

Índice

Sobre la Universidad: ideas y reflexiones circunspectas	3
YAIZA SÁNCHEZ-PÉREZ, FRANCISCO ESTEBAN BARA, JUAN LUIS FUENTES	
La tutoría universitaria como acompañamiento a las personas con discapacidad	11
SUSANA DEL SAGRADO CORAZÓN AGUIRRE Y RIVERA	
Posibles sintonías entre la fenomenología hermenéutica aplicada y la teoría histórico-cultural: Conclusiones preliminares	16
AMANDA ALIENDE DA MATTA	
¿Es la teoría e historia de la educación un parte relevante en la formación del profesorado de educación primaria?	21
JOSÉ SANTIAGO ÁLVAREZ MUÑOZ	
Preparación para el mundo laboral docente desde una propuesta de trabajo fin de grado colaborativo	24
JOSÉ SANTIAGO ÁLVAREZ MUÑOZ	
La naturaleza discursiva de la universidad: una aproximación histórico-educativa	28
RAÚL ARANGO PÉREZ	
Perspectivas teóricas y prácticas de la educación del carácter en la universidad	32
MÓNICA ARGEMÍ; KAREN ARMIJOS-YAMBAY; ÁLVARO BALAGUER; AURORA BERNAL MARTÍNEZ DE SORIA; CONCEPCIÓN NAVAL; DANIELA SALGADO GUTIÉRREZ Y JORGE LUIS VILLACÍS	
La persona del profesor universitario y su influencia tácita en el desarrollo moral de sus alumnos	40
KAREN ARMIJOS-YAMBAY Y JOSÉ ANTONIO JORDÁN	
La universidad como ámbito privilegiado para la formación y el ejercicio del pensamiento crítico	44
ANA AYUSTE GONZÁLEZ Y JAUME TRILLA BERNET	
La universidad como tiempo de formación	48
EMANUELE BALDUZZI	
Capacitación emprendedora y crecimiento personal: un reto educativo en la universidad de hoy	53
ANTONIO BERNAL GUERRERO; ANTONIO RAMÓN CÁRDENAS GUTIÉRREZ; ARANTXA AZQUETA DÍAZ DE ALDA Y ÁNGELA MARTÍN GUTIÉRREZ	

From Stakeholder to Reflective Student. The Italian Project «Unipandemic» and the Role of Self Narration in the University Educational Process	61
PAOLO BONAFEDE	
La voluntad en la educación para el cuidado de sí misma/o	65
LUISA BRAVO SÁNCHEZ; JORDI OMAR CÁRDENAS VARGAS Y LETICIA CUEVAS GUAJARDO	
Contenidos interdisciplinarios y Ciencia Básica en las Humanidades. Revisión filosófica de la tercera misión de la universidad	69
VICENTE CABALLERO DE LA TORRE	
Reflexiones sobre la participación estudiantil universitaria en el nuevo escenario postpandémico	74
ISAAC CALDUCH PÉREZ	
La formación de competencias profesionales de los abogados: un estudio de caso	79
GRACIELA CAPPELETTI	
Jóvenes profesionales resilientes ante la vulnerabilidad: una alternativa a la adolescencia líquida	83
CARMEN CARO SAMADA Y ELDA MILLÁN GHISLERI	
El valor del saber filosófico en la educación: una aproximación al pensamiento de Hannah Arendt y María Zambrano	87
MARÍA CASAS BAÑARES	
La docencia universitaria desde la ética de la hospitalidad	91
MARÍA CASTILLO LÓPEZ	
Subjetividades para la paz: una mirada al futuro de la universidad en Colombia y al conflicto armado como escenarios de liminalidad	95
HÉCTOR JAVIER CHÍSICA HERNÁNDEZ	
La orientación profesional en la formación de futuros profesionales de la orientación educativa	100
MARÍA FERNANDA CHOCOMELI FERNÁNDEZ; ANNA MONZÓ MARTÍNEZ Y MARÍA DEL PILAR MARTÍNEZ-AGUT	
Intimidad cuántica y deseos maestros	105
THIAGO CRAIG-ALISAUSKAS	
Heidegger y el discurso del rectorado. Hacia una recuperación del sentido político de la universidad	109
IRVIN DÍAZ HIDALGO	

