NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Tema: Innovación/ Profesorado/ TIC
Género: No ficción
ISBN: 9788419690265
Ref. 09508-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 206 (2,3 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Buen trato y bienestar de la infancia

Una mirada participativa

Amaia Eiguren Munitis, Maitane Picaza Gorrotxategi, María Dosil-Santamaría y Leire Etxezarraga Estankona (coords.)

NOVEDAD 2024 MARZO

El bienestar infantil, más allá de fundamentarse en una ética de responsabilidad, representa una obligación social para la ciudadanía y la comunidad educativa. Este concepto abarca la salud física y mental, así como el desarrollo positivo de los niños, niñas y adolescentes, siendo imperativo de Derechos Humanos según la Ley Orgánica 8/2021. Implica una evaluación integral de factores como la salud, el entorno familiar, la educación, la seguridad y la calidad de vida. Esta obra muestra cómo la participación infantil es un derecho necesario para el bienestar de los menores en la sociedad. El hecho de que puedan tomar decisiones requiere medidas políticas y sociales para un cambio estructural y una transformación efectiva respaldados por la Convención sobre los Derechos de la Infancia.

El psicopedagogo Francesco Tonucci aboga por reconocer la infancia como parte integral de la ciudadanía, rechazando la visión paternalista. Desde el marco contrario a esta idea, hemos vivido durante la pandemia de covid-19 una falta de acceso y participación que ha afectado el bienestar infantil y su proceso de empoderamiento.

Este libro ofrece un marco teórico y práctico para el bienestar y la participación infantil, destacando experiencias en el entorno escolar, prácticas para fomentar el bienestar, modelos de participación activa y programas preventivos. Busca compartir experiencias desde una mirada inclusiva y crítica, además de promover una transformación liderada por niños, niñas y adolescentes.

COORDINACIÓN

Amaia Eiguren Munitis. Profesora adjunta del Departamento de Didáctica Organización Escolar y vicedecana de Movilidad y Relaciones internacionales de la Facultad de Educación de Bilbao (Leioa, UPV/EHU). Doctora por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) y diplomada en Trabajo Social (2005), maestra especializada de Educación Primaria (2013) y graduada en Educación Social (2017). .

Maitane Picaza Gorrotxategi. Profesora adjunta del Departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU). Doctora en Educación por la Universidad de Deusto, recibió el premio del V Certamen de Investigación de Igualdad de Hombres y Mujeres (Emakunde, 2017). Graduada en Educación Primaria y licenciada en Derecho.

María Dosil Santamaria. Profesora adjunta con acreditación de agregada en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, actual Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Educación de Bilbao en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Doctora por el programa de Psicología de la Educación y Didácticas Específicas (UPV/EHU). .

Leire Etxezarraga Estankona. Exprofesora en las diferentes facultades de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Es doctoranda por el programa de Psicología de la Educación y Didácticas Específicas (UPV/EHU).

ÍNDICE

Nota de las editoras

BLOQUE I: BUEN TRATO Y PARTICIPACIÓN INFANTIL EN EL ENTORNO ESCOLAR
1. Proyectos de caminos escolares: elementos favorecedores de su desarrollo en diferentes contextos (Idoia Legorburu Fernandez; Israel Alonso Saez; Pedro Blanco Gonzalez; Raquel Salcedo Campos; Leire Etxezarraga Estankona; Ainhoa Gana Dañobeitia)
2. Transición de Primaria a Secundaria y cambio de centro educativo: una propuesta participativa (Nerea Permach Martin; Haizea Galarraga Arrizabalaga; Rakel Gamito Gómez)
3. Entornos más sostenibles y seguros a través de los caminos escolares y activos: la voz de las familias y los niños y niñas (Naiara Berasategi Sancho; Maitane Picaza Gorrotxategi; Ainhoa Gana Dañobeitia; Leire Etxezarraga Estankona)
4. Bienestar psicológico de estudiantes universitarios de los grados de Educación Infantil y Primaria (Sandra Melero Santos; Sandra Rivas-García; Rosa M.ª Ruiz-Ortiz; M.ª del Carmen Canto-López)

BLOQUE II: BIENESTAR Y BUEN TRATO A LA INFANCIA
5. La utilización de menores de 18 años en el delito de tráfico de drogas: una propuesta de Política Criminal (Paloma Bárcena-López)
6. La Generación Z en busca de identidad: la orientación vocacional en la promoción del bienestar adolescente (Maite Mateos Gamara; Carmen Urpí Guercia)
7. Tendencias de la práctica socioeducativa con infancias y adolescencias frente a la violencia en contextos de protección (Santiago Ruiz Galacho; Víctor M. Martín Solbes)
8. «Piensa, actúa y pide ayuda» (Vanesa Seguro Gómez; M.ª del Carmen Martín Delgado)

BLOQUE III: FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN INFANTIL DESDE UNA MIRADA INCLUSIVA
9. NF-Walker como facilitador para la participación de niños en el entorno (María del Mar Batista Guerra; ; Cristina Bordón Goyes; Álvaro Hidalgo Robles)
10. Incidencia de una experiencia participativa liderada por los niños y las niñas en la defensa de sus derechos (Laia Ferrús Vicente; Ana Novella Cámara; Elena Noguera Pigem)
11. ¿Es la participación un potenciador del bienestar emocional de los jóvenes? (Tamires Aparecida Serafim de Paula; M.ª Soledad Palacios-Gálvez)
12. Tratu-on: acompañando el fortalecimiento de entornos seguros y buen trato a la infancia en la comunidad y recursos (Naiara San Martin Aguilar; Begoña Ruiz Ibáñez)

BLOQUE IV: PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y FOMENTO DEL BIENESTAR INFANTIL
13. Programa CDA-Stop: combatiendo la ciberviolencia (Joana Jauregizar Alboniga-Mayor; Naiara Ozamiz-Etxebarria; María Dosil-Santamaria; Iratxe Redondo Rodríguez)
14. Desarrollo de una guía de recomendaciones para el manejo en el domicilio de niños con tortícolis muscular congénita (Lucía Ramón Domínguez; María del Mar Batista Guerra)
15. Programa Inurri para el bienestar de infancia (0-6 años) en riesgo social desde el fortalecimiento de competencias y los vínculos tempranos (Ruiz Ibáñez Begoña; Valdezate Morante Mónica)
16. Proyecto Preventivo Educativo Integral (Ana María Domínguez Paredes)