NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad
Tema: Innovación/ Profesorado/ TIC
Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419900227
Páginas: 140 (1 MB)
Ref. 16431-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Plataformas digitales y corporaciones tecnológicas en la escuela

Una mirada desde los derechos de la infancia

Pablo Rivera-Vargas y Judith Jacovkis (coords.)

NOVEDAD 2024 MARZO

En el proceso actual de digitalización, las corporaciones tecnológicas y las *BigTech* han ganado terreno en las escuelas, lo cual plantea desafíos a la Administración pública y a los sistemas educativos. Estos retos están relacionados con la necesidad de garantizar la alfabetización digital, el acceso al conocimiento, la protección de los derechos de la infancia, la equidad de género y, en general, el bienestar de la comunidad educativa.

Para conocer mejor este proceso, surgió el proyecto edDIT (*corporaciones tecnológicas, plataformas educativas digitales y garantía de los derechos de la infancia con enfoque de género*), cuyo objetivo principal ha sido explorar y analizar las percepciones y las opiniones de expertos y agentes de la comunidad educativa, incluyendo profesionales de la educación, familias y estudiantes, sobre el uso de plataformas digitales en las escuelas y sus posibles impactos en los derechos de la infancia.

A partir de las evidencias recopiladas, se identificaron seis dimensiones del derecho a la educación y a la protección de la infancia en entornos digitales. El presente libro se ha organizado en ocho capítulos. Tras un primer capítulo introductorio, en los seis siguientes se analiza el impacto del uso de plataformas digitales corporativas en la escuela pública sobre cada una de las dimensiones identificadas. El último capítulo, además de exponer las principales conclusiones del trabajo, sugiere algunas propuestas dirigidas a la Administración pública, las familias, los centros educativos y las corporaciones tecnológicas proveedoras de estos servicios digitales.

COORDINACIÓN

Pablo Rivera-Vargas. Profesor agregado del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona. Doctor en Educación y Sociedad por la Universitat de Barcelona y doctor en Sociología por la Universidad de Zaragoza. Miembro del Grupo de investigación ESBRINA «Subjetividades, visualidades y entornos educativos contemporáneos» (2021SGR00686). Su actividad de investigación está relacionada con la inclusión digital, la alfabetización digital crítica y la transformación educativa. Datos de contacto: pablorivera@ub.edu. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9564-2596

Judith Jacovkis. Profesora lectora del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona. Doctora en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Miembro del grupo de investigación ESBRINA «Subjetividades, visualidades y entornos educativos contemporáneos» (2021SGR00686). Sus intereses de investigación se centran en el análisis de las políticas educativas, gobernanza y experiencias escolares, especialmente en desigualdades educativas y sociodigitales. Datos de contacto: judith.jacovkis@ub.edu. ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2862-8636

ÍNDICE

Prólogo (Juliana E. Raffaghelli)

Presentación. Plataformas digitales y corporaciones tecnológicas en las escuelas: una mirada desde los derechos de la infancia (Pablo Rivera-Vargas; Judith Jacovkis; Laura Safont)

1. Plataformas digitales en la escuela pública. ¿Es posible garantizar el libre desarrollo de la infancia? (Pablo Rivera-Vargas; Ainara Moreno-González; Mercedes Blanco-Navarro)

2. Plataformas digitales, inclusión y equidad: pocas luces y muchas sombras (Judith Jacovkis; Cristina Alonso; Joan-Anton Sánchez)

3. ¿De quién es la libertad de elegir? Plataformas digitales, corporaciones tecnológicas y derecho a la libertad de enseñanza y académica en la escuela (Sònia Folguera-Álvarez; Pablo Neut Aguayo; Paula Lozano-Mulet)

4. Plataformas digitales en la escuela, ¿un servicio gratuito? Retos sobre provisión, regulación y alfabetización (Diego Calderón-Garrido; Raquel Miño-Puigcercós)

5. ¿Qué significa poseer derechos vinculados a la información y a la libertad de opinión y expresión desde el contexto educativo? (Gustavo Herrera-Urízar; Ezequiel Passerón)

6. Gobernanza digital de la educación: tensiones y retos en el derecho a la privacidad y la protección de datos (Lluís Parcerisa; Belén Massó; Carles Lindín)

7. Recomendaciones y propuestas para una mayor soberanía digital en las escuelas (Pablo Rivera-Vargas; Judith Jacovkis; Lidón Gasull)

8. Epílogo. Construyendo justicia y soberanía digital en las escuelas (Judith Jacovkis; Gustavo Herrera-Urízar; Pablo Rivera-Vargas)

Autoría