillano, Rocío (<i>Universidad de Jaén, España</i>) Muñoz González, Rafael (<i>Universidad de Jaén, España</i>)</p>	346
<p>Capítulo 30. Factores neurodidácticos aplicados en la mejora del proceso de aprendizaje interprofesional en estudiantes de ciencias de la salud.</p> <p>Rozas Maureira, Oriana (<i>Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile</i>) Fernández Cruz, Manuel (<i>Universidad de Granada, España</i>)</p>	357
<p>Capítulo 31. La influencia de la estimulación temprana en el desarrollo infantil desde la perspectiva de la neurociencia.</p> <p>Aguado Araujo, Cristina (<i>Universidad de Castilla La Mancha, Ciudad Real, España</i>) Ramírez Nicolás, Marta (<i>Universidad Complutense de Madrid, España</i>) Ruedas Gómez, Rocío (<i>Universidad Complutense de Madrid, España</i>)</p>	366
<p>Capítulo 32. Importancia de la neuropedagogía en la educación en alumnado con TDAH.</p> <p>Carazo Lara, María (<i>Universidad de Jaén, España</i>) Collado Martínez, Emma (<i>Universidad de Jaén, España</i>) Cruz Extremera, María (<i>Universidad de Jaén, España</i>)</p>	377
<p>Capítulo 33. Mecanismos de la potenciación de larga duración en la sinapsis Capa 3 de corteza entorrinal-CA1 de hipocampo de ratón.</p> <p>González Matute, Antonio (<i>Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España</i>)</p>	387
<p>Capítulo 34. La educación emocional desde la neurodidáctica.</p> <p>Aguilera Álamos, María I. (<i>Universidad de Jaén, España</i>) Coello Gualpa, Leydi Arelis (<i>Universidad de Jaén, España</i>) López Ortega, Rocío (<i>Universidad de Jaén, España</i>)</p>	400
<p>Capítulo 35. Implicaciones de la neurociencia y la neuroeducación en el proceso de resolución de conflictos en el aula.</p> <p>Molina Cañizares, Ester (<i>Escuela Universitaria de Magisterio Fray Luis de León, Cuenca, España</i>)</p>	409

<p>Capítulo 36. El niño y la neuropedagogía en el ámbito académico, familiar y social.</p> <p><i>Castillo Rubio, Moisés (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Cobo Moreno, Rubén (Universidad de Jaén, España)</i></p>	419
<p>Capítulo 37. Importancia del cuerpo en el aprendizaje e influencia de los reflejos primitivos retenidos.</p> <p><i>Company Negro, Cristina (Universidad de Castilla la Mancha, Albacete, España)</i> <i>Bodoque Osma, Ana Rosa (Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca, España)</i> <i>Sánchez Núñez, María Trinidad (Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca, España)</i></p>	429
<p>Capítulo 38. El acoso en estudiantes con TEA desde la perspectiva de la neurociencia.</p> <p><i>Borrego Paulano, Ana Isabel (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Herrera Martínez, Verónica (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Ruiz González, Dolores (Universidad de Jaén, España)</i></p>	438
<p>Capítulo 39. El juego como estrategia neuropedagógica en el aula para mejorar las habilidades sociales y las emociones en el alumnado con trastorno del espectro autista.</p> <p><i>García Soler, Lidia María (Universidad de Murcia, España)</i> <i>Morales Pérez, Celia (Universidad de Murcia, España)</i></p>	449
<p>Capítulo 40. Proyecto “PRACTICS”: Aportación de metodologías activas y gamificación educativa a la neuropedagogía desde la implementación de un proyecto de innovación universitario.</p> <p><i>Usán Supervía, Pablo (Universidad de Zaragoza, España)</i></p>	460
<p>Capítulo 41. Los desafíos de la didáctica inclusiva. Los estudiantes con altas capacidades en la clase de español /ELE.</p> <p><i>Montanaro, Marianna (Universidad de Milán, Italia)</i></p>	471
<p>Capítulo 42. Alfabetización en salud y neuropedagogía: de la información a la acción educativa.</p> <p><i>Pérez Gutiérrez, Alejandro (Universidad de Vigo, Pontevedra, España)</i> <i>Pino Juste, Margarita (Universidad de Vigo, Pontevedra, España)</i></p>	485
