NOTA DE PRENSA

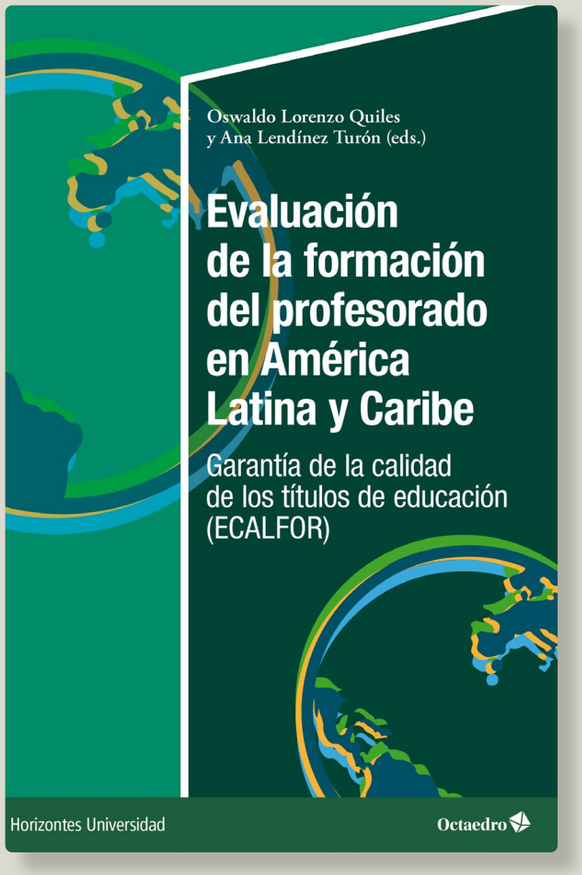
Octaedro Editorial

Evaluación de la Formación del Profesorado en América Latina y Caribe

Garantía de la Calidad de los Títulos de Educación (ECALFOR)

Oswaldo Lorenzo Quiles y Ana Lendínez Turón (eds.)

NOVEDAD 2024 JUNIO



Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Políticas educativas, Gestión educativa, Innovación, Sociedad del conocimiento, Universidad

Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410054967
Páginas: 224
PVP: 19,00 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 09605-0

SOBRE EL LIBRO

Este libro expone diferentes trabajos de investigación educativa vinculados al proyecto ECALFOR, *Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación*, financiado por la Comisión Europea entre 2021 y 2024. En este proyecto, un equipo internacional de diferentes universidades de Europa, América Latina y Caribe ha trabajado en la intersección del análisis de la calidad de los planes de estudio de formación del profesorado de educación obligatoria, del empleo de las TIC como recurso innovador para la evaluación de la formación del profesorado y de la atención del proyecto ECALFOR a los colectivos sociales vulnerables.

EDICIÓN

Oswaldo Lorenzo Quiles. Coordinador general del proyecto europeo ECALFOR (https://ecalfor.eu). Profesor titular de Universidad (acreditado por ANECA para catedrático de Universidad, Rama de Conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas). Cuatro sexenios CNEAI en el área de Ciencias de la Educación. Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias de la Educación (UNED). Tercer premio nacional de investigación educativa 2004 (Ministerio de Educación y Ciencia de España-CIDE). Coordinador principal de 16 proyectos y contratos del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España y los países iberoamericanos (PCI AECID): El Salvador, México y República Dominicana.

Ana Lendínez Turón. Graduada en Relaciones Internacionales y máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos. Formación y experiencia en América Latina en el ámbito social y educativo. Ha sido técnica del Proyecto Europeo Erasmus+ ECALFOR. Cuenta con publicaciones científicas en revistas de reconocido prestigio y ha participado como ponente en diversos congresos nacionales e internacionales.

ÍNDICE

Introducción (Dr. Oswaldo Lorenzo; Mgtr. Ana Lendínez)

Introduction (Dr. Oswaldo Lorenzo; Mgtr. Ana Lendínez)

1. Formación del profesorado en América Latina, el Caribe y Europa (María-José Molina-García; Carmen Enrique Mirón; Emilio Villa González; Juanita Rodríguez Pech; Teófilo J. Cordero P.)

2. Evaluación de las competencias adquiridas por los egresados en titulaciones de Educación en América Latina y el Caribe (Lucía Herrera Torres; Laura C. Sánchez-Sánchez; José Antonio Frías Guerrero; Johanna Abril)

3. Modelos formativos de los títulos de Educación en Europa, América Latina y el Caribe (Alicia Benarroch Benarroch; Ligia Estrada Vidal; Alena Karpava; María López Valllejo; Calkin Suero Montero)

4. Competencia digital en los planes de estudio de América Latina, el Caribe y Europa: propuestas de mejora (Paula Hidalgo-Andrade; Darwin Muñoz; Alicia Angélica Núñez-Urbina; Juan Carlos Valdés Godínes)

5. Desarrollo y priorización de necesidades para la mejora en la formación del profesorado en América Latina y el Caribe (Marisa Montesano de Talavera; Adlin Prieto; Reynalda Pimentel de Arrocha; Marisa Zaldívar; Arturo Britton)

6. Seguimiento a egresados de programas de educación en América Latina y el Caribe (2018-2023): su vinculación con la calidad en la formación profesional de docentes (Mariela Sonia Jiménez-Vásquez; Norma Graciella Heredia Soberanis; Ana Teresa Valerio Peña)

7. Participación de colectivos socialmente desfavorecidos en Educación Superior en Latinoamérica y el Caribe (Ulina Mapp; Márcia Lopes Reis; Teresa María Perandones González; José Manuel Ortiz-Marcos)

8. Diseño de formación mediante conceptos nucleares de garantía de la calidad en educación (Edgar Efraín Obaco Soto; Yullio Cano de la Cruz; Marcel Pariat; María Fannery Suarez Berrio)

9. Colectivos vulnerables en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (Ana Lendínez Turón; Oswaldo Lorenzo Quiles; Lucía Herrera Torres)

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com