NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Tema: Educación universitaria, Gestión y políticas educativas, Sociedad, Estilos de vida

Género: No ficción

ISBN: 9788410054646

Ref. 09618-1

Dimensiones: 15 x 23 cm

Páginas: 144 (0,7 MB)

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Relaciones y aprendizaje intergeneracionales: un reto para la universidad

David Rodríguez-Gómez, Diego Castro Ceacero (Eds.)

NOVEDAD 2024 ABRIL

Los cambios demográficos –vivimos más y mejor– y la tendencia de las políticas estatales a retrasar la edad de jubilación han incrementado la diversidad de los escenarios institucionales y están obligando a las organizaciones a replantear su estructura y dinámicas para garantizar la convivencia y la calidad de las relaciones intergeneracionales, así como el intercambio de conocimientos entre los trabajadores jóvenes y quienes tienen mayor experiencia y edad.

En el contexto específico de las universidades españolas, actualmente cohabitan diversas generaciones de profesorado de acuerdo con su edad cronológica, pudiendo identificarse a los llamados los *baby boomers* (nacidos entre 1948 y 1966), la generación X (nacidos entre 1967 y 1982), la generación Y, también llamada de los *millennials* (nacidos entre 1983 y 1998), y la generación Z (nacidos después del 1999). Las relaciones y el aprendizaje intergeneracional es un tema relevante en las instituciones de educación superior, donde la propia dinámica social y cultura institucional, el sistema de acceso y el aprendizaje acumulado a lo largo de los años por los académicos condiciona el acceso, la socialización y el relevo generacional, así como las posibilidades de desarrollo del personal. La pérdida del capital intelectual y social, causada por una inadecuada gestión de las personas que integran y conforman la organización, impacta negativamente en el rendimiento de las universidades. Más allá de esta cuestión, los beneficios que aportan las relaciones y el aprendizaje intergeneracional son numerosos y afectan a los individuos (mayor motivación y satisfacción laboral), a los grupos (formación y cohesión) y a la organización (mejora del clima y las relaciones y, mayor cohesión en la cultura).

EDICIÓN

Diego Castro Ceacero. Profesor titular del Departamento de Pedagogía Aplicada (Facultad de Ciencias de la Educación) de la UAB y subdirector del CRiEDO (Centro de Estudios e investigación sobre el Desarrollo de las Organizaciones).

David Rodríguez-Gómez. Profesor titular del Departamento de Pedagogía Aplicada (Facultad de Ciencias de la Educación) de la UAB y secretario académico del CRiEDO (Centro de Estudios e investigación sobre el Desarrollo de las Organizaciones).

ÍNDICE

Introducción (Diego Castro Ceacero; David Rodríguez-Gómez)

1. Escenarios e implicaciones de las relaciones intergeneracionales (M.ª Jesús Comellas i Carbó; Joaquín Gairín Sallán; Diego Castro Ceacero)

2. La discriminación por edad en instituciones educativas (Berta Martínez; Francesc Vila; David Rodríguez-Gómez)

3. Implicaciones de las relaciones intergeneracionales en el funcionamiento de las organizaciones de educación superior (Carme Armengol Asparó; Núria Serrat Antolí)

4. Las relaciones intergeneracionales en las funciones académicas (Inmaculada Aznar Díaz; María Pilar Cáceres Reche; Juan Manuel Trujillo Torres; María Amparo Calatayud Salom; Xavier Maria Triadó Ivern)

5. El aprendizaje intergeneracional: caracterización, estrategias y situación en las universidades españolas (David Rodríguez-Gómez; José Luís Muñoz Moreno)

6. Aprendizaje intergeneracional y liderazgo en la educación superior (Ruth Cañón Rodríguez; Sheila García Martín; Mario Grande Prado)

7. El aprendizaje y las relaciones intergeneracionales desde la percepción de las profesoras (Maria del Mar Duran Bellonch; Cristina Mercader Juan)

8. Estrategias para las relaciones y el aprendizaje intergeneracional (Trinidad Mentado-Labao; Aleix Barrera-Corominas)

Referencias bibliográficas