<p>Capítulo 43. Influencia de las tecnologías en los procesos cognitivos y su papel en la red neuronal por defecto.</p> <p><i>Andura Correas, Celia (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	501

<i>Coruña Álvaro, Ana (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i>	
Capítulo 44. App for working on Executive Function. <i>Bausela Herreras, Esperanza (Universidad Pública de Navarra, Pamplona, España)</i>	511
Capítulo 45. Estudio preliminar sobre las funciones mentales del lenguaje en el inicio del proceso lector entre menores nacidos prematuros y a término. <i>Mendoza Carretero, M^a del Rosario (Universidad Complutense de Madrid, España)</i> <i>Benítez Sastre, Laura (Universidad Complutense de Madrid, España)</i> <i>Moreno Montes, Eva (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)</i> <i>Sáenz Rico de Santiago, Belén (Universidad Complutense de Madrid, España)</i>	518
Capítulo 46. Inteligencia artificial en las neuroaulas: propuesta de mejora para la inclusión. <i>Marín Perabá, Cristina (Universidad de Jaén, España)</i>	529
Capítulo 47. Impacto de la inmigración en la competencia académica, social y emocional en estudiantes de educación primaria en el contexto español. <i>Calvo Garau, Sol (Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, España)</i> <i>Sainz López, Vanesa (Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, España)</i>	541
Capítulo 48. Los adolescentes quieren tocar música. <i>Fernández Company, José Fernando (Universidad Internacional de La Rioja, Campus de Madrid, España)</i> <i>García Rodríguez, María (Universidad Internacional de La Rioja, Campus de Madrid, España)</i>	554
Capítulo 49. Pasado, presente y futuro de la neurociencia, la neurodidáctica y los neuromitos y su influencia en la educación de los adolescentes. <i>Flecha Sors, Antonio (Universidad Alfonso X el Sabio, Madrid, España)</i>	566
Capítulo 50. La competencia informacional como componente clave en la formación del profesorado. <i>Jiménez Rojo, Ángel (Universidad de Murcia, España)</i>	579
Capítulo 51. ¿Qué aporta la neuroeducación a la enseñanza del pensamiento crítico? Buscando las respuestas a través de una revisión sistemática. <i>Manso de las Heras, Beatriz (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España)</i>	589

<p>Capítulo 52. Conflicto escolar en educación secundaria: el aporte de la neuropedagogía.</p> <p><i>Rojo Guillamón, María Isabel (Universidad de Murcia, España)</i></p>	603
<p>Capítulo 53. Emoción y adolescencia: propuesta de intervención para alcanzar la competencia emocional en el aula de secundaria.</p> <p><i>Jiménez Deza, Aurora; (Universidad Alfonso X “El Sabio”, Madrid, España)</i></p>	613
<p>Capítulo 54. Perfiles de conectividad funcional en comprensión lectora</p> <p><i>De La Peña, Cristina (Universidad Internacional de la Rioja, Logroño, España)</i> <i>Álvarez Alonso, María José (Universidad Alfonso X El Sabio, Madrid, España)</i> <i>Scott, Ricardo (Universidad de Alicante, España)</i> <i>Ortega Llorente, Zaira (Universidad Internacional de la Rioja, Logroño, España)</i></p>	627
<p>Capítulo 55. La Neuroeducación en las dificultades de aprendizaje en Matemáticas.</p> <p><i>Díaz Leiva, Nuria, (Universidad de Jaén, España)</i></p>	640
<p>Capítulo 56. TIC y discapacidad. de la neurotecnología educativa a la neurodiversidad</p> <p><i>Fernández Cerero, José (Universidad de Sevilla, España)</i> <i>Montenegro Rueda, Marta (Universidad de Sevilla, España)</i></p>	650
<p>Capítulo 57. TIC y neuroeducación como recurso innovador en la enseñanza</p> <p><i>Montenegro Rueda, Marta (Universidad de Sevilla, España)</i> <i>Fernández Cerero, José (Universidad de Sevilla, España)</i></p>	660
