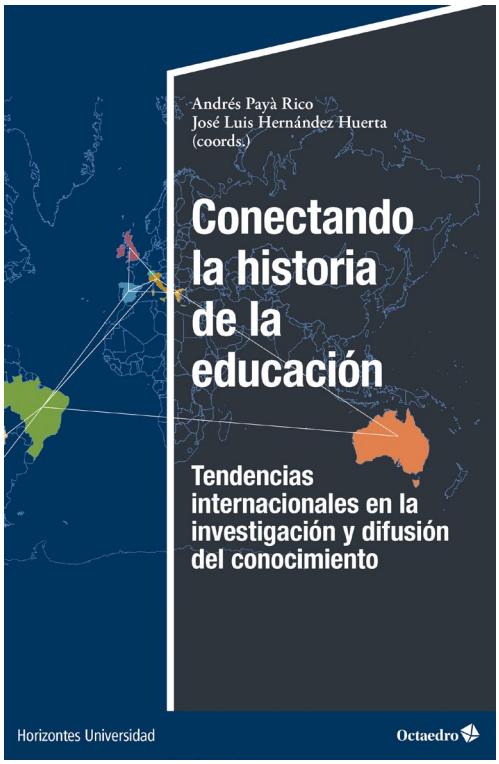
NOVEDAD - DICIEMBRE 2023



Conectando la historia de la educación

Tendencias internacionales en la investigación y difusión del conocimiento

Andrés Payà Rico y
José Luis Hernández Huerta (coords.)

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: Acceso abierto
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 09584-1
	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No ficción	Páginas: 292 [3,8 MB]
ISBN: 9788419900593	Formato: ePDF

El libro que tiene el lector en sus manos es fruto del trabajo desarrollado en los últimos años al amparo del proyecto de investigación I+D+i *Connecting History of Education. Redes internacionales, producción científica y difusión global* (ref.: PID2019-105328GB-I00), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España. En él, investigadores e investigadoras de España, Italia, Grecia, el Reino Unido, Suiza, Australia, Brasil y Chile hemos intentado mapear, cartografiar y analizar en el último cuarto de siglo los espacios de producción y socialización del conocimiento histórico-educativo, las sociedades científicas, las revistas académicas y los congresos y encuentros científicos de historia de la educación de la forma más global posible. La idea de «conectar» e identificar puntos de encuentro, temas, períodos y espacios de construcción de conocimiento y socialización de este es el leitmotiv que nos ha impulsado a ello. En el siglo XXI no tiene ningún sentido que nuestras investigaciones no se construyan en red y de manera colaborativa.

Esta obra colectiva está estructurada en tres grandes bloques:

1) Agentes, espacios y herramientas: contiene trabajos que abordan de una manera global el panorama histórico-educativo en cuanto a revistas y sociedades científicas, así como las aportaciones que las TIC y la inteligencia artificial pueden comportar a la hora de trabajar en red.

2) Territorios: se estructura en torno a los estudios que atienden a análisis globales en diferentes áreas geográficas de producción del conocimiento histórico-educativo.

3) Temáticas: estudia la producción y la evolución historiográfica, durante los últimos veinticinco años, de temas histórico-educativos clave que pueden proporcionar elementos de reflexión y análisis para los retos educativos actuales.

Andrés Payà Rico
Doctor en Pedagogía (2006). Profesor titular de Teoría e Historia de la Educación de la Universitat de València. Profesor consul-tor de Historia de la Educación Social en la Universitat Oberta de Catalunya. Docente del Doctorado en Ciencias Pedagógicas de la Università di Bologna. Editor de la revista *Espacio, Tiempo y Educación*. Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE). Ha sido secretario académico (2012-2015) y director del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación (2015-2019), y desde 2019 es director del Máster de Psicopedagogía de la Universitat de València.

José Luis Hernández Huerta
Doctor Europeus en Pedagogía (2011) y Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad de Salamanca. Posdoctorado en Teorias e Culturas em Educação por la Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil (2016). Profesor titular de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Valladolid. Sus líneas de investigación se centran en la influencia y recepción de Freinet en España; las representaciones de la educación en los imaginarios colectivos de Argentina, Brasil, España e Italia; la formación sacerdotal en España y Portugal durante el siglo XX; y los aspectos políticos y técnicos de la gestión editorial de revistas científicas.