NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Recursos educativos

Tema: Diversidad/ Inclusión/ Profesorado
Género: No ficción
ISBN: 9788419506252
PVP: 25,00 €
Ref. 10482-0
Formato: 17 x 24 cm
Páginas: 202, a todo color
Encuardenación: Rústica con solapas

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Diseñar hasta los límites

Estrategias para abrir nuevas posibilidades, retos y desafíos para todo el alumnado

Coral Elizondo

NOVEDAD 2024 MARZO

Y con 25 alumnos en el aula, ¿cómo puedo atender la diversidad? Este libro no pretende ser un recetario educativo, pero sí reunir estrategias que ayuden a diseñar para todo el alumnado, diseñar hasta los límites, hasta el infinito y más allá. Son estrategias que abren nuevas posibilidades, retos y desafíos para todo el alumnado, sin dejar a nadie atrás. Se trata de estrategias que permiten que en un aula diversa trabajemos todos juntos garantizando la inclusión, la equidad y la calidad.

Esta obra se compone de dos bloques. El primero, más teórico, se centra en la necesidad de recuperar la pedagogía y la diferenciación, introduciendo de forma sencilla conceptos como *personalización* e *individualización*, o *neuropedagogía* y *neurodidáctica*. Se aborda el diseño universal para el aprendizaje, pero no se profundiza en él.

El segundo bloque es muy práctico y se agrupa en cuatro itinerarios que ayudarán a conocer a las personas, a trabajar el andamiaje y el multinivel, a diferenciar el aula y a diseñar programaciones didácticas paso a paso, con ejemplos muy concretos de situaciones y paisajes de aprendizaje.

Este libro está dirigido a todas aquellas personas que quieran romper con las aulas de talla única, descubrir estrategias que les permitan abrir nuevas posibilidades, y diseñar retos y desafíos para todo el alumnado.

AUTORA



Coral Elizondo

Maestra, psicóloga, orientadora, escritora y, como ella misma dice, aprendiz en la vida e incansable viajera dando formación en centros educativos y centros de formación del profesorado por toda España. En este momento ayuda a docentes y familias a reflexionar sobre el derecho a una educación inclusiva y los acompaña en el cambio de mirada con las transformaciones educativas que ello implica. También imparte clase en el Máster de Neuroeducación Avanzada de la Universidad de Barcelona. Es miembro del Consejo Asesor de la Red Regional por la Educación Inclusiva de Latinoamérica (RREI), colabora con la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe UNESCO, y con la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINEE). Le gusta leer y aprender, y este amor por la lectura la lleva a formar parte, como asesora, del Consejo de Redacción de la revista *Aula de Innovación educativa primaria* de la editorial Graó. En Octaedro Editorial ha publicado *Ámbitos para el aprendizaje. Una propuesta interdisciplinar* (2020), *Hacia la inclusión educativa en la Universidad: diseño universal para el aprendizaje y la educación de calidad* (2020), y *Neuroeducación y diseño universal para el aprendizaje. Una propuesta práctica para el aula inclusiva* (2023).