<p>Capítulo 58. Implicaciones pedagógicas y cognitivas de la audiodescripción museística para la divulgación sostenible de la biodiversidad</p> <p><i>Navas Vallejo, Carlos (Universidad de Granada, España)</i></p>	674
<p>Capítulo 59. Aproximación al modelo pedagógico Double Loop Learning (DLL): análisis cuantitativo y bibliométrico para el establecimiento de un punto de partida en la investigación educativa.</p> <p><i>Serrano García, Jennifer (Universidad de Granada, España)</i></p>	685
<p>Capítulo 60. Neuropedagogía: Aplicaciones docentes en las aulas y en la atención a la diversidad del alumnado.</p> <p><i>Jiménez Espejo, Andrea (Universidad de Málaga, España)</i></p>	696

<p>Capítulo 61. Neuropedagogia e suas contribuições de atuação da pesquisaneural ao ensino-aprendizagem.</p> <p><i>Machado, Sara (Universidade Tecnológica Intercontinental-UTIC, Assunção, Paraguai)</i></p>	707
<p>Capítulo 62. Neuroeducación para la inclusión en las aulas neuropluriculturales</p> <p><i>Pinto Díaz, Cristina (Universidad Alfonso X El Sabio, Madrid, España)</i> <i>Moreno Rodríguez, Vanessa Paloma (Universidad Alfonso X El Sabio, Madrid, España)</i></p>	714
<p>Capítulo 63. Neurociencia, educación y tic: abordando el TDAH desde una perspectiva neuroeducativa</p> <p><i>Arenas Carranza, Sara (Universidad de Granada, España)</i> <i>Goergen González, Claudia (Universidad de Granada, España)</i></p>	722
<p>Capítulo 64. Formación competencial docente: estrategias de la neurodidáctica desde el enfoque de la psicología positiva.</p> <p><i>Ventura Campos, Mercedes (Universitat Jaume I, Castellón, España)</i></p>	735
<p>Capítulo 65. Construção e validação do instrumento ine-dislex: identificador e orientador das necessidades do aluno disléxico no ensino superior desde a neurodidática.</p> <p><i>Gonçalves Cunha Neves, Maria da Graça (Universidad Internacional Iberoamericana - UNINI México, Campeche, México. Universidade Federal de Pelotas/ Núcleo de Estudos e Pesquisas em Cognição e Aprendizagem – UFPel/NEPCA, Pelotas, Brasil)</i></p>	751
<p>Capítulo 66. La influencia del uso de la flipped-classroom y la simulación clínica en la satisfacción y autoconfianza del estudiante de enfermería con su aprendizaje.</p> <p><i>Peinado Molina, Rocío Adriana (Universidad de Jaén, España)</i> <i>López Franco, María Dolores (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Granero Moya, Nani (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Martínez Vázquez, Sergio (Universidad de Jaén, España)</i></p>	765
<p>Capítulo 67. Neuroeducación: explorando conexiones, transformaciones y visión hacia el nuevo futuro educativo</p> <p><i>Cantó Cantó, Lara (Universidad de Valladolid, España)</i></p>	775
<p>Capítulo 68. Una revisión teórica de las neuronas de concepto</p> <p><i>Moreno Rodríguez, Vanessa Paloma (Universidad Alfonso X “El Sabio”, Madrid, España)</i> <i>Pinto Díaz, Cristina (Universidad Alfonso X “El Sabio”, Madrid, España)</i></p>	784

<p>Capítulo 69. Avaliação do desenvolvimento em crianças com transtorno do espectro autista monolíngues e bilingües</p> <p><i>Bernardo de Carvalho, Fernanda (Universidade Evangélica de Goiás, Anápolis, Brasil)</i> <i>Batista Saldanha, Jackeline (Universidade Evangélica de Goiás, Anápolis, Brasil)</i> <i>Benite Palma Lopes, Jamile (Universidade Evangélica de Goiás, Anápolis, Brasil)</i> <i>Barbosa Cordeiro, Lorraine (Universidade Evangélica de Goiás, Anápolis, Brasil)</i> <i>Santos Oliveira, Claudia (Universidade Evangélica de Goiás, Anápolis, Brasil)</i></p>	795
<p>Capítulo 70. La inteligencia emocional: intervención en muerte y duelo en adolescentes</p> <p><i>López Pérez, María Esther (Universidad internacional de la Rioja, Ourense, España)</i></p>	804
<p>Capítulo 71. Resiliencia docente en contextos desafiantes</p> <p><i>Quijada Lovatón, Karin Yovana (Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú)</i> <i>Gómez Nashiki, Antonio (Universidad de Colima, México)</i></p>	816
