NOVEDAD - FEBRERO 2024

PEDAGOGÍA HOSPITALARIA A LO LARGO DE LA VIDA

Colección dirigida por:
María Cruz Molina Garuz



Máster Jenny del Pilar González Blanco. Licenciada en Pedagogía Infantil. Máster en Pedagogía Hospitalaria a lo Largo de la Vida (Universidad de Barcelona). Especialista en neuropsicología del aprendizaje, tecnología educativa e inclusión. Investigadora y docente en la maestría de Tecnología y Educación de la Universidad UAI de Argentina. Directora del posgrado en Educación Hospitalaria y domiciliaria de la Asociación Médica Argentina. Asesora y desarrolla estrategias educativas digitales inclusivas dirigidos a programas de educación hospitalaria y domiciliaria para diferentes ministerios de Educación de Latinoamérica. Ha trabajado en la formación de maestros hospitalarios latinoamericanos, vinculada al uso pedagógico y didáctico de la tecnología, la innovación y la inclusión. Autora del modelo nacional de usos tic para las aulas hospitalarias y domiciliarias del Ministerio de Educación de Chile-Unesco y coautora de los libros 1 y 2 de *Buenas prácticas en Pedagogía Hospitalaria* (Editorial Octaedro). Es miembro Fundador del Centro de Estudios e Investigación en Pedagogía Hospitalaria para América Latina y el Mundo (CEIPHAM).

Tecnología educativa en Pedagogía Hospitalaria

Estrategias y recursos para enriquecer la experiencia de aprendizaje en ámbitos educativos hospitalarios y domiciliarios

Jenny del Pilar González Blanco

Colección: Pedagogía hospitalaria
PVP: 17,80 €
Tema: Diversidad, Educación, Salud
Ref. 08208-0
Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 152
ISBN: 9788419506467
Encuardenación: Rústica

Este libro presenta un recorrido amplio y variado por el universo de los usos y aplicaciones educativas de la tecnología en el contexto hospitalario y domiciliario, acercando elementos prácticos y de fácil aplicación para incorporar en las actividades educativas de estudiantes en situación de enfermedad y en diversos contextos sanitarios. Está dirigido a todos los profesionales vinculados a la intervención educativa hospitalaria. Se ofrecen estrategias, herramientas y recursos digitales disponibles y de fácil uso con que enriquecer las experiencias de aprendizaje de estos estudiantes, a quienes puede favorecerles el apoyo de la tecnología para lograr aprendizajes más significativos, ampliados por recursos multimedia inclusivos, accesibles y de gran interés y así continuar con sus trayectorias educativas durante sus tratamientos médicos.

Se presenta una mirada de evolución desde las conocidas TIC hacia usos más actuales de la tecnología educativa (TE) en un marco amplio y especializado para el contexto escolar hospitalario. Asimismo, se plantean algunas de las principales tendencias educativas digitales que favorecen aprendizajes diversos, una producción creativa amplia y participación de los estudiantes hospitalizados o en domicilio. Se acercan orientaciones vinculadas al aporte tecnológico inclusivo y de accesibilidad para estudiantes con barreras adicionales en su aprendizaje y se describen estrategias prácticas y alternativas educativas para aprovechar al máximo desde cualquier dispositivo tecnológico disponible y con recursos educativos gratuitos, en línea o con baja conectividad. Asimismo, se presentan algunos aportes tecnológicos alcanzados durante la pandemia en este contexto, que se instalaron como alternativas actuales muy populares, de fácil acceso y de uso expandido.

Este es un texto con características de manual de usos prácticos, de fácil lectura, con muchos recursos, ejemplos y orientaciones básicas y adaptables a las diferentes condiciones de estos estudiantes.