

ÍNDICE

Prólogo.....	10
1. Nociones y percepciones de la Historia en contextos universitarios. Un estudio de caso en estudiantes de Historia de la Universidad del País Vasco	12
<i>García Fernández, Gonzalo Andrés</i>	
2. Educación para la Ciudadanía Global y el Desarrollo Sostenible. Una mirada desde la educación infantil.....	23
<i>Millán Escriche, Mercedes</i>	
3. El desafío de llevar la memoria histórica al aula: ideas y estrategias del profesorado en formación de Educación Primaria.....	38
4. Enseñar memorias alternativas: didáctica crítica de la historia a través de la idea de crisis	49
<i>Hernández Sánchez, Gustavo</i>	
5. Educación para la democracia: propuesta de ambientes de aprendizaje democrático.....	60
<i>Fuentes-Moreno, Concha</i>	
<i>Bellatti, Ilaria</i>	
<i>Barriga-Ubed, Elvira</i>	
6. La diversidad afectivo-sexual en educación infantil: hacia un estado de la cuestión.....	68
<i>Peinado Rodríguez, Matilde</i>	
7. La aplicación del análisis del discurso para examinar las concepciones del profesorado sobre la imaginación histórica y las identidades	79
<i>Bel, Juan Carlos</i>	
<i>Colomer Rubio, Juan Carlos</i>	
<i>Valls Montés, Rafael</i>	
8. Los museos como espacios de creación identitaria: el caso del Museo de Historia de Valencia	90
<i>Asensi Silvestre, Elvira</i>	
<i>Calzado Aldaria, Antonio</i>	
9.El tratamiento de la identidad nacional española en recursos audiovisuales de naturaleza didáctica: el caso de los “youtubers” españoles	100

Colomer Rubio, Juan Carlos

Morote Seguido, Álvaro-Francisco

10. Diseño y validación de un instrumento para investigar el tratamiento de las identidades inclusivas en futuro profesorado de historia..... 110

Parra Monserrat, David

Sáiz Serrano, Jorge

11. “Miedos identitarios” y enseñanza-aprendizaje de la historia en contextos escolares 122

De la Montaña Conchiña, Juan Luis

12. ¿Cómo fue posible? Explicaciones causales de las dictaduras en las narrativas de futuros docentes argentinos y españoles 134

Fuertes Muñoz, Carlos

González, María Paula

13. El profesorado de secundaria en ejercicio ante la inclusión de la historia de las mujeres: discursos y prácticas 145

Boix Vicente, Alba María

Fuertes Muñoz, Carlos

14. La enseñanza del problema nacional: conocimientos y prácticas de profesorado de Geografía e Historia en Educación Secundaria 157

Cuevas Gallur, Carlos

Sáiz Serrano, Jorge

15. La construcción de identidades nacionales y de género en los manuales de Historia del Arte de Bachillerato 168

López-Castelló, Raúl

Parra Monserrat, David

Rausell Guillot, Helena

16. Las protagonistas femeninas en los libros de texto de Economía de bachillerato en la Región de Murcia: Ausencias y reproducción de estereotipos 180

Cantó Pérez, Sara

Martínez Pérez, Jorge Eduardo

Martínez Rodríguez, Susana

17. La ciudadanía democrática en el currículo y en las aulas de educación infantil. Representaciones sociales del profesorado en formación..... 191

Leticia López-Mondéjar

María Rosario Gómez Alcalde

Xosé Armas Castro

Jorge Conde Miguélez

18. Educación para la justicia social y participación ciudadana. Un análisis del currículo actual 203

Boulahrouz, Meriam

19. A ditadura de Salazar nas salas de aula do 2.º Ciclo do Ensino Básico, em Portugal. Atitudes e narrativas dos professores 212

Férias, Ana Rita

Armas Castro, Xosé

Maia, Cristina

Conde Miguélez, Jorge

20. ¿Los videojuegos de contenido histórico contribuyen al mantenimiento de los estereotipos de género? Un análisis de la saga *Assassin's Creed* desde la educación histórica. 224

Barba-Alonso, César

Ortega-Sánchez, Delfín

21. Escravatura e racismo. O ensino de história controversa a alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico em Portugal..... 237

Maia, Cristina

22. Estudiantes y ciudadanos: ¿Qué nivel de agencia demuestran los estudiantes secundarios al tratar temas controversiales de la historia reciente chilena? 250

Ojeda Millahueque, Patricia

Neira Magliocchetti, Paula

23. La memoria democrática en las aulas: ¿Una historia olvidada? Concepciones del profesorado en formación inicial 263

De la Cruz Redondo, Alba

Jaén Milla, Santiago

24. La conquista de América a debate en el aula de historia 274

Rodríguez Jiménez, José María

25. Integración de la Dimensión Europea en las aulas: el caso de los proyectos Vivir Europa y DENTEU
(*Developing Educational Networks to Teach the EU*)..... 284

San Pedro Veledo, María Belén

González González, Ana Isabel

Fernández Rubio, María del Carmen

26. La competencia ciudadana como heraldo de los derechos humanos 293

Álvarez Martínez-Iglesias, José María

Molina Saorín, Jesús

27. La enseñanza del patrimonio en Agrigento 303

Cimino, Alfonso

Sánchez-Ibáñez, Raquel

28. El legado invisible: Percepciones de la esclavitud en España en el aula universitaria..... 316

Montejo Palacios, Elena

29. *Queering the history*: una aproximación a la diversidad sexual en la Edad Moderna a través de las
fuentes 327

Sola Moragues, Arantxa

30. Enseñar lo invisible. Desafíos en el futuro profesorado de Educación Primaria..... 337

Méndez Andrés, Ramón

Felices de la Fuente, María del Mar

Jiménez Martínez, María Dolores

López Martínez, Manuel

31. Memoria Democrática y Educación Histórica. Opiniones de los Futuros Maestros sobre el
Tratamiento de Temas Conflictivos en el Aula 350

Gómez-Carrasco, Cosme J.

