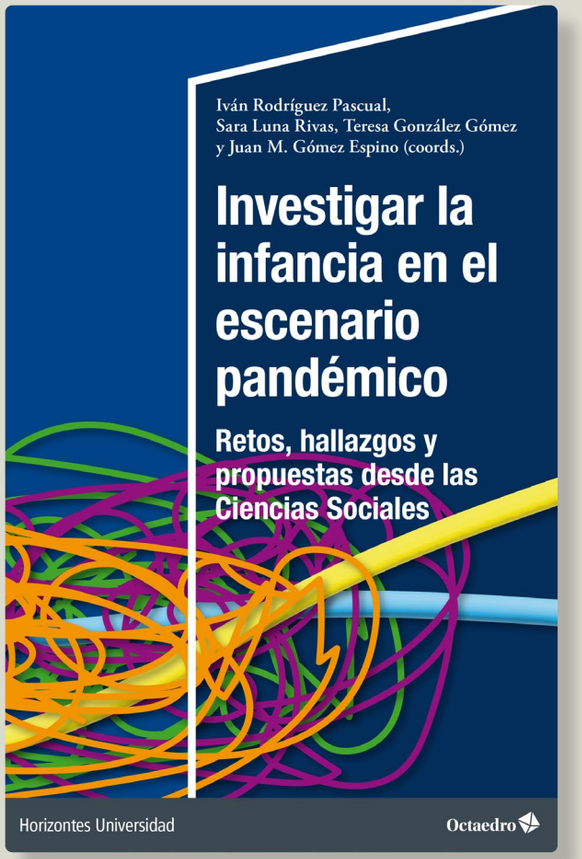
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Investigación, Ciencias Sociales; Sociedad, Familias

Género: No ficción

ISBN: 9788410054486

Ref. 09619-1

Dimensiones: 15 x 23 cm

Páginas: 286 (4,1 MB)

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Investigar la infancia en el escenario pandémico

Retos, hallazgos y propuestas desde las ciencias sociales

Iván Rodríguez Pascual, Sara Luna Rivas, Teresa González Gómez y Juan M. Gómez Espino (coords.)

NOVEDAD 2024 MAYO

En este volumen hemos querido recoger distintas miradas a la realidad infantil y adolescente en las cuales su voz tenga un papel protagonista. Se aborda su visión de las experiencias vividas en el periodo pandémico, aunque también se tratan temas candentes como la soledad, la violencia, la participación o los determinantes del bienestar infantil y adolescente, así como los riesgos que lo amenazan.

Esperamos que el conjunto de investigaciones que se presenta sirva como referencia para la actuación en el difícil escenario pospandémico, en el que los derechos y los intereses de las personas menores de edad deberían estar en el centro de nuestras políticas públicas.

COORDINACIÓN

Iván Rodríguez Pascual. Sociólogo, autor de la monografía *Para una Sociología de la Infancia* (2007, CIS) y coautor del informe *Infancia Confinada*. En la actualidad, compagina estas líneas de investigación con la secretaría del primer Comité de Investigación en Sociología de la Infancia formado en España (Federación Española de Sociología).

Sara Luna Rivas. Profesora de Metodología de las Ciencias del Comportamiento en la Universidad de Sevilla. Investigadora, por un lado, del estudio de las personas mayores y su papel en la sociedad, y, por otro, del compromiso cívico adolescente. Colabora en varios proyectos y desde 2019 coordina el desarrollo metodológico y la recogida de datos del *Barómetro de Opinión* de Unicef.

Teresa González Gómez. Trabajadora social y socióloga, es profesora titular en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Huelva, donde imparte docencia en Estructura Social y Participación Social. Sus líneas de investigación se centran en el capital social y la gobernanza aplicados a diversos campos de estudio.

Juan Miguel Gómez Espino. Profesor contratado doctor del Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide (de Sevilla), ejerce como decano de la Facultad de Ciencias Sociales. Dirige el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab-UPO) desde 2020 y desarrolla su tarea investigadora en el ámbito de la sociología de la infancia y la sociología de la educación.

