NOVEDAD - FEBRERO 2024



Ideas y propuestas para pensar la universidad en tiempos de incertidumbre

Yaiza Sánchez-Pérez,
Francisco Esteban Bara,
Juan Luis Fuentes
(eds.)

Colección: Fuera de colección

Tema: Políticas educativas/
Profesorado/

Género: No ficción

ISBN: 9788410054202

PVP: Open Access - Acceso abierto

Ref. 90026-0

Formato: 21 x 29,7 cm

Páginas: 334 (15,1 MB)

Formato: ePDF

Hay quien dice que cualquier tiempo pasado fue mejor y, cuando se piensa en la Universidad, no iba a ser menos. Muchas personas, cuando reflexionan sobre la institución universitaria, lo hacen desde la nostalgia más profunda. La Universidad ha llegado a describirse por Derrida como una «ciudadela expuesta (…) abogada a capitular sin condición» y se ha llegado a entender actualmente como una institución ajena a la realidad, que no interfiere en ella ni la transforma, sino que únicamente se adapta y toma un papel pasivo e impersonal.

Teniendo en cuenta esta perspectiva, este libro nace con el objetivo de reflexionar sobre los caminos que toma y debe tomar la Universidad en la actualidad. En este sentido, es importante traer al presente el planteamiento de autores como Ortega, quien se cuestionó «¿para qué existe, está ahí y tiene que estar la Universidad?».

Dada la grandeza de esta histórica institución, hay que comprender que la Universidad está formada por múltiples segmentos. El conjunto de todos ellos desemboca en vértices, conectando entre sí y haciéndolos interdependientes. Por este motivo, es fundamental pensar, entre otras cuestiones, sobre: la Universidad del siglo XXI; el papel del profesorado universitario; sus estudiantes y el objetivo de su presencia en la educación superior; qué cuestiones se consideran fundamentales para ser aprendidas de forma singular en la universidad; la pedagogía universitaria y la relación entre Universidad y sociedad.

Yaiza Sánchez-Pérez
Doctora en Educación con mención internacional (2023) por la Universidad Internacional de La Rioja (Beca de Excelencia para la Formación del Personal Investigador), Graduada en Pedagogía (2017) y Máster en Investigación en Educación (2018) por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente, es docente e investigadora posdoctoral en la Universidad Internacional de La Rioja.

Francisco Esteban Bara
Doctor en Pedagogía (2005) y doctor en Filosofía (2016), es profesor de la Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona (UB). Sus investigaciones están centradas en la filosofía de la formación universitaria. Es profesor visitante de diversas universidades de América Latina y EE.UU. y ha sido Delegado del Rector para el Observatorio del Estudiante y Vicerrector de Comunicación de la Universitat de Barcelona (UB).

Juan Luis Fuentes
Doctor en Pedagogía con mención europea (2013). Profesor Titular del Departamento de Estudios Educativos de la Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, donde es Vicedecano de Relaciones Internacionales y miembro del Grupo de Investigación «Cultura Cívica y Políticas Educativas». Cuenta con dos sexenios de investigación (CNEAI) y es Director de la Revista Española de Pedagogía (JCR).