NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

Desarrollo sostenible para la reducción de las desigualdades sociales

Beatriz Esteban Ramiro, Rut Barranco Barroso, Juan Lirio Castro (Eds.)

NOVEDAD 2024 MARZO



Colección: Horizontes Universidad
Tema: Innovación/ Profesorado/ Sociedad
Género: No ficción
ISBN: 9788419900715
PVP: 11,99 €
Ref. 09590-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 188 (1,5 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Esta obra colectiva se ofrece como un espacio de reflexión y de construcción de ideas que proponen acciones para el impulso de la sostenibilidad desde la perspectiva social, económica y educativa. Para ello se realizan aportaciones desde las Ciencias Sociales que están contribuyendo al desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se destina a profesionales y estudiantes de Ciencias Sociales.

Este texto se organiza en tres bloques fundamentales de contenido. En primer lugar, se recoge el bloque I: «Bases y experiencias para una educación de calidad en el desarrollo social». El segundo bloque responde al título: «Desafíos de la economía social y sostenibilidad en el trabajo». Para finalizar, se expone el bloque III, que lleva por título: «Experiencias para la inclusión social: contribuyendo a la reducción de las desigualdades sociales». Encontramos propuestas y experiencias que abordan la sostenibilidad en el ámbito educativo, financiero y social. Asimismo, se explicitan diferentes prácticas relacionadas con la reducción de desigualdades, el bienestar y la igualdad de género que requieren una atención especial en la política educativa y social.

EDICIÓN

Beatriz Esteban Ramiro. Personal docente e investigador en el Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social, en el grado de Trabajo Social en la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Universidad de Castilla-La Mancha. Miembro del Grupo de Investigación GIEPS-Grupo de Investigación Equidad, Inclusión y Políticas Sociales.

Rut Barranco Barroso. Actualmente compagina su trabajo como orientadora y directora en un centro de Educación de Personas Adultas con las labores de docencia e investigación en la universidad. Es profesora consultora en varias asignaturas del grado de Educación Social en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Miembro del Grupo de Investigación en Educación y Sociedad (GIES) de la UCLM.

Juan Lirio Castro. Profesor titular de Universidad en la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Universidad de Castilla-La Mancha. Universidad desde la que dirige el Grupo de Investigación en Gerontología Social y Educativa (GESED). Posee dos sexenios de investigación y es miembro fundador de la Red Iberoamericana de Programas Universitarios para Adultos Mayores (RIPUAM).

ÍNDICE

BLOQUE I. BASES Y EXPERIENCIAS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN EL DESARROLLO SOCIAL
1. La sostenibilidad en la formación del profesorado del área de ciencias sociales. Una intervención didáctica (Mario Corrales Serrano)
2. Objetivos de Desarrollo Sostenible y aprendizaje-servicio en Educación Infantil (María Dolores Bermejo Andreo)
3. Desarrollo de competencias para la dinamización de procesos educativos: una experiencia de formación del profesorado basada en técnicas de dinámica de grupos (Pablo Palomero Fernández)
4. La selección de las metodologías de aprendizaje en el aula según los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (María González-Sánchez)
5. Reducción de las desigualdades, bienestar e igualdad de género (Rosa Marí Ytarte; Rosa Mejías Collado)
6. La política educativa en España ante los retos del cambio global (Sonia Ortega Gaite; Judith Quintano Nieto; José María Enríquez Sánchez)

BLOQUE II. DESAFÍOS DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD EN EL TRABAJO
7. Nuevos desafíos para la inclusión social: el teletrabajo desde una perspectiva de género (Manuela Alcalá Berlanga)
8. Panoramas del comportamiento económico y el desarrollo sostenible en dos contextos regionales del turismo colonial y mágico. Estudios interdisciplinarios y miradas binacionales. Casos de estudio en Colombia y México (Martha Milena Cuellar Chaves; Javier Rodríguez Sánchez)
9. La educación financiera como estrategia de inclusión financiera y social (María Isabel Bonilla-Delgado; Alberto Pantoja-Bonilla)

BLOQUE III. EXPERIENCIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL: CONTRIBUYENDO A LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES
10. Factores involucrados en el ascenso de delitos de odio motivados por racismo/xenofobia y propuestas para su prevención y ruptura: un estudio cualitativo con universitarios migrantes en el contexto español (M.ª Elena Rivoir González)
11. Percepciones de las estudiantes de Educación Social sobre el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual (Juan Lirio Castro; Clara Isabel Paniagua Alonso)
12. PAS: Programa de Acompañamiento e Intervención para la Inclusión Social: el reto de la convivencia en el contexto de la inclusión (Mónica Gómez Medrano; Beatriz Esteban Ramiro)
13. La formación para la inclusión e inserción laboral del alumnado con discapacidad intelectual en la universidad como estrategias de renovación de la educación superior (Sonia Morales Calvo; Vicenta Rodriguez Martín; Pedro de la Paz Elez)