ÍNDICE

Prefacio (Los editores)

BLOQUE I. LAS VIVENCIAS Y CREENCIAS DE LA POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE: UNA MIRADA QUE ATRAVIESA LA PANDEMIA
1. «Hablan los niños y niñas: el bienestar de la infancia en Barcelona tras la pandemia» (Mari Corominas Pérez)
2. Uniendo los puntos: la expresión en el dibujo infantil de la experiencia pandémica de la población infantil española (Iván Rodríguez Pascual, Naiara Berasategui Sancho, Amaia Eiguren Munitis, Maitane Picaza Gorrotxategi, Noemí Serrano Díaz y teresa González Gómez)
3. Las vivencias y percepciones de los niños y niñas en su camino a la escuela mediante la técnica de los amigos y amigas por carta (Nahia Idoiaga Mondragon, Leire Etxezarraga Estankona, Ainhoa Gana Dañobeitia y Maitane Belasko Txertudi)
4. Efectos de la cuarentena derivada de la covid-19 en infantes y jóvenes españoles con TEA (Carmen del pilar Gallardo-Montes, Paula Peregrina Nievas, María Jesús Caurcel Cara y Emilio Crisol Moya)
5. La soledad no deseada y las transiciones vitales de las y los jóvenes en Barcelona (Sandra Escapa, Marga Marí-Klose, Albert Julià y Pedro Gallo)
6. Comunidad y participación, la opinión de la juventud (Lara Morcillo Sánchez)
7. Cómo los estereotipos de género se relacionan con la dimensión cognitiva del compromiso cívico en los y las adolescentes: respuestas desde el *Barómetro de Opinión* de UNICEF España (Sara Luna, Vanesa Salado, Concepción Moreno-Maldonado y Francisco Rivera)
8. El proceso de goldenficación de una ciudad brasileña (Maria-Jose Lera, Rita de Cássia de Souza, Guilherme de Souza Saito, Adriana Barreira Varela y Jorge-Iván Vázquez-Franco)

BLOQUE II. EL BIENESTAR DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD EN EL PRIMER PLANO
9. El camino escolar un espacio de autonomía infantil: análisis de la representación de los niños del camino escolar a través de los dibujos (Amaia Eiguren-Munitis, Naiara Berasategi-Sancho, Nahia Idoiaga-Mondragon y María Dosil-Santamaría)
10. Influencias de los estilos parentales paternos en el bienestar emocional de los niños y niñas durante la niñez: un estudio exploratorio (Rosa María Ruiz-Ortiz, María del Carmen Canto-López, Sandra Melero y Sandra Rivas-García)
11. Análisis de las percepciones de menores de 3 a 7 años sobre sus futuras familias (Paula Peregrina Nievas, Carmen del Pilar Gallardo-Montes, Emilio Crisol Moya y María Jesús Caurcel Cara)
12. Actividad física, ocio, tiempo libre y juventud vulnerable: una revisión sistemática (Julio Alfonso Novoa López)
13. Pobreza, inmigración, ruralidad y brecha digital: un análisis de la exclusión social en Galicia (Juan José Lorenzo Castiñeiras, Alicia Arias Rodríguez y Ana Sánchez Bello)
14. Evaluación y medición de una escala de autoeficacia ciudadana en adolescentes de España (Vanesa Salado, Sara Luna, Tania Gaspar y Francisco Rivera)
15. Perfil sociodemográfico y trayectoria vital de menores de edad en acogimiento residencial en la Bahía de Cádiz (Yolanda Sánchez-Sandoval, Elena Campillo, Pilar Fornell, Melissa L. Martínez-Shaw y Laura Lacalle)

BLOQUE III. LA EVOLUCIÓN DE LOS RIESGOS EN EL ESCENARIO PANDÉMICO Y POSPANDÉMICO DESDE LA EVIDENCIA
16. Impacto de la pandemia covid-19 en la autoestima y salud psicoemocional de la población adolescente (Helena López-Bueno, Jesús Torres Sánchez y Marina Fernández Martín)
17. Dinámicas y expresiones de la violencia de género en TikTok: viejos roles, nuevos lenguajes (Judith Muñoz-Saavedra, Ares Cruz-Hernández, Beatriz Jarauta e Isaac Calduch)
18. Investigación cualitativa de la producción científica en España sobre violencia en parejas adolescentes (Patricia Reyes Álvarez, Nazaret Martínez-Heredia y Gracia González-Gijón)
19. Análisis descriptivo y comparativo de conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes en acogimiento residencial con familias colaboradoras (Elizabeth Espinosa, Nuria Molano y Esperanza León)
20. Factores de riesgo y protección familiares en el uso de los videojuegos por parte de adolescentes y jóvenes vascos de 12 a 22 años (Sara González-Álvarez, Marta Ruiz-Narezo y Josu Solabarrieta)
21. Conductas de violencia psicológica de baja intensidad: análisis factorial exploratorio y diferencias en función del sexo en la percepción de adolescentes de la CAE (Alexandra Coto Castro, Álvaro Moro y Marta Ruiz-Narezo)
22. Ansiedad y depresión en padres y madres de niños con discapacidad o trastornos en el desarrollo en la primera infancia (Sara Bagur, Sebastià Verger y Bartomeu Mut)