<p>Capítulo 72. Neurociencia, método STEAM, inclusión y aprendizaje. Reflexiones del futuro docente y pedagogo.</p> <p><i>Piñero Virué, Rocío (Universidad de Sevilla, España)</i></p>	829
<p>Capítulo 73. Neurodiversidad y perspectiva de género: diversidad en la sensibilidad de procesamiento sensorial en el futuro docente. una propuesta a través del diseño universal de aprendizaje</p> <p><i>Gómez Climent, María Ángeles (Universitat de València, España)</i> <i>Hernández González Samuel (UNIR, Universidad Internacional de la Rioja, La Rioja, España)</i> <i>Caurin Alonso, Carlos (Universitat de València, España)</i> <i>Talavera Ortega, Marta (Universitat de València, España)</i></p>	840
<p>Capítulo 74. La práctica de las funciones ejecutivas a través del trabajo cooperativo con actividades de expresión oral y escrita en lengua española</p> <p><i>Bartolomé Rodríguez, Rocío (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	850
<p>Capítulo 75. La prevención del Alzheimer (San Filippo en niños), a través de la enseñanza del inglés en la etapa obligatoria.</p> <p><i>Domingo Gómez, Belinda (UNIR, Madrid, España)</i></p>	863
<p>Capítulo 76. Habilidad de reflexión para desarrollar el pensamiento superior.</p> <p><i>Aravena Gaete, Margarita Ercilia (Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile)</i></p>	876

<p><i>Roy Sadradín, Damarys (Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile)</i> <i>Chacana Yordá, Carolina (Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile)</i></p>	
<p>Capítulo 77. Revisión de la literatura sobre la neurociencia cognitiva aplicada: estrategias para la mejora de la calidad educativa.</p> <p><i>Belmonte Arévalo, Ana Belén (Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Universidad de Granada, España)</i> <i>Cuevas Espín, Álvaro Manuel (Universidad de Granada, España)</i></p>	885
<p>Capítulo 78. Del estereotipo al encuentro con la persona.</p> <p><i>Blanchard Giménez, Mercedes (Profesora Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Martínez Sánchez, M^a Ángeles (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	895
<p>Capítulo 79. Neuroeducación: explorando conexiones, transformaciones y visión hacia el nuevo futuro educativo.</p> <p><i>Cantó Cantó, Lara (Universidad de Valladolid, España)</i></p>	908
<p>Capítulo 80. La neurociencia en la escuela desde una perspectiva inclusiva.</p> <p><i>Flores Melero, Carmen (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Martínez Sánchez, Alina de las Mercedes (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>De Barros Camargo, Claudia (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España)</i></p>	917
<p>Capítulo 81. Algunas implicaciones del enfoque steam como alternativa para la educación del siglo XXI.</p> <p><i>Larramona López, Gema (Universidad de Zaragoza, España)</i> <i>Cajal Cajal, Marina (Universidad de Zaragoza, España)</i> <i>Latorre Cosculluela, Cecilia (Universidad de Zaragoza, España)</i> <i>Anzano Oto, Silvia (Universidad de Zaragoza, España)</i></p>	926
<p>Capítulo 82. Desmitificando la capacidad cerebral en la educación: Más del 10 %</p> <p><i>Cruz Fuentes, Immanuel (Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica)</i> <i>Monge Poltronieri, Steve Alí (Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica)</i></p>	939
<p>Capítulo 83. Pensamento visual em educação: análise de campanhas educativas na universidade autónoma de madrid desde os aportes da neurodidática.</p> <p><i>Maroja, Daniela (Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-Goiás CAPES), Goiânia, Brasil)</i></p>	951

<i>Fernandes Catalino Procópio, Leandra Vaz (Departamento de Pedagogía, Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Madrid, España)</i>	
