NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

Aportaciones al conocimiento actual desde la Enseñanza Superior

Alessandro Di Vita, Carolina Lorenzo Álvarez y Verónica Onrubia Martínez (eds.)

NOVEDAD 2024 MARZO



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad
Tema: Innovación/ Profesorado/ TIC
Género: No ficción
ISBN: 9788410282018
Ref. 16432-1
Dimensiones: 21 x 29,7 cm
Páginas: 640 (7,1 MB)
Formato: ePDF

Aportaciones al conocimiento actual desde la Enseñanza Superior es una obra clave que navega por los desafíos y oportunidades de la Educación Superior en la era moderna. Este libro reúne a expertos de diversas disciplinas para explorar temas críticos como la digitalización del aprendizaje, la inclusión social y la sostenibilidad en los campus universitarios. Con un enfoque en soluciones innovadoras y prácticas, cada capítulo profundiza en estrategias para superar los obstáculos actuales y anticipar el futuro de la enseñanza y el aprendizaje.

Este volumen destaca por su diversidad de enfoques y su compromiso con el avance del conocimiento, promoviendo un diálogo interdisciplinario esencial para abordar la complejidad de la educación en el siglo XXI. Es una lectura esencial, no solo para quienes forman parte del ámbito académico, sino también para cualquier persona interesada en las dinámicas de la educación contemporánea.

Invitando a la reflexión y a la acción, *Aportaciones al conocimiento actual desde la Enseñanza Superior* se posiciona como una herramienta indispensable para construir un futuro más inclusivo, innovador y sostenible en la educación superior, haciendo eco de la urgente necesidad de adaptarse y transformarse frente a los retos globales.

EDICIÓN A CARGO DE

Alessandro Di Vita es profesor titular de Didáctica General en la Universidad de Estudios de Palermo (Italia). Es autor de varios libros, capítulos de libros, artículos en revistas científicas y contribuciones a congresos. Su principal línea de investigación son los métodos de desarrollo de la autoeficacia percibida, de la capacidad de tomar decisiones y de la propia imagen en los bachilleres y estudiantes universitarios.

Carolina Lorenzo Álvarez es doctora en Comunicación y licenciada en Sociología por la Universidad de Alicante. Sus principales líneas de trabajo se centran en los estudios de género y en la investigación educativa (actualmente en inteligencia artificial, proyecto MEEBAI). También ha trabajado varios años como profesora y colaboradora en universidades, y durante más de 25 años ha desarrollado su carrera profesional realizando estudios sociales y comerciales para distintos organismos públicos y privados.

Verónica Onrubia Martínez es maestra de Educación Primaria y Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital (Universidad Antonio de Nebrija). Pertenece al grupo de investigación GIDU-EDUTIC/IN (VIGROB-330) de la Universidad de Alicante. Es investigadora predoctoral para la Fundación *International Centre for Ageing Research*. Es profesora en el Máster de Neuropsicología y Educación del Instituto Ortega-Marañón y el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales.

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com