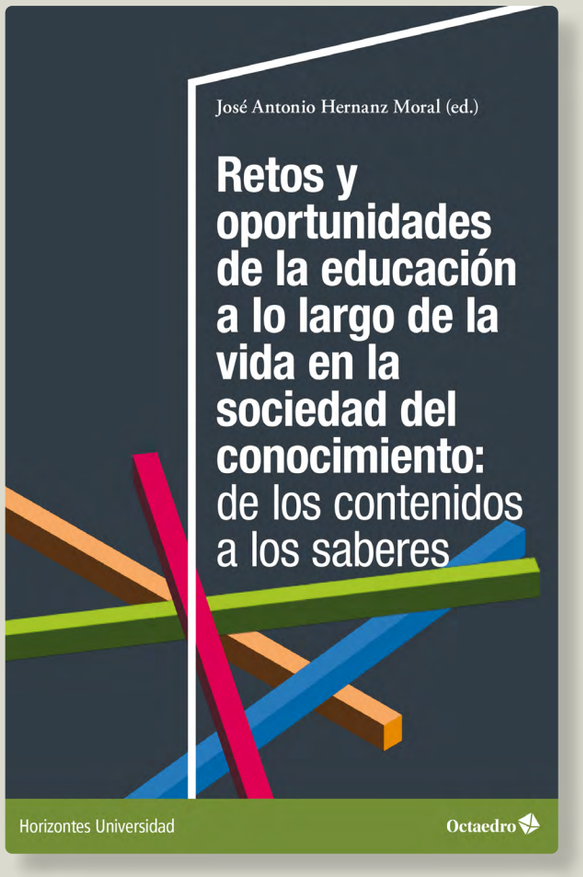
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes Universidad
Tema: Innovación/ Profesorado/ TIC
Género: No ficción
ISBN: 9788419900760
PVP: 14,99 €
Ref. 09595-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 242 (3,7 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Retos y oportunidades de la educación a lo largo de la vida en la sociedad del conocimiento:
de los contenidos a los saberes

José Antonio Hernanz Moral (coord.)

NOVEDAD 2024 ABRIL

En el contexto de *la sociedad del conocimiento* hay un gran número de retos sociales emergentes, así como nuevas fisonomías para otros que ya estaban presentes en las sociedades industriales y que exigen una discusión multidisciplinaria, además de, en la medida de lo posible, innovadora para reconocerlos y discutirlos temáticamente. Sin buscar ser exhaustivos ni caer ilusamente en la pretensión de abarcar todos los que podamos descubrir, sí que resulta oportuno hacer una revisión actualizada de aquellos que resultan más nucleares en la discusión de nuestro presente. A pesar de tratarse de una discusión multidimensional, que permite diversos tratamientos no excluyentes entre sí, parece urgente hacer converger nuestras reflexiones críticas y la discusión en el campo del diagnóstico y los desafíos de la educación en la encrucijada del momento histórico social actual.

De este modo, uno de los principales focos de atención en el campo educativo en nuestro presente es el del aprendizaje a lo largo de vida (ALV). No se trata de un campo de acción emergente, pues ha estado contemplado en las políticas educativas globales en las últimas décadas, pero su relevancia se ha enfatizado en los últimos años. Esto se debe, en gran parte, a la preponderancia de la sociedad del conocimiento como paradigma para entender nuestro presente, a las cambiantes y novedosas oportunidades/exigencias del mercado laboral ligado a él y a la necesidad de dinamizar prácticas sociales que profundicen en la construcción de una educación efectiva y crítica. Este libro busca hacer una aportación crítica e interdisciplinaria a este apasionante tema.

COORDINACIÓN

José Antonio Hernanz Moral. Doctor en Filosofía por la Universidad Autónoma de Madrid, ha sido profesor a tiempo completo en la Universidad Veracruzana (México) (1998-2019) e investigador «Beatriz Galindo» en la Universidad de Cantabria (2019-2023). Sus intereses de investigación son las dinámicas de la sociedad del conocimiento, especialmente en la educación. Ha publicado numerosas contribuciones e impartido decenas de conferencias de carácter internacional en ese campo.

ÍNDICE

Prólogo (José Antonio Hernanz Moral)

1. Sociedad del conocimiento, cambio sociotecnológico y construcción de lo común desde la educación (Ernesto Treviño Ronzón)

2. Ciudadanía global crítica para la sociedad del conocimiento (Adelina Calvo Salvador)

3. Propuestas para aprendizaje a lo largo de la vida desde un paradigma del conocimiento como bien común en la sociedad del conocimiento (José Antonio Hernanz Moral)

4. El paradigma de *aprendizaje a lo largo de la vida* en la Agenda 2030 como construcción socioeducativa (Isabel Pérez Ortega)

5. Aprender sin disciplinas: aprendizaje a lo largo de la vida y enseñanza interdisciplinar (Franciso Javier Gómez González; Henar Rodríguez Navarro)

6. La formación de lectores: de la enseñanza de la lectura a la competencia para leer el mundo (Antonia Olivia Jarvio Fernández)

7. La formación de jóvenes con discapacidad intelectual en el entorno universitario: una propuesta de aprendizaje a lo largo de la vida revisitada desde las experiencias de sus protagonistas (Ignacio Haya Salmón; Susana Rojas Pernia)

8. El Programa Sénior, una palanca de conocimiento y aprendizaje (David Cantarero Prieto)

9. Cuidar y defender lo nuestro. Aprendizajes a lo largo de vida del grupo de ecoturismo comunitario en la costa de Veracruz (México) (Krystyna Paradowska; Patricia Moreno-Casasola)