Rodríguez Medina, Jairo

López Facal, Ramón

32. Educación para la ciudadanía en la didáctica de la Historia. Un análisis de las aplicaciones y prácticas didácticas en el aula 364

Boulahrouz, Meriam

33. Las esculturas de mi vida: lecciones sobre el gusto y las relaciones sociales con las obras escultóricas 376

Fernández Paradas, Antonio Rafael

34. Desenterrando el pasado: La arqueología experimental como herramienta para el pensamiento histórico y la formación ciudadana 389

Arias-Espinoza, Álvaro

Reyes-Umanzor, Lisette

Ortiz-Suazo, María José

Salazar-Jiménez, Rodrigo

35. Ciudadanía global y ODS: análisis de los libros de texto de educación secundaria 401

Sánchez-Fuster, M.^a Carmen

Sánchez Ibáñez, Raquel

36. *Influencers* de otra época. Usando Instagram para estudiar la Historia de las Mujeres y su representación en la pintura de la Edad Moderna 409

Castiñeyra Fernández, Patricia

37. Memoria histórica y Twitter: cómo analizar la polarización para combatirla en la escuela 420

Villanueva Baselga, Sergio

Sáez-Rosenkranz, Isidora

38. Didáctica de la guerra en la Edad Media para el desarrollo del pensamiento histórico, crítico y estratégico a través del patrimonio militar y de los objetos 428

Franco-Calvo, Jesús Gerardo

Jiménez-Martínez, Laura

Español-Solana, Darío

39. El pensamiento crítico y la desinformación: retos de la formación inicial del profesorado.....	439
<i>Faure-Carvalho, Adrien</i>	
<i>Franganillo, Jorge</i>	
<i>López-González, Hibai</i>	
<i>Sánchez, Lydia</i>	
40. Una alternativa cooperativa en la formación de docentes: los debates con finalidades democráticas y filosóficas (DFDF).....	451
<i>Albert Irigoyen</i>	
<i>Josep M. Pons-Altés</i>	
41. La historia del arte y el patrimonio para enseñar valores democráticos a personas migrantes y refugiadas.....	460
<i>Moreno-Vera, Juan Ramón</i>	
<i>Martínez-Leguizamo, Jeisson</i>	
42. Análisis del desarrollo de pensamiento crítico en los programas de Educación Ciudadana en Chile	471
<i>Ortiz - Suazo, María José</i>	
<i>Fuentes-Moreno, Concha</i>	
<i>Arias- Espinoza, Alvaro</i>	
43. Patrimonio y sostenibilidad en la formación del futuro profesorado de Educación Infantil	482
<i>Medina Quintana, Silvia</i>	
44. Visibilizando el papel de las mujeres desde la prehistoria en educación infantil y primaria. El proyecto que surge desde la formación inicial hasta las familias	492
<i>Callarisa Mas, Joan</i>	
<i>Mañé, Sònia</i>	
<i>Wera, Marie</i>	
<i>Sabido-Codina, Judit</i>	
<i>Bardavio, Antoni</i>	
<i>Chafer, Sergi</i>	

45. El aula de Geografía e Historia de 3º ESO desde el paradigma intercultural: propuesta didáctica	500
<i>Matencio López, Rita</i>	
46. Historia de vida en la Cárcel Provincial de Murcia durante la Dictadura Franquista: propuesta didáctica	513
<i>Matencio López, Rita</i>	
47. Herstorias musealizadas: historia del arte y museos madrileños en femenino para una educación global	525
<i>Valtierra Lacalle, Ana</i>	
48. Una experiencia didáctica para 4º de ESO a través del Mapa de Memoria Democrática de Castilla-La Mancha	538
<i>Perona Guillén, Laura</i>	
49. La enseñanza de las Ciencias Sociales para la formación ciudadana. Concepciones del profesorado de Secundaria en formación.....	547
<i>Pérez-Rodríguez, Noelia</i>	
50. Una propuesta didáctica sobre el siglo XVII español a través de la pintura del Siglo de Oro y desde una perspectiva de género.....	555
<i>Zaragoza Vidal, María Victoria</i>	
51. (Des) e (Re)construção de Evidência Histórica para “ler” a complexidade do(s) passado(s) e do(s) presente(s) doloroso(s).....	567
<i>Oliveira, Filipe</i>	
52. Pautas didácticas para el conocimiento del patrimonio inmueble contemporáneo de Málaga por la ciudadanía	578
<i>Santana Guzmán, Antonio Jesús</i>	