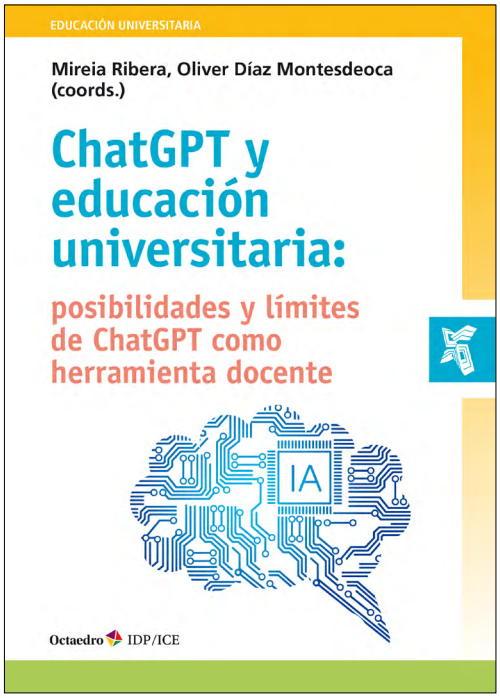
NOVEDAD - ENERO 2024



ChatGPT y educación universitaria

Posibilidades y límites de ChatGPT como herramienta docente

Mireia Ribera, Oliver Díaz Montesdeoca (coords.)

Colección: Educación Universitaria

Tema: Investigación/ Profesorado/ TIC

Género: No ficción

ISBN: 9788419023704

PVP: Open Access - Acceso abierto

Ref. 15224-1

Dimensiones: 15 x 21 cm

Páginas: 134 (2,7 MB)

Formato: ePDF

La inteligencia artificial está aquí, y será una realidad en el futuro de nuestro alumnado. Aunque tardaremos unos años a aprovechar ChatGPT y herramientas afines con plena productividad, con este libro recorremos el camino con un poco más de calma y conocimiento para ayudar a los docentes hacia una implementación más satisfactoria en el aula y en nuestros quehaceres académicos.

Este es un libro interdisciplinario en el que varias miradas se coordinan para explicar el origen, el impacto, los sesgos y los posibles usos de ChatGPT en entornos académicos.

Mireia Ribera

Diplomada en Biblioteconomía y Documentación por la UB e ingeniera superior en Informática por la UPC. Ha hecho el doctorado en documentación digital. Es investigadora del grupo Computer Vision de la UB y profesora agregada del Departamento de Matemáticas e Informática de la UB, donde imparte docencia en el grado de Informática y en el máster de Fundamentos de Ciencia de Datos. Ha participado en diversos proyectos nacionales e internacionales y publicado más de 100 artículos científicos. Su campo de estudio es la visualización de datos, la accesibilidad digital y, en general, la interacción persona-ordenador. Su formación interdisciplinaria le permite tener una visión crítica, aunque constructiva, de las innovaciones tecnológicas y analizar las consecuencias de estas en las personas directamente usuarias o simplemente implicadas.

Oliver Díaz Montesdeoca

Ingeniero de Telecomunicaciones por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y doctor en Ingeniería Electrónica por la Universidad de Surrey (Reino Unido). Es profesor del Departamento de Matemáticas e Informática de la Universidad de Barcelona y actualmente vicedecano de estudiantes y relaciones institucionales de esta universidad. Además, es investigador sénior en el grupo de investigación consolidado Inteligencia Artificial y Aplicaciones Biomédicas. Tiene cerca de 15 años de experiencia internacional en el campo de la inteligencia artificial aplicada a la medicina. Ha participado en más de 20 proyectos de investigación y transferencia, y ha publicado cerca de 100 artículos científicos en revistas y conferencias. Sus intereses incluyen el uso de la inteligencia artificial en medicina y entornos educativos.