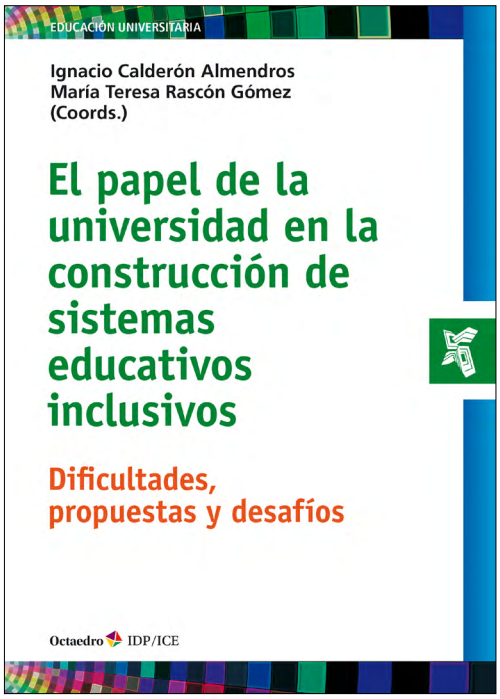
NOVEDAD - FEBRERO 2024



El papel de la universidad en la construcción de sistemas educativos inclusivos

Dificultades, propuestas y desafíos

Ignacio Calderón Almendros,
María Teresa Rascón Gómez (coords.)

Colección: Educación universitaria
Tema: Diversidad/ Inclusión/ Políticas educativas/ Profesorado
Género: No ficción
ISBN: 9788410054622

PVP: 20,00 €
Ref. 15225-0
Formato: 15 x 21 cm
Páginas: 238
Encuardenación: Rústica con solapas

Los hallazgos de la investigación internacional son muy consistentes en la necesidad de promover cambios que favorezcan la equidad y la inclusión en los sistemas educativos. Sin embargo, las políticas que organizan las escuelas y las prácticas que se desarrollan en ellas siguen muy distanciadas de esos análisis científicos. La pregunta es evidente: ¿Qué estamos haciendo mal? Probablemente uno de los principales factores que entorpecen este proyecto es una concepción del cambio educativo equivocada, así como de la forma en que construimos conocimiento.

Este texto pretende adentrarse, junto a destacados investigadores e investigadoras, en algunos de los desafíos que este paso supone para formar futuros docentes que pongan la inclusión y la equidad en el primer plano de sus concepciones y prácticas educativas, pero también para promover la inclusión en las aulas universitarias, en sus investigaciones y en la transferencia del conocimiento.

En este contexto, las universidades necesitan reconocer nuestras contradicciones y poner en marcha nuevas propuestas de construcción de conocimiento y acción con nuestro alumnado y las comunidades escolares. Porque la educación inclusiva requiere un esfuerzo colectivo en el que nadie es prescindible.

Ignacio Calderón Almendros

Profesor titular del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y MIDE de la Universidad de Málaga. Su investigación, concebida como una forma de activismo, pretende desentrañar los procesos de exclusión que se producen en las escuelas y promover la educación inclusiva, todo ello junto a las comunidades educativas. Ha sido invitado a impartir ponencias en varios continentes, ha publicado numerosos artículos en revistas internacionales y ha escrito una docena de libros. En Octaedro ha publicado *Reconocer la diversidad. Textos breves e imágenes para transformar miradas*.

María Teresa Rascón Gómez

Profesora titular en el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y MIDE de la Universidad de Málaga. Sus líneas de investigación son la educación inclusiva, la educación intercultural y la atención a la diversidad. Ha publicado en revistas internacionales. Su último libro se titula *Análisis y propuestas para una nueva Ley Educativa* (Octaedro, 2020), publicado junto a Ignacio Calderón.