NOVEDAD -DICIEMBRE 2023



El giro comunitario en el aprendizaje-servicio universitario

Inclusión y sostenibilidad

Rosa M. Rodríguez-Izquierdo
y Mar Lorenzo Moledo (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 16,00 €
Tema: Políticas educativas/ Profesorado/ Sociedad/	Ref. 16423-0
	Formato: 15 x 23 cm
Género: No ficción	Páginas: 136
ISBN: 9788419900234	Encuardenación: Rústica

Rosa María Rodríguez-Izquierdo

Catedrática de Universidad en el Departamento de Educación y Psicología Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. Directora del Grupo de Estudios sobre Inclusión e Innovación Social y Educativa (GEIISE) del Sistema Andaluz de grupos de investigación. Ha sido directora académica del grado de Educación Social y es coordinadora del Programa Interuniversitario de Doctorado en Estudios Migratorios. Becaria Fullbright en Harvard University. Profesora visitante en numerosas universidades europeas, latinoamericanas, australianas y norteamericanas.

Mar Lorenzo Moledo

Catedrática de Universidad en el Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Pertenece al grupo de investigación ESCULCA, Grupo de Referencia Competitiva del Sistema Gallego de I+D+i. Ha sido vicerrectora de Extensión Cultural y Servicios a la Comunidad Universitaria y coordinadora del Programa de Doctorado de Educación en la misma universidad. Desde 2022 es decana de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Esta obra colectiva nace del esfuerzo conjunto de un grupo de investigadoras e investigadores de distintas universidades y contextos geográficos reflejado en los trabajos de un proyecto de convocatoria competitiva del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia en el que se analiza esta cuestión desde diferentes miradas. El volumen pone el foco en la comunidad, considerando que un criterio de calidad es su participación en la propuesta de objetivos y la planificación de proyectos de aprendizaje-servicio (ApS). Estamos, pues, ante un tema del que se ha escrito mucho en los últimos años. Sin embargo, son escasas las referencias a los efectos en la comunidad.

El libro pretende ayudar a la reflexión sobre la asociación universidad-comunidad o la relación comunidad-universidad, así como en qué grado este rol condiciona su impacto tanto en la universidad como en la misma comunidad. La máxima aportación del libro se centra en trascender la idea de reducir la comunidad a un mero contexto en el que el alumnado adquiere aprendizajes para considerarlo un elemento de calidad indispensable en el ApS.