NOVEDAD - FEBRERO 2024



Nuevos ecosistemas de aprendizaje: innovaciones y experiencias educativas

Lourdes Villalustre Martínez, Marisol Fernández Cueli (Coords.)

Colección: Horizontes Universidad
Tema: Innovación/ Profesorado/ TIC
Género: No-ficción
ISBN: 9788419900814

PVP: 10,99 €
Ref. 09598-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 174 [5,3 MB]
Formato: ePDF

El presente libro recoge experiencias innovadoras centradas en el desarrollo de nuevas prácticas formativas destinadas a promover aprendizajes significativos. Las coordinadoras de esta obra destacan diversas experiencias llevadas a cabo en contextos formativos universitarios, involucrando a docentes de varias universidades, entre ellas, Vigo, Granada, Autónoma de Barcelona, Oviedo y Extremadura. En total, se compilan doce experiencias educativas que sirven como referentes para su aplicación en otros contextos, abordando temáticas relacionadas con el diseño de recursos didácticos apoyados en el uso de herramientas como Quizizz, Kahoot o Genially para aprovechar su potencial y enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se presentan trabajos que introducen innovaciones mediante la aplicación de diversas estrategias y métodos didácticos, como la gamificación, el aprendizaje basado en retos o el pensamiento de diseño, entre otros enfoques.

El propósito central de esta obra es compilar y presentar innovaciones y experiencias educativas enriquecedoras que emplean una gran diversidad de tecnologías, estrategias y métodos didácticos; así como fomentar la reflexión sobre las prácticas educativas actuales e inspirar a los lectores hacia nuevas formas de enriquecer los ecosistemas de aprendizaje a través de propuestas innovadoras.

Lourdes Villalustre Martínez

Profesora titular del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Posee numerosas publicaciones en revistas y editoriales de gran impacto. Sus investigaciones se centran en analizar los ecosistemas educativos mediados por las tecnologías emergentes, proporcionando guías y recomendaciones fundamentales para enriquecer el proceso educativo a través de la integración efectiva de herramientas tecnológicas.

Marisol Fernández Cueli

Licenciada en Psicología y doctora por la Universidad de Oviedo en la que ejerce como profesora titular adscrita al Departamento de Psicología. Miembro del equipo de investigación de «Aprendizaje escolar, dificultades y rendimiento académico» (ADIR). Es autora de diferentes publicaciones relacionadas con el ámbito educativo y las herramientas de intervención dirigidas a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la búsqueda de los contextos idóneos para un mejor desarrollo personal, escolar y social de nuestros estudiantes.