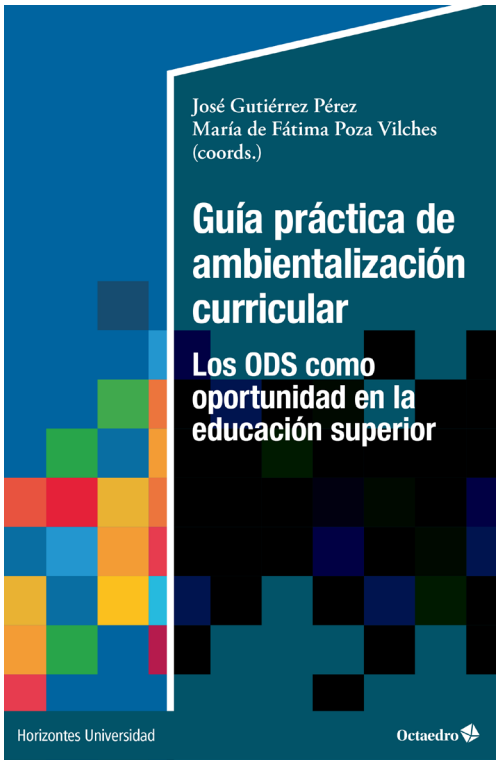
NOVEDAD - NOVIEMBRE 2023



Guía práctica de ambientalización curricular

Los ODS como oportunidad en la educación superior

José Gutiérrez Pérez y
María de Fátima Poza Vilches (coords.)

Colección: Horizontes-Universidad
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado/
Género: No ficción
ISBN: 9788419506320

PVP: Acceso abierto
Ref. 09610-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 288 [8,6 MB]
Formato: ePDF

La crisis socioambiental contemporánea, diagnosticada como sistémica y estructural, deriva directamente de los desajustes que viene provocando el ser humano en su interacción con los diferentes ecosistemas y la vasta alteración de las condiciones y los factores físico-ambientales de la biosfera. Esta interacción ha entrado en fase crítica de preocupante desequilibrio desde los inicios de la Revolución Industrial, a causa de una aceleración desenfrenada en el uso y transformación de los recursos naturales y de un modelo de dependencia energética ligado al uso de reservas fósiles.

La estrecha relación que tiene la crisis sanitaria con la pérdida de la biodiversidad y de ecosistemas muestra la necesidad de promover medidas drásticas para la conservación y defensa del medioambiente, no solo como salvaguardia para prevenir futuras pandemias, sino como estrategia a largo plazo para mantener unas condiciones básicas que garanticen nuestra existencia como especie y aseguren la conservación de las restantes. La incapacidad de la biosfera en sus diferentes ciclos naturales para absorber los impactos de nuestras acciones sin alterar sus equilibrios básicos, así como los impactos del metabolismo socioeconómico derivado de las formas de producir y consumir, está más que confirmada.

La universidad tiene mucho que aportar a todos estos retos. El currículo universitario se presenta como un conjunto de razones y argumentos que estimulan la crítica continua, el desarrollo social y científico, la innovación, el progreso, la dignidad y el desarrollo humano, que son un sinfín de desafíos para los educadores y educadoras del futuro.

José Gutiérrez Pérez. Es catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Universidad de Granada. Desde 1999 dirige el grupo de investigación HUM-890 Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional, del Plan Andaluz de Investigación. Su principal línea de investigación en las tres últimas décadas ha sido la evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de educación para la sostenibilidad, la educación y la comunicación del cambio climático, la alfabetización ambiental, la ambientalización curricular y el desarrollo profesional docente en Educación Superior.

M.ª de Fátima Poza Vilches. Es profesora titular del Departamento de Métodos de Investi-gación y Diagnóstico en Educación en la Universidad de Gra-nada y, desde el año 2001, miembro del grupo de investigación HUM-890 Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional, del Plan Andaluz de Investigación. Actualmente es directora de Secretariado de Calidad y Acreditación de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. Sus líneas de investigación principales en estas dos décadas se han centrado en la evaluación de la calidad institucional y en la de sus programas y recursos desde el marco de la ambientalización curricular y el desarrollo profesional del docente en Educación Superior en consonancia con la educación para la sostenibilidad.