Capítulo 84. Habilidades de pensamiento y cultura emprendedora. una aproximación a su asociación <i>Eva Ferreira Rivera (Grupo GIES-10. Universidad de Vigo, España)</i> <i>Margarita R. Pino Juste (Grupo GIES-10. Universidad de Vigo, España)</i>	964
Capítulo 85. Inclusão escolar: a importância da neuropedagogia no trabalho docente com as dificuldades de aprendizagem <i>Lacerda, Maria Jurema Sampaio de (Universidad Tecnológica Intercontinental, Mauriti – CE, Brasil)</i> <i>Silva, Christiane Kline de Lacerda (Universidad Tecnológica Intercontinental, Teresina – PI, Brasil)</i> <i>Muniz, Rui Vicente Feitoza (Universidad Tecnológica Intercontinental Mauriti – CE, Brasil)</i>	977
Capítulo 86. Papel de la neuropedagogía dentro del DUA para la inclusión educativa. <i>Lendínez Porcel, José Antonio (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Colmenero Hernández, Elena (Universidad de Jaén, España)</i>	985
Capítulo 87. Música y neurodesarrollo. Diseño de un programa a través de la canción para la educación infantil en el aula de 3 años <i>Domínguez Lloria, Sara (Universidad de Vigo, Pontevedra, España)</i> <i>Diz Otero, Mario (Universidad de Santiago de Compostela, España)</i>	992
Capítulo 88. Rompiendo Barreras en la Educación Superior: Integrando la Neuropedagogía y el Diseño Universal para el Aprendizaje para alcanzar una Inclusión Educativa <i>González Castellano, Nuria (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Gómez Vicario, Mariana (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Berrios Aguayo, Beatriz (Universidad de Jaén, España)</i> <i>Colmenero Ruiz, M^a Jesús (Universidad de Jaén, España)</i>	1002
Capítulo 89. Percepciones docentes sobre la neuroeducación y sus alcances a la comprensión lectora: fase diagnóstico. <i>Valdés Villalobos, Belén Francisca (Universidad Católica del Maule, Talca, Chile)</i> <i>Lazzaro Salazar, Mariana (Universidad Católica del Maule, Talca, Chile)</i>	1012

<p>Capítulo 90. Percepción docente sobre la autonomía del estudiante desde el paradigma neuroeducativo.</p> <p><i>Rivera Gómez Barris, Borja (Universidad de Granada, España)</i></p>	1034
<p>Capítulo 91. Propuesta de estudio. entrenamiento mindfulness mediante aplicación móvil en estudiantes universitarios. agresión y compasión.</p> <p><i>Véliz Montoya, Félix Alberto (Universidad de Burgos, España)</i> <i>Madrigal Peña, Paula (Universidad de Burgos, España)</i></p>	1047
<p>Capítulo 92. Contribuição das práticas de ecoalfabetização em escolas do bairro Farolândia em Aracaju/Sergipe</p> <p><i>Albuquerque, José Gicelmo Melo (Universidad Tecnológica Intercontinental, Assunção/PY)</i></p>	1059
<p>Capítulo 93. Generación de un PLE neurodidáctico en la formación del profesorado.</p> <p><i>Martínez Serrano, María del Carmen (Universidad de Jaén, España)</i></p>	1070
<p>Capítulo 94. Diseño de un programa basado en el flowfit para potenciar el desarrollo emocional.</p> <p><i>Gutiérrez López, Lidia (Universidad Alfonso X El Sabio, Madrid, España)</i></p>	1078
<p>Capítulo 95. Metodología para enseñar y aprender programación mediante inteligencias múltiples y CHATGPT.</p> <p><i>Quesada Real, Francisco José (Universidad de Jaén, España)</i> <i>García Cabrera, Lina (Universidad de Jaén, España)</i></p>	1093
<p>Capítulo 96. La escuela y el papel del maestro: un agente imprescindible en la observación y promoción del desarrollo infantil.</p> <p><i>López Bueno, Helena (Universidad Autónoma de Madrid, España. Universidad Villanueva, Madrid, España)</i></p>	1105
<p>Capítulo 97. Reflexiones y nuevas bases neurodidácticas para anticiparse al estrés y a las incertidumbres del profesorado.</p> <p><i>Medina Domínguez, María C. (Nebrija, Madrid, España)</i> <i>Delgado Álvarez, Alfonso (FIBHCSC, Madrid, España)</i> <i>Matías-Guiu, Jordi A. (HCSC, Madrid, España)</i> <i>Medina Rivilla, Antonio. (UNED Madrid, España)</i></p>	1123

