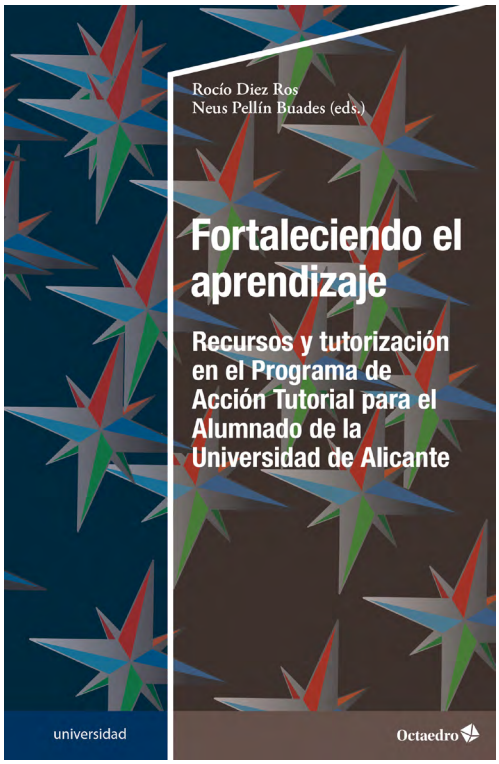
NOVEDAD - DICIEMBRE 2023



Fortaleciendo el aprendizaje

Recursos y tutorización en el Programa de Acción Tutorial para el Alumnado de la Universidad de Alicante

Rocío Diez Ros y Neus Pellín Buades (eds.)

Colección: Universidad	PVP: Acceso abierto
Tema: Innovación/ Políticas Educativas/ Profesorado	Ref. 16420-1
	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No ficción	Páginas: 206 [6,9 MB]
ISBN: 9788419690661	Formato: ePDF

El objetivo de la obra que aquí se presenta es contribuir a la mejora de los programas de orientación y tutoría de la educación superior, aportando para ello investigaciones y experiencias desarrolladas en el PAT de la Universidad de Alicante. Se trata de aportaciones y reflexiones escritas por coordinadoras de centro, tutoras, tutores y alumnado mentor del PAT-UA. A lo largo de los diez capítulos que lo componen, este libro detecta necesidades dentro del programa, analiza estrategias y recursos de éxito en la acción tutorial, reflexiona sobre el papel del PAT en las adaptaciones curriculares y los contratos de aprendizaje y, sobre todo, resalta y visibiliza la importancia de potenciar al alumnado mentor como activo clave en la acción tutorial universitaria, ya que esta figura resulta clave para conseguir llegar a nuestro alumnado.

Los programas de acción tutorial de las universidades son cada vez más necesarios, cualificados y adaptados, y tienen un papel fundamental en el éxito de la formación universitaria de un alumnado cada vez más diverso, a veces abrumado por la incertidumbre de las múltiples opciones que nuestras sociedades tecnológicas, interconectadas y cambiantes parecen ofrecerles. El éxito personal, académico y profesional del alumnado universitario es un indicador clave del éxito de nuestro sistema universitario, y los docentes de los PAT debemos pretender ser el terreno de las alianzas necesarias para conseguirlo. Sirvan las investigaciones y experiencias sobre la acción tutorial universitaria que aquí se presentan para ayudar en este camino tan necesario.

Rocío Diez Ros

Es licenciada con grado y doctora en Geografía por la Universidad de Alicante, donde trabaja como profesora de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación. Desde 2019, es también la coordinadora académica del Programa de Acción Tutorial PAT-UA en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante

Neus Pellin Buades

es técnica del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante. Forma parte del equipo de programas de innovación docente de este mismo instituto. Es licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Autònoma de Barcelona (2006) y tiene el grado en Maestro de Educación Infantil por la Universidad de Alicante (2015).