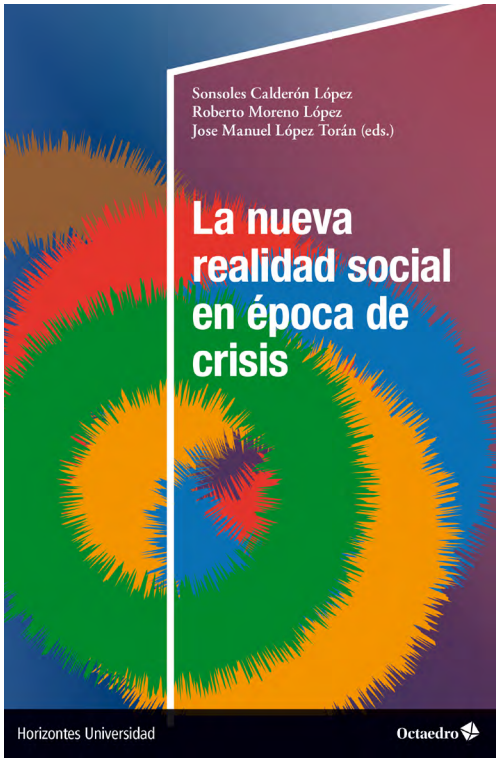
NOVEDAD - FEBRERO 2024



La nueva realidad social en época de crisis

Sonsoles Calderón López,
Roberto Moreno López y
Jose Manuel López Torán (eds.)

Colección: Horizontes Universidad
Tema: Coeducación/ Innovación/ Profesorado/ Sociedad
Género: No-ficción
ISBN: 9788419900708

PVP: 11,99 €
Ref. 09589-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 182 [11,99 MB]
Formato: ePDF

Sonsoles Calderón López. Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y licenciada en Pedagogía por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Su trayectoria investigadora se ha ligado al estudio de procesos de aculturación en la adolescencia y la prevención y promoción de la salud en contextos educativos. Es docente en la Facultad de Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha en Toledo (UCLM).

Roberto Moreno López. Doctor en Humanidades y Educación por la UCLM. Graduado en Educación Social. Es profesor en el grado de Educación Social Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina y en los grados de Infantil y Primaria de la Facultad de Educación de Toledo (UCLM). Miembro del GIES – Grupo de Investigación en Educación y Sociedad, en el cual sus principales líneas de investigación se centran en la inclusión educativa y social, y en los discursos de odio.

Jose Manuel López Torán. Doctor internacional en Historia Contemporánea por la UCLM, profesor en la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina (UCLM). Desde los inicios de su trayectoria investigadora, ha centrado la atención en el estudio de los conflictos armados contemporáneos, así como en las repercusiones sociales y emocionales que tales enfrentamientos dejan en la población.

Los temas que aborda esta obra reflejan la diversidad de desafíos y oportunidades en el ámbito de la educación social y el trabajo social.

La percepción profesional del ingreso mínimo vital destaca la necesidad de evaluar sus impactos y expectativas, con el énfasis puesto en la perspectiva de género. La Pedagogía de la muerte, investigada cuantitativamente en la Universidad de Castilla-La Mancha, ofrece una mirada educativa a un tema complejo. La docencia de la cooperación internacional en Educación Social se presenta como un valor clave en momentos de crisis, resaltando la práctica profesional de los educadores sociales en este contexto. La distribución de roles de género durante el confinamiento y el análisis del impacto de la covid en la organización del trabajo de cuidados exploran cambios significativos en la dinámica familiar. La mirada social y educativa a través del arte sugiere la utilización del arte como una herramienta para la comprensión social y educativa.

Además, la desigualdad y la sociedad digital revelan las disparidades sociales en el entorno digital, mientras que la igualdad de género y la violencia en el trabajo evidencian la importancia de los protocolos para abordar el acoso. Estos temas también entran en cuestiones éticas y deontológicas en la educación social, así como en retos específicos en la formación de educadores sociales. Se hace hincapié en la intervención desde el trabajo social ante políticas sociales, en especial en el caso del derecho de asilo por razón de orientación sexual e identidad de género. Además, se analizan estrategias innovadoras para incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la enseñanza universitaria, mostrando un compromiso con el desarrollo sostenible en el ámbito educativo.