<p>Capítulo 98. Estrategias docentes que potencian la memoria de trabajo (MT) en estudiantes de secundaria de España y Chile</p> <p><i>Mihovilovic Olguín, Estenka (Universidad de Granada, España)</i></p>	1137
<p>Capítulo 99. A neurociência e neurodidática para inclusão no atendimento educacional especializado (AEE)</p> <p><i>Silva, Cleudia Maria Ferreira da (Universidade Tecnológica Intercontinental-UTIC, Teresina-PI, Brasil)</i></p> <p><i>Santos, Érica Lene da Silva (Universidade Federal do Maranhão – UFMA, Teresina-PI, Brasil)</i></p> <p><i>Costa, Francisco de Sousa (Universidade Tecnológica Intercontinental-UTIC, Teresina-PI, Brasil)</i></p>	1149
<p>Capítulo 100. La neurociencia en el entorno educativo de ceuta.</p> <p><i>Flores González, José (Universidad de Granada, Ceuta, España)</i></p> <p><i>Martínez Arias, José María (Universidad de Granada, Ceuta, España)</i></p>	1160
<p>Capítulo 101. Neuropedagogía en el aprendizaje de lenguas y el desarrollo de la función ejecutiva en edades tempranas: una revisión exploratoria.</p> <p><i>Ouahabi Ahmed, Dina (Universidad de Granada, Ceuta, España)</i></p>	1172
<p>Capítulo 102. Neuroeducación y emociones.</p> <p><i>Salcedo López, Rocío (Universidad de Granada, Ceuta, España)</i></p>	1187
<p>Capítulo 103. Neuroeducación: una revisión sistemática de la literatura</p> <p><i>Tnibar Harrus, Chaimae (Universidad de Granada, Ceuta, España)</i></p> <p><i>Tnibar Harrus, Kawzar (Universidad de Granada, Ceuta, España)</i></p>	1199
<p>Capítulo 104. ¿Cómo implementar la neuroeducación en el aula? Análisis de las actitudes del estudiantado del máster en innovación y mejora en atención a la diversidad de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.</p> <p><i>Abdeslam López, Nadia (Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada, España)</i></p> <p><i>Ahmed Abdeslam, Sheila (Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada, España)</i></p> <p><i>Gallardo Montes, Carmen del Pilar (Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada, España)</i></p>	1210

<p>Capítulo 105. La neuroeducación en la enseñanza inicial docente.</p> <p><i>Sedano Rivas, Aitana (Universidad de Granada, Ceuta, España)</i> <i>Laarbi Ahmed, Mariam (Universidad de Granada, Ceuta, España)</i> <i>Ruiz Casanueva, Daniel (Universidad de Granada, Ceuta, España)</i></p>	1220
<p>Capítulo 106. Clima emocional para un aprendizaje positivo.</p> <p><i>Albarrán Bergón, Alejandra (Universidad Autónoma, Madrid, España)</i> <i>Huertas Gallego, Sara (Universidad Autónoma, Madrid, España)</i> <i>Torija Callejo, Laura (Universidad Autónoma, Madrid, España)</i></p>	1232
<p>Capítulo 107. Educación e integración inclusiva para alumnos con discapacidad visual.</p> <p><i>Moreno Orejudo, Elena (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Ramírez González, Marina (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Robles Egido, Alba (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Saro González, Cristina (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	1241
<p>Capítulo 108. La salud mental.</p> <p><i>Prieto Gómez, Clara (Universidad Autónoma, Madrid, España)</i> <i>Carroza García, Gema (Universidad Autónoma, Madrid, España)</i> <i>Alonso Rico, Alejandra (Universidad Autónoma, Madrid, España)</i></p>	1249
<p>Capítulo 109. El papel de la curiosidad en la educación.</p> <p><i>Barrio García Castro, Isabel (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Cuño Roldán, Alicia (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	1258
<p>Capítulo 110. La neuropedagogía y la importancia del aprendizaje cooperativo.</p> <p><i>Herreros Serrano, Laura (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Rodríguez Perera, Andrea (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Terciado Álvarez, Sara (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	1269