El escenario doméstico humano: fuente para la antropología filosófica y para la Filosofía de la Educación	114
JOAQUÍN GARCÍA-CARRASCO Y MACARENA DONOSO GONZÁLEZ	
Formación universitaria, ¿un camino hacia la calidad de vida?	118
MARÍA DEL ROSARIO ESPINOSA CARRASCO	
La prudencia y la vida académica: acción, experiencia y sabiduría práctica en la formación de universitarios	122
ZAIDA ESPINOSA ZÁRATE; JOSU AHEDO RUIZ Y MIGUEL ÁNGEL RUMAYOR FERNÁNDEZ	
Sobre el valor de la universidad: reflexiones para una pedagogía del respeto	126
LAURA FONTÁN DE BEDOUT	
Transición hacia la universidad. Análisis del cambio educativo de los estudiantes mediante objetos narrativos	130
MARC FUERTES-ALPISTE; NÚRIA MOLAS-CASTELLS Y FRANCESC MARTÍNEZ-OLMO	
Pedagogía universitaria y compromiso cívico. El aprendizaje servicio como una Filosofía de la Educación	134
MÓNICA GIJÓN CASARES; XUS MARTÍN-GARCÍA Y JOSEP PUIG ROVIRA	
El mecanismo de la ejemplaridad-docilidad como fundamento educativo	139
EDGAR GILI GAL	
Actuar y reflexionar: claves para la formación del profesorado	143
JUAN ANTONIO GIMÉNEZ BEUT	
Pensar en la responsabilidad comunitaria de la universidad a través del análisis de la creación de documentales sociales. Un estudio de caso	148
ANNA GIRBAU FERRÉS	
Por un pensamiento filosófico y crítico en la Universidad: la propuesta de bell hooks ...	152
BRAIS GONZÁLEZ ARRIBAS	
Por una educación en contra de la aceleración: reflexiones desde la educación del carácter	156
DAVID GONZÁLEZ LLOPIS	
Las virtudes intelectuales como horizonte normativo de los bienes comunes en las IES. .	160
MANUEL ALEJANDRO GUTIÉRREZ GONZÁLEZ	
Dinámicas de bienes comunes en instituciones de educación superior	164
MANUEL ALEJANDRO GUTIÉRREZ GONZÁLEZ Y JOSÉ LUIS ÁVILA VALDEZ	

Subjetividades para la paz: cartografía en 20 experiencias de educación para la paz en Colombia	168
JOSÉ DARÍO HERRERA GONZÁLEZ; MARÍA ANDREA CAMPO; HÉCTOR CHÍSICA Y MARÍA JIMENA HERRERA	
Los dispositivos neoliberales y sus resistencias en la universidad del siglo XXI	173
GUSTAVO HERRERA-URÍZAR Y RAQUEL MIÑO-PUIGCERCÓS	
Utopía y voluntad. Reforma universitaria y reforma del plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires	177
FLORA MARÍA HILLERT	
¿Por qué los ensayos universitarios siguen resultando tan alienantes? Reflexiones sobre la autonomía, el reconocimiento social o la fetichización de las calificaciones en el contexto de la enseñanza universitaria	181
JAIME IBÁÑEZ CANO	
Buscando nuevas formas de ser profesor en la universidad	185
JAIRO JIMÉNEZ VILLAMIZAR	
Formación humanista: precisiones y proyecciones	189
RICARDO LÓPEZ PÉREZ Y MARTÍN SAAVEDRA CAMPOS	
La tutoría en la FES Aragón, UNAM: acción creadora de senderos de pertenencia e identidad universitarias	193
FERNANDO MACEDO CHAGOLLA Y YADIRA ELIZABETH TORRES RIVERA	
La comunidad de investigación como epistemología, poli(é)tica y práctica pedagógica para la universidad	197
MIGUEL MANDUJANO ESTRADA	
La competencia emocional como base de la educación universitaria	202
MARÍA INÉS MARTÍN-GARCÍA Y RAMÓN GARCÍA-PERALES	
La movilidad en el Grado en Educación Social en la Universitat de València: retos y resultados	206
MARÍA DEL PILAR MARTÍNEZ-AGUT; ANNA MONZÓ MARTÍNEZ Y MARÍA FERNANDA CHOCOMELI FERNÁNDEZ	
Estrategias lúdicas para aprender a filosofar y enseñar filosofía	211
MAFALDO MAZA DUEÑAS Y VANESA GARCÍA GONZÁLEZ	
Estudiante, estudiado y «ex-tudiante»: exasperación, desesperación y pánico	215
DIEGO MEDINA LÓPEZ-REY	

