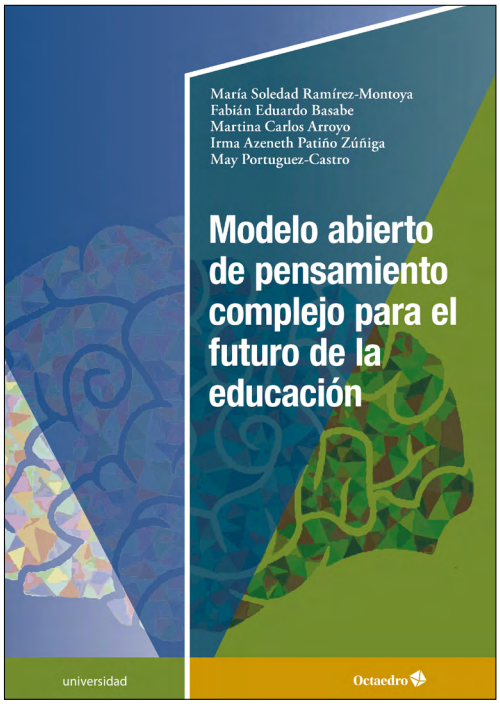
NOVEDAD - ENERO 2024



Modelo abierto de pensamiento complejo para el futuro de la educación

María Soledad Ramírez-Montoya,
Fabián Eduardo Basabe,
Martina Carlos Arroyo,
Irma Azeneth Patiño Zúñiga
y May Portuguez-Castro

Colección: Universidad	PVP: 20,00 €
Tema: Innovación/ Políticas educativas/ Profesorado/	Ref. 16422-0
	Formato: 17 x 24 cm
Género: No ficción	Páginas: 144
ISBN: 9788410054134	Encuardenación: Rústica

María Soledad Ramírez-Montoya. Es investigadora del Institute for the Future of Education, profesora de EGADE Business School. Chair UNESCO e ICDE: «Movimiento educativo abierto para América Latina». Nivel 3 en el Sistema Nacional de Investigadores (México).

Fabián Eduardo Basabe. Es especialista en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de la Patagonia. Doctor en Tecnología por la Universidad de Salamanca.

Martina Carlos Arroyo. Es doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de Nayarit. Estancia posdoctoral en el Institute for the Future of Education del Tecnológico de Monterrey.

Irma Azeneth Patiño Zúñiga. Es doctora en Tecnología Educativa por la Université Laval. Se desempeña como investigadora posdoctoral en el Institute for the Future of Education del Tecnológico de Monterrey. Nivel Candidato en el Sistema Nacional de Investigadores (México).

May Portuguez-Castro. Es profesora investigadora del Departamento Académico de Posgrado en Negocios y jefa de Innovación y Evaluación de la Calidad Académica en CENTRUM Pontificia Universidad Católica del Perú. Nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores (México).

El horizonte del futuro de una educación de calidad nos alienta respecto a la necesaria formación de razonamientos que nos posibiliten una aproximación más apropiada a la complejidad como prioridad para una sociedad en busca de nuevas soluciones. El reto será formar ciudadanos con pensamiento crítico, científico, sistémico, innovador, emprendedor y que, además, sean empáticos, cooperativos y comprometidos con el desarrollo sostenible.

En esta línea, este libro presenta un modelo educativo abierto para fomentar altas capacidades de pensamiento complejo y pretende ser de valor para ambientes formativos, tanto para el ámbito académico como para los sectores gubernamentales, empresariales y de la sociedad en general.

Algunos comentarios sobre el libro

Oportunamente, este libro aborda de manera clara el valor del pensamiento complejo como una competencia clave en los modelos educacionales orientados a la innovación sostenible.

Katherina Kuschel, ONG MIA Mujeres Investigadoras Aliadas

El libro plantea la necesidad de abordar el conocimiento de una forma holística y contextualizada, tratando de observar y analizar los matices que dan sentido a la realidad para intentar comprenderla y actuar sobre ella, sugiriendo nuevos horizontes y paradigmas para una investigación educativa más conectada con la transformación social.

Ana María García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca-España