<p>Capítulo 111. Aprendizaje basado en proyectos, una alternativa al aprendizaje tradicional.</p> <p><i>Camacho Merello, Patricia (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Ruíz Merino, Mercedes (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>De las Heras Gutiérrez de la Cámara, Blanca (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Palomar Ortiz, Andrea (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	1279

<p>Capítulo 112. Influencia de hábitos de sueño y trastornos del sueño en el aprendizaje escolar.</p> <p><i>Alonso Arjona, Laura (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Calderón Jiménez, Marina (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Gómez Obesso, Marina (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Olmedo Moreno, Laura (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	1290
<p>Capítulo 113. La presencia de la neuropedagogía en el aprendizaje basado en juegos.</p> <p><i>Vilela Romero, Diego (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Vecino Hernández, Lorena (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Fezzaga el Boujetate, Hajar (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Ruiz Sanz, Christian (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	1299
<p>Capítulo 14. La educación sexual y su alcance en un desarrollo crítico y comprometido del alumnado.</p> <p><i>Cano García, Juan (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Martín de la Fuente, Diego (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Rodríguez Morales, Pedro (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	1307
<p>Capítulo 115. Comunidades de práctica (CDP) como estrategia de formación profesional docente hacia la educación.</p> <p><i>Cembrano, Carla (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	1319
<p>Capítulo 116. La importancia de la nutrición en la educación.</p> <p><i>Durán Bautista, Nagore (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Martín Sáez, Ana María (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i></p>	1336
<p>Capítulo 117. El uso de la neuropedagogía en la educación superior para la generación de una comunicación asertiva</p> <p><i>Mónico Bordino, Adriana Estefanía (Universidad Americana, Asunción, Paraguay)</i></p>	1344
<p>Capítulo 118. Neuropedagogía y la motivación en el aula.</p> <p><i>Paredes Rosa, Yoseline Yovana (Universidad Autónoma de Madrid, España)</i> <i>Matos Juárez, Analy Solange (Universidad de Almería, España)</i></p>	1355
<p>Capítulo 119.-Neurociencia y formación profesional. Como mejorar la inclusión del alumnado mediante una neurometodología ABP.</p> <p><i>Peralta Trujillo, Jesús Abel (Universidad de Granada, Ceuta, España)</i></p>	1362

<p>Capítulo 120.-Neurociencia en las aulas: una experiencia escolar. <i>Urbano Gómez, María de los Ángeles (Colegio Virgen de Gracia, Granada, España)</i> <i>Hernández Fernández, Antonio (Universidad de Jaén, España)</i></p>	1369
<p>Capítulo 121.-Estrategia neuropedagógica: neurodesarrollo y aprendizaje en el contexto institucional. <i>Itauna Schalcher Pereira, Alvaro (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, Codó – MA, Brazil)</i> <i>Rodrigues da Cruz, Abias (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, Codó – MA, Brazil)</i> <i>Freitas dos Santos, Maelio César (Universidade Tecnológica Intercontinental, Assunção, Paraguai)</i></p>	1379
<p>Capítulo 122. Aspectos prácticos de la Neuropedagogía para la práctica educativa en neuroaulas. <i>De Barros Camargo, Claudia (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España)</i> <i>Hernández Fernández, Antonio (Universidad de Jaén, España)</i></p>	1397