Hacerse hiposujetos: el devenir de la universidad del siglo XXI	220
DIEGO MEDINA LÓPEZ-REY	
Pensamiento dialógico y confianza epistémica en la didáctica universitaria para la formación de los educadores sociales	225
ENRICO MIATTO Y BEATRICE SALTARELLI	
Formación del profesorado y el empoderamiento docente ante el reto de una educación inclusiva	229
ANNA MONZÓ MARTÍNEZ; MARÍA DEL PILAR MARTÍNEZ-AGUT Y MARÍA FERNANDA CHOCOMELI FERNÁNDEZ	
Relevancia, adquisición y desarrollo de la competencia global en la educación superior ..	233
JUDITH MUÑOZ SAAVEDRA; ZOIA BOZU E ISAAC CALDUCH PÉREZ	
Sobre la educación en una cultura del malestar	237
RAÚL NAVARRO ZÁRATE	
Importancia del concepto de naturaleza ante los retos que plantea el transhumanismo a la educación universitaria en la actualidad	241
MANUEL OCAMPO PONCE	
La crisis de la universidad como institución de la cultura a la luz de la fenomenología radical de la vida de Michel Henry	245
AGUSTÍN PALOMAR TORRALBO	
Pensar en la experiencia educativa en la Universidad: construcción de narrativas docentes en la encrucijada	249
ADRIÀ PAREDES SANTÍN; SUSANA OROZCO-MARTÍNEZ Y VALESKA CABRERA CUADROS	
Las filosofías para la universidad de José Ortega y Gasset y Robert M. Hutchins. Hitos y encuentros	254
ÀNGEL PASCUAL MARTÍN; PAOLO SCOTTON Y ERIC ORTEGA GONZÁLEZ	
El estudiante como reto universitario	258
SALVADOR PEIRÓ I GREGÒRI	
La posibilidad de lo común: el encuentro pedagógico en la universidad	263
CARLOTA RODRÍGUEZ SILVA	
Sesgos implícitos en la universidad: responsabilidad epistémica y discriminación estructural	268
HÉCTOR ALEJANDRO RODRÍGUEZ MARTÍNEZ	
La importancia de la inteligencia emocional en el alumnado de educación superior	272
SONIA ROMÁN SERENA	

El papel del docente dentro de la educación, la necesidad de una formación permanente.	277
SONIA ROMÁN SERENA Y AMPARO CIVILA SALAS	
Cómo afecta y facilita la innovación educativa el desarrollo de la educación universitaria: actuación docente	281
SONIA ROMÁN SERENA	
Universidad deconstructiva. Figuras de una educación abierta a lo por-venir	285
ABRAHAM RUBÍN ÁLVAREZ	
Pensamiento dialógico y confianza epistémica en la didáctica universitaria para la formación de los educadores sociales.	289
ENRICO MIATTO Y BEATRICE SALTARELLI	
Ortega y la universidad: un análisis de su propuesta	293
JUAN CARLOS RUIZ CALAHORRO	
Desarrollo del carácter en la universidad: aportaciones desde el enfoque arnoldiano.	297
FÁTIMA RUIZ-FUSTER	
La universidad, currículum de pedagogía y bildung.	302
ERIKA SALDAÑA PÉREZ	
Sobre salud y la educación	306
HÉCTOR SALINAS FUENTES Y RAÚL NAVARRO ZÁRATE	
Lo ajeno y lo propio. Una reflexión sobre la universidad a partir del concepto de empatía de Edith Stein.	310
MARÍA DEL PILAR SÁNCHEZ BARAJAS	
De un tiempo propio para el profesorado universitario	314
SILVIA SÁNCHEZ SERRANO	
La enseñanza de las prácticas profesionales en el aula universitaria: una experiencia de formación de grado	317
NATALÍ LORENA SAVRANSKY	
«Los acuerdos de Oslo: una conmemoración»: una exploración de un programa metodológico para la promoción de una cultura de paz desde el ámbito universitario	321
JORDAN SPENCER JACOBS Y DAVID VILLAR VEGAS	
La formación docente y la práctica pedagógica: revisión de literatura sobre la relación entre teoría y práctica en los procesos de formación profesional.	325
MILTON FERNANDO TRUJILLO LOSADA	
Juventud, universidad, ciudadanía global y transformación social	329
ISABEL VILAFRANCA MANGUÁN; FERRÁN SÁNCHEZ MARGALEF Y ANTONIETA CARREÑO AGUILAR	