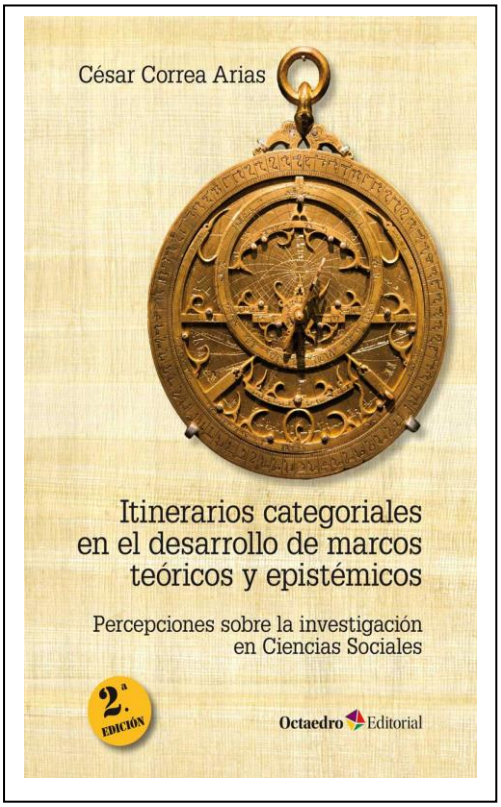
Itinerarios categoriales en el desarrollo de marcos teóricos y epistémicos

Percepciones sobre la investigación en Ciencias Sociales

César Correa-Arias



Tema: Educación. Investigación
Colección: Universidad
Género: No ficción

ISBN: 9788499219981
Ref. 90004-0

PVP: 17.50 €
Páginas: 192
Formato: Impreso

El presente libro es el producto de una investigación realizada por espacio de cinco años acerca de las dificultades que los estudiantes de posgrado evidencian en el proceso de elaboración de marcos teóricos, como una de las partes estructurales de sus tesis de maestría y doctorado en el dominio de las Ciencias Sociales y las Humanidades.

En este ejercicio continuo de aprendizaje, la investigación en Ciencias Sociales y las Humanidades representan una conversación reflexiva y extensa de cómo construimos nuestro mundo teórico y epistémico, las formas de recrear la tradición teórica y de ejercer una innovación y autonomía epistémicas. Diálogo no siempre sencillo pero obligado en la investigación social, pues, allí donde se crea una teoría se requiere siempre de una innovación epistémica.

Es el deseo del autor que los juegos y los itinerarios categoriales representen un astrolabio para el camino y nos permitan visitar inusitadas constelaciones y ciudades de conceptos que requieren nuestro interés y deseo de descubrirlas, explorarlas, degustarlas y habitarlas. En fin, que estos juegos e itinerarios nos hagan partícipes de la aventura maravillosa de investigar en y con la comunidad.

Índice

Agradecimientos
Prefacio
1. Retos actuales de la investigación en las Ciencias Sociales y las Humanidades
2. La literacidad crítica y la conciencia ética en la investigación social
3. Los laberintos del conocimiento. Las categorías como una forma de construcción, deformación y reconstrucción de los fenómenos sociales
4. En la penumbra de la biblioteca. Percepciones de estudiantes sobre la elaboración del marco teórico
5. Itinerarios categoriales. Un viaje configurador de pensamiento epistémico
Epílogo
Referencias bibliográficas

César Correa-Arias. Posee un Posdoctorado en Educación y Teoría Crítica en el Centro de Movimientos Sociales de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, un Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Toulouse (Francia). Igualmente, una Maestría en Educación de la Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia) y una Especialización en proyectos para la Cooperación Internacional en Educación Superior de la Universidad Externado de Colombia.