**NOVEDAD - FEBRERO 2024**




# Democratizar la universidad

## Retos de la educación inclusiva en la formación postsecundaria de jóvenes con discapacidad intelectual

### Odet Moliner García (coord.)

| | |
|---|---|
| Colección: Horizontes-Universidad | PVP: 24,80 € |
| Tema: Diversidad/ Inclusión/ Políticas educativas/ Profesorado | Ref.: 09601-0 |
| | Formato: 15 x 23 cm |
| Género: No ficción | Páginas: 248 |
| ISBN: 9788419900982 | Encuardenación: Rústica |

Este libro es una oportunidad para repensar colectivamente las implicaciones de la democratización de la universidad en un marco de inclusión, compromiso social y vinculación al territorio. Toma como referencia el programa UniDiversitat, título propio de educación postsecundaria que supone una «irrupción» en el marco universitario, al desestabilizar sus inercias institucionales. Se presenta como una práctica contrahegemónica que cuestiona la visión y la producción del conocimiento, los procedimientos de la investigación, las prácticas docentes y las relaciones educativas, institucionales y sociales.

La presente obra aporta reflexiones sobre los recorridos que han generado oportunidades de formación para el empleo y la vida independiente de los jóvenes, así como el enriquecimiento mutuo del conjunto de la comunidad universitaria mediante estrategias de construcción colectiva de narrativas, proyectos de arte y creatividad o deporte inclusivo. También describe experiencias que ayudan a comprender los retos que representan las transiciones hacia una vida adulta independiente, con un empleo digno y para una vida digna. Además, plantea cuáles son los desafíos pendientes desde la voz de los jóvenes y proporciona estrategias para su empoderamiento.

Pensar en cómo democratizar la universidad modifica nuestra mirada sobre la discapacidad intelectual y pone el foco en las transformaciones culturales que ha de afrontar una universidad cada vez más accesible e inclusiva como la que queremos construir.



**Odet Moliner García**

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Valencia y profesora titular del Departamento de Pedagogía y Didáctica de las Ciencias Sociales, la Lengua y la Literatura de la Universitat Jaume I de Castellón. Coordinadora del grupo de investigación MEICRI (Mejora Educativa y Ciudadanía Crítica) de la Universitat Jaume I, investiga sobre educación inclusiva, procesos de tranformación de centros desde la investigación-acción participativa y